



O ENSINO DE CIÊNCIAS/FÍSICA NAS TURMAS DA EJA EM CARRAPATEIRA/PB: ANDRAGOGIA VERSUS PEDAGOGIA

Cícero Marcos Meneses da Silva - Graduando do Curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG;

Gustavo de Alencar Figueiredo - Orientador - Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

Contatos: cicero.marcos@estudante.ufcg.edu.br; gustavo.alencar@professor.ufcg.edu.br.

O ENSINO DE CIÊNCIAS/FÍSICA NAS TURMAS DA EJA EM CARRAPATEIRA/PB: ANDRAGOGIA VERSUS PEDAGOGIA

OBJETIVO – Analisar o ensino de Ciências/Física na EJA, observado os aspectos andragógicos e pedagógicos em Carrapateira/PB.

JUSTIFICATIVA – O estudo é relevante porque destaca características fundamentais da EJA:

- I. a necessidade de adotar abordagens andragógicas em vez de pedagógicas;
- II. identificar como as políticas públicas podem ser integradas pelo Estado para restaurar direitos violados relacionados à EJA;
- III. a escassez de estudos sobre esse tema na literatura científica, o que ressalta a importância de ampliar o conhecimento nessa área.

O ENSINO DE CIÊNCIAS/FÍSICA NAS TURMAS DA EJA EM CARRAPATEIRA/PB: ANDRAGOGIA VERSUS PEDAGOGIA

INTRODUÇÃO

- Evolução histórica da EJA no Brasil, (Conceição, 2015) (Saviani, 2021), (Miranda; Souza; Pereira, 2016);
- Políticas educacionais e marcos legais (da Silva; de Sousa; Barbosa, 2021), (Brasil, 2007), (Brasil, 2014), (Dourado et al, 2021);
- Contribuições de Paulo Freire e Knowles, (Barros, 2018);
- Necessidade de abordagem andragógica e dialógica, (Braga, 2019), (Barros, 2018).
- Foco no ensino de Ciências/Física, (dos Santos, 2022);
- Relevância da pesquisa em Carrapateira/PB.

O ENSINO DE CIÊNCIAS/FÍSICA NAS TURMAS DA EJA EM CARRAPATEIRA/PB: ANDRAGOGIA VERSUS PEDAGOGIA

METODOLOGIA

- Uso de revisões bibliográficas, fontes especializadas e pesquisas exploratórias;
- Pesquisa é de natureza descritiva e se vale de informações provenientes da Secretaria Municipal de Educação e do INEP, considerando um período que abrange de 2013 a 2022, (Villaverde et al, 2021);
- Relatos de estudantes e professores da EJA, obtidos por meio de questionários eletrônicos, foram coletados e submetidos à análise;
- Abordagem mista com elementos qualitativos e dados estatísticos;
- Envolvimento ativo do pesquisador (pesquisa-ação), (Villaverde et al, 2021).

O ENSINO DE CIÊNCIAS/FÍSICA NAS TURMAS DA EJA EM CARRAPATEIRA/PB: ANDRAGOGIA VERSUS PEDAGOGIA

RESULTADOS E DISCUSSÕES

- Contexto educacional em Carrapateira/PB;
- Motivações dos alunos da EJA;
- Desafios no ensino de Ciências/Física (Martins, 2013);
- Reconhecimento da importância da andragogia e dialogicidade, (Barros, 2018).

O ENSINO DE CIÊNCIAS/FÍSICA NAS TURMAS DA EJA EM CARRAPATEIRA/PB: ANDRAGOGIA VERSUS PEDAGOGIA

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Contribuições da pesquisa;
- Desafios e oportunidades na EJA;
- Importância de políticas educacionais;
- Necessidade de diálogo e formação contínua de professores;
- Visão para futuras pesquisas e aprimoramento da EJA.

O ENSINO DE CIÊNCIAS/FÍSICA NAS TURMAS DA EJA EM CARRAPATEIRA/PB: ANDRAGOGIA VERSUS PEDAGOGIA

REFERÊNCIAS

1. BARROS, Rosanna. Revisitando Knowles e Freire: Andragogia versus pedagogia, ou O dialógico como essência da mediação sociopedagógica. **Educação e Pesquisa**, v. 44, p. e173244, 2018.
2. BRAGA, Maria Clara Gomes. **Formação de professores para a EJA: uma análise a partir de artigos científicos publicados na plataforma CAPES**. 2019. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/bitstream/handle/1/15962/MARIA%20CLARA%20GOMES%20BRAGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Acessado em 24 out. 2022.
3. BRASIL. **Parecer CNE/CEB 01/2021** - Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/media/acao_informacao/pdf/DiretrizesEJA.pdf Acesso em: 23 out. 2022.
4. _____. **Lei nº 13.005**. Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 25 jun. 2014. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm Acesso em: 24 out. 2022.
5. _____. **Lei nº 13.415**. Altera as Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm Acesso em: 08 fev. 2023.

O ENSINO DE CIÊNCIAS/FÍSICA NAS TURMAS DA EJA EM CARRAPATEIRA/PB: ANDRAGOGIA VERSUS PEDAGOGIA

REFERÊNCIAS

6. _____, Ministério da Educação (MEC/SEED). **Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base**. 2022. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br> Acesso em: 23 out. 2022.
7. CONCEIÇÃO, Gilmaria Carvalho. **Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional: caminhos trilhados na implementação do PROEJA FIC em Salvador**. 2015. 181 f. Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2015. Disponível em: https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/17387/1/GILMARA_POS%20DEFESA_VERSAO%20FINAL_CORRIGIDA.pdf Acesso em: 23 de out. 2022.
8. DA SILVA, Jaqueline Luzia; DE SOUZA, José Carlos Lima; BARBOSA, Carlos Soares. VINTE ANOS DO PARECER CNE/CEB N. 11/2000: DOS AVANÇOS AOS DESAFIOS AINDA NÃO SUPERADOS PELA EJA. **e-Mosaicos**, v. 10, n. 24, p. 81-95, 2021. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/e-mosaicos/article/view/57738/39287> Acesso em: 25 nov. 2022.
9. DOS SANTOS, Valcira de Souza. O ABANDONO DE ESTUDOS DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA MUNICIPAL DE BALBINA-AMAZONAS. **Repositorio de Tesis y Trabajos Finales UAA**, 2022. Disponível em: <http://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/repositorio/article/view/1307> Acessado em 23 out. 2022.
10. DOURADO, Daniela Lopes Oliveira et al. Direito à Educação: a invisibilidade da EJA na BNCC. **Revista de Políticas Públicas e Gestão Educacional (POLIGES)**, v. 2, n. 1, p. 203-220, 2021. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/poliges/article/view/8489/5768> Acesso em: 25 out. 2022.

O ENSINO DE CIÊNCIAS/FÍSICA NAS TURMAS DA EJA EM CARRAPATEIRA/PB: ANDRAGOGIA VERSUS PEDAGOGIA

REFERÊNCIAS

10. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**, 25ª. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2002. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5019418/mod_resource/content/1/Pedagogia%20da%20Autonomia%20-%20livro%20completo.pdf Acesso em: 23 out. 2022.
11. MARTINS, Rose Mary Kern. Pedagogia e andragogia na construção da educação de jovens e adultos. **Revista de Educação Popular**, v. 12, n. 1, 2013. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/20331/12520> Acessado em 14 dez. 2022.
12. MIRANDA, Leila Conceição de Paula; SOUZA, Leonardo Tavares de; PEREIRA, Isabella Rodrigues Diamantino. A trajetória histórica da EJA no Brasil e suas perspectivas na atualidade. **Seminário de Iniciação Científica**, v. 5, p. 1-3, 2016. Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/arquivos/2016/proppi/sic/resumos/e4e0c388-a724-45cb-8189-46e3a70afa64.pdf> Acessado em 23 out. 2022.
13. SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Autores Associados, 2021.
14. VILLAVERDE, Adão et al. **Fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação em ciências**. Editora Bagai, 2021.



**OBRIGADO A
TODOS(AS)!**