



# **ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA: representação dos planetas do sistema solar**

Eduardo Sousa Alves - Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, campus Imperatriz - IFMA

Daniela de Sousa Cortez - Orientadora - Mestre, Universidade Estadual do Pará - UEPA

Contatos: [eduardo.alves@acad.ifma.edu.br](mailto:eduardo.alves@acad.ifma.edu.br); [daniela.itz@ifma.edu.br](mailto:daniela.itz@ifma.edu.br)

# ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA: representação dos planetas do sistema solar

## OBJETIVOS

### Geral

- Relatar e analisar uma experiência enriquecedora desenvolvida durante a realização da oficina Representação dos Planetas em Escala.

### Específicos

- Descrever do ensino de Astronomia para crianças;
- Detalhar a oficina realizada, evidenciando a metodologia lúdica;
- Apresentar resultados da avaliação da aprendizagem dos alunos;
- Inspirar iniciativas similares de popularização da Ciência.

# ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA: representação dos planetas do sistema solar

## JUSTIFICATIVA

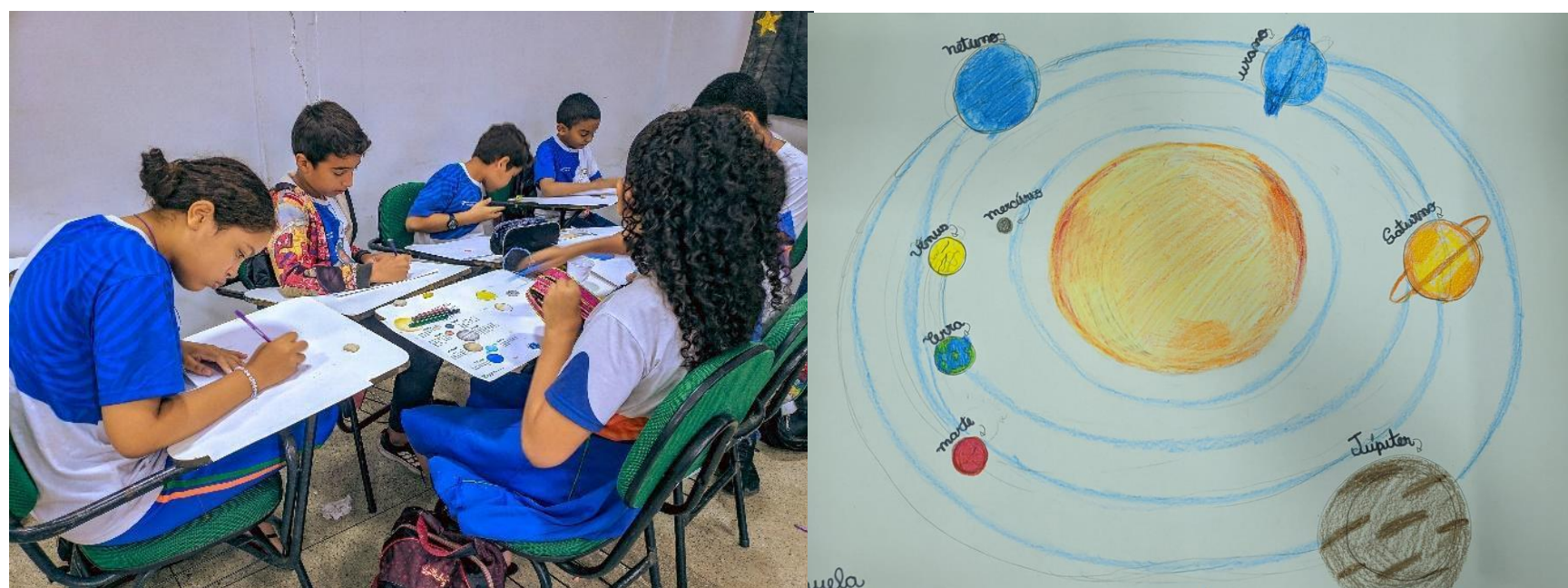
- Estímulo ao pensamento criativo;
- Estímulo à curiosidade (ROSA *et al.*, 2005);
- Desenvolvimento de habilidades;
- Preparação para o futuro;
- Fomento de carreiras científicas (UNESCO, 2005).

# ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA: representação dos planetas do sistema solar

## INTRODUÇÃO

- A Ciência pode ser ensinada de forma divertida e interdisciplinar;
- A Astronomia desperta o interesse pela Ciência (TREVISAN SANZONO; BALESTRA, 2019);
- Relação teoria e prática.

**Figura 1** – Oficina representação dos planetas em escala.



Fonte: Autor (2023).



# ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA: representação dos planetas do sistema solar

## METODOLOGIA

- Diagnóstico e problematização;
- Exposição dialogada;
- Momento prático-artístico;
- Avaliação da aprendizagem.

Figura 2 – Exposição dialogada.



Fonte: Autor (2023).

# ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA: representação dos planetas do sistema solar

## REFERENCIAL TEÓRICO

- Estimular a criticidade (UNESCO, 2005);
- Instigar o questionamento (ROSA *et al.*, 2005);
- Despertar a curiosidade pelo universo ;
- Consolidação do conhecimento (SANTOS, 1998);
- Relacionar a teoria com o cotidiano (VASCONCELOS, 2021).

# ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA: representação dos planetas do sistema solar

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Tabela 1 – Relação das respostas dos alunos ao questionário.

	QUESTÃO 1	QUESTÃO 2	QUESTÃO 3 (SUBJETIVA)
ACERTOS	26	17	-
ERROS	04	13	-
SATISFATÓRIAS	-	-	20
INSATISFATÓRIAS	-	-	10

Fonte: Autor (2023).

# ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA: representação dos planetas do sistema solar

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Necessidade de metodologias estimulantes;
- Potencial dos saberes astronômicos;
- Eficácia das práticas metodológicas;
- Importância da mediação.



# ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA: representação dos planetas do sistema solar

## REFERÊNCIAS

TREVISAN SANZONO, D.; BALESTRA, J. M.. A Astronomia presente no ensino de Ciências numa sala de aula. **Revista Educação Pública**, v. 19, nº 17, 2019.

ROSA, C. W.; PEREZ, C. A. S.; DRUM, C.. Ensino de física nas séries iniciais: concepções da prática docente. **Investigações em Ensino de Ciências**, v. 12, n. 3, p.357-368, 2007.

SANTOS, C. A.. **Jogos e atividades lúdicas na alfabetização**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

UNESCO BRASIL. **Ensino de Ciências: o futuro em risco**. 2005. Disponível em:  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001399/139948por.pdf>. Acesso em: 16 ago. 2023.

VASCONCELOS, L. L.. **As contribuições do Ensino de Astronomia na Educação Infantil na Visão Docente**. 2021. 33p. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Pedagogia), Universidade Federal de Uberlândia.



# ENSINO DE ASTRONOMIA BÁSICA: representação dos planetas do sistema solar

