



**A MÍSTICA COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NA
FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS E EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DO
CAMPO: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A IDENTIDADE
E EXPRESSÃO DOS CAMPONESES DO MOVIMENTO SEM TERRA**

Sergio da Silva Pereira – Doutorando Educação no PPGEdU
da FAED – UFGD, membro do GEPPEF e bolsista CAPES .

Contatos: poetsergio@gmail.com

A MÍSTICA COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NA FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS E EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A IDENTIDADE E EXPRESSÃO DOS CAMPONESES DO MOVIMENTO SEM TERRA

➤ OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho foi compreender o panorama da produção científica a fim de subsidiar uma pesquisa de doutorado em educação, com foco na Mística como prática político pedagógica na formação docente da Educação do Campo.

➤ JUSTIFICATIVA

O trabalho foi fundamental para examinar a produção científica relacionadas à Educação do Campo e suas especificidades.

- Relevância do estudo sobre a Mística dos Movimentos Sociais Sem Terra na formação de professoras e professores.

A MÍSTICA COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NA FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS E EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A IDENTIDADE E EXPRESSÃO DOS CAMPONESES DO MOVIMENTO SEM TERRA

➤ INTRODUÇÃO

- O que é e o que não é a Mística dos Sem Terra.
- Princípios da Educação do Campo e o que a Mística dos Sem Terra tem a ver com isso.
- O porquê de pesquisar a Mística dos Sem Terra na formação de professoras e professores da Educação do Campo.

A MÍSTICA COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NA FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS E EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A IDENTIDADE E EXPRESSÃO DOS CAMPONESES DO MOVIMENTO SEM TERRA

➤ INTRODUÇÃO

- Um olhar para pesquisa a partir de uma epistemologia libertadora, “Métodos, processos, técnicas de ensino, materiais didáticos, que devem estar em coerência com os objetivos, com a opção política, com a utopia, com o sonho de que o projeto pedagógico está impregnado” (FREIRE, 1996, p. 81).

- Opção pela construção do Estado do Conhecimento.

“No meu entendimento, estado de conhecimento é identificação, registro, categorização que levem à reflexão e síntese sobre a produção científica de uma determinada área, em um determinado espaço de tempo, congregando periódicos, teses, dissertações e livros sobre uma temática específica” (MOROSINI, 2015, p.102).

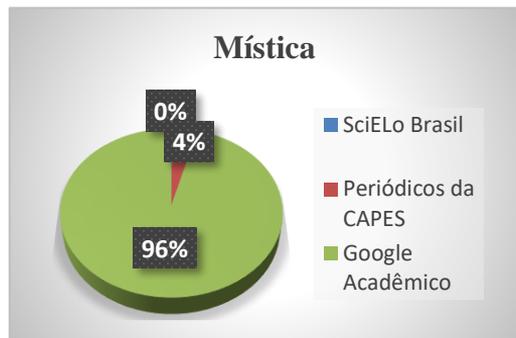
A MÍSTICA COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NA FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS E EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A IDENTIDADE E EXPRESSÃO DOS CAMPONESES DO MOVIMENTO SEM TERRA

➤ METODOLOGIA

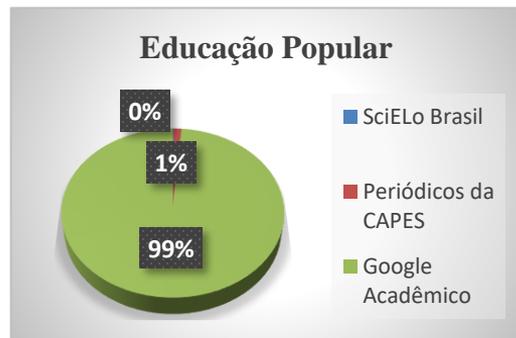
- Recorte temporal (2000 a 2022).
- Produção analisada: Artigos, teses e dissertações.
- Plataforma SciELO Brasil, Portal de Periódicos e banco de Teses e Dissertações da CAPES, Google Acadêmico.
- Análise dos resumos, títulos e palavras chave.
- Levantamento da produção por trabalhos dedicados à pesquisa sobre Mística e a trabalhos que tratam do tema de maneira transversal.

A MÍSTICA COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NA FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS E EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A IDENTIDADE E EXPRESSÃO DOS CAMPONESES DO MOVIMENTO SEM TERRA

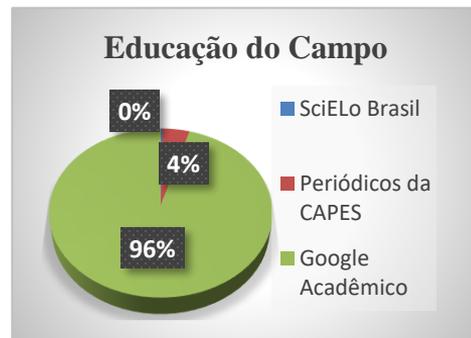
➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO.



- **SciELO Brasil: 68**
- **Periódicos da CAPES: 3.905**
- **Google Acadêmico: 92.800**



- **SciELO Brasil: 669**
- **Periódicos da CAPES: 6.954**
- **Google Acadêmico: 555.000**

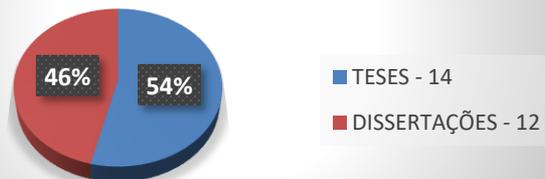


- **SciELO Brasil: 3.148**
- **Periódicos da CAPES: 46.410**
- **Google Acadêmico: 1.040.000**

A MÍSTICA COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NA FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS E EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A IDENTIDADE E EXPRESSÃO DOS CAMPONESES DO MOVIMENTO SEM TERRA

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO.

Catálogo de teses e dissertações da CAPES



Buscador do Google Acadêmico



Consideramos os resultados pouco numerosos, comparados à pesquisa sobre outra especificidade da Educação do Campo como a Pedagogia da Alternância com 104 teses e 296 dissertações diretamente relacionadas a especificidade citada, encontradas no mesmo catálogo.

A MÍSTICA COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NA FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS E EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A IDENTIDADE E EXPRESSÃO DOS CAMPONESES DO MOVIMENTO SEM TERRA

- Considerações Finais.
- Na ausência de produção há necessidade da investigação.
- A Mística entra na universidade com os Sem Terra, é semente de resistência no latifúndio acadêmico (ocupar, resistir e produzir).
- A prática da Mística como a práxis da luta, em seus aspectos histórico, teórico, dialético, artístico, político, espiritual, formativo, identitário e representativo na formação de professoras e professores.

A MÍSTICA COMO ELEMENTO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA NA FORMAÇÃO DAS EDUCADORAS E EDUCADORES DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A IDENTIDADE E EXPRESSÃO DOS CAMPONESES DO MOVIMENTO SEM TERRA

➤ Referências

MOROSINI, Marilia Costa. Estado de conhecimento e questões do campo científico educação | Santa Maria | v. 40 | n. 1 | p. 101-116 | jan./abr. 2015 ISSN: 0101-9031 <http://dx.doi.org/10.5902/1984644415822>.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa** / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura).