



CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: RELATO DE REGÊNCIA COM RELAÇÃO À PARTICIPAÇÃO DO ALUNADO

Jadsson Cunha dos Santos- Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - PB

Verbênia Vitória de Moura Gedeão- Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - PB

Verônica Lima de Almeida Caldeira - Mestre em Educação Matemática pela Universidade Estadual da Paraíba - PB

Abigail Fregni Lins- Orientador - Doutora em Educação Matemática pela University of Bristol- UK

Contatos: jadsson.santos@aluno.uepb.edu.br; verbenia.gedeao@gmail.com; veronicalimacaldeira@gmail.com; bibilins@gmail.com.

Construção de sólidos geométricos: relato de regência com relação à participação do alunado

- RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA:
 - Eixo 1 - Formação;
 - Eixo 2 - Pesquisa e Planejamento;
 - Eixo 3 - Regência.

Construção de sólidos geométricos: relato de regência com relação à participação do alunado

➤ LESSON STUDY (ESTUDO DE AULA):

É uma metodologia desenvolvida no Japão que consiste em um processo de formação que estimula os professores a refletirem sobre a aprendizagem dos alunos e também sobre as suas práticas em sala de aula, visando melhorias em seus métodos de ensino e uma maior compreensão por parte dos alunos sobre o conteúdo estudado.

Construção de sólidos geométricos: relato de regência com relação à participação do alunado

➤ PLANEJAMENTO DA REGÊNCIA

O planejamento da regência se deu com reuniões entre as duplas ou trios formados para ministrar as aulas que iriam ser executadas. Logo após, em outro momento, nos reunimos com todos os membros da nossa RP que discutiram sobre os planos e fizeram as correções necessárias.

➤ Aulas ministradas 20 aulas

Construção de sólidos geométricos: relato de regência com relação à participação do alunado

➤ USO DE MATERIAL DIDÁTICO E A QUESTÃO DE INCLUSÃO

O uso de materiais didáticos desempenha um papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem, especialmente no contexto da educação inclusiva. A inclusão educacional visa garantir que todos os alunos, independentemente de suas habilidades, necessidades ou características, tenham acesso a uma educação de qualidade.

Construção de sólidos geométricos: relato de regência com relação à participação do alunado

- RELATO DE UM MOMENTO DA REGÊNCIA
- Recortando e colando as planificações;
- Construção dos sólidos com palitos de dente e massa de modelar;
- Identificando as faces os vértices e arestas nas construções.

Construção de sólidos geométricos: relato de regência com relação à participação do alunado

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Observamos o sucesso das atividades de construção, pois os alunos conseguiram entender o que de fato é vértice (massa de modelar), aresta (palito de dente) e face.
- As contribuições da utilização da metodologia Lesson Study:
A partir do momento em que o professor passa a refletir e a se preocupar como seu aluno está aprendendo e qual o melhor método de ensino deve aplicar em sala de aula, ele tende a ter resultados positivos, contribuindo não só com o aprendizado dos alunos, mas também com a formação continuada do professor.

Construção de sólidos geométricos: relato de regência com relação à participação do alunado

➤ REFERÊNCIAS

- BANDEIRA, Denise. Material didático: **conceito, classificação geral e aspecto da elaboração**. In: **CIFFONE**, H. (Org.). Curso de Materiais didáticos para smartphone e tablet. Curitiba, IESDE, 2009.
- BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018.
- CAPES, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, **Programa de Residência Pedagógica**. gov.br. Brasília, 01 mar. 2018.
- LORENZATO, Sergio. (Org.). **O laboratório de ensino de matemática na formação de professores**. Campinas: Autores Associados, 2006.

Construção de sólidos geométricos: relato de regência com relação à participação do alunado

- REFERÊNCIAS
- LEWIS, C. Lesson study: **A handbook of teacher-led instructional change**. Philadelphia: Research for Better Schools, 2002.
- RICHIT, Adriana; PONTE, João Pedro. **A colaboração profissional em estudos de aula sob a perspectiva de professores do ensino básico**. Repositório da Universidade de Lisboa, 2019.
- RICHIT, Adriana; TOMKELSKI, Mauri Luís. **Lesson study em Matemática**. Curitiba: CRV, 2023.

Construção de sólidos geométricos: relato de regência com relação à participação do alunado

➤ AGRADECIMENTOS

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001.