

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA FRENTE AS NOVAS MODALIDADES NOVO ENSINO MÉDIO MEDIANTE A TRILHA DE ECOTURISMO E ELETIVA DE QUÍMICA

Maria Elaine Farias Sousa- Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Tocantins - IFTO

Maria Vitória Mendes Moreira - Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Tocantins - IFTO

Lunalva Aurélio Pedroso Sallet - Orientador – Doutora, Instituto Federal do Tocantins -IFTO

Contatos maria.sousa35@estudante.ifto.edu.br; maria.moreira2@estudante.ifto.edu.br;
lunalva.sallet@ifto.edu.br

➤ OBJETIVOS

Objetivo geral

Compreender a nova modalidade proposta pelo ensino médio a partir da Secretária de Educação do Tocantins.

Objetivos específicos

- Observar, implementar e analisar os conteúdos propostos pela SEDUC em sala de aulas;
- Identificar as metodologias utilizadas;
- Destacar os pontos positivos e negativos da nova modalidade;

➤ JUSTIFICATIVA

Destacar a dinâmica do novo ensino médio por meio de um relato a partir das disciplinas de trilha e eletiva e como essa nova grade curricular pode ser influente nas demais disciplinas contribuindo de forma significativa para a nova proposta implementada.

➤ INTRODUÇÃO

A nova modalidade, que foi sancionada em 2017, possibilita a aplicação de eletivas e trilhas itinerantes formativas que aprofundem nas áreas escolhidas pelos alunos.

Saraiva *et al* (2022) os novos conteúdos é um arranjo curricular com a intenção educativa baseado nas 10 competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

No Tocantins, além das disciplinas já mencionadas, a Secretária de Educação (SEDUC), oferece atualmente: Projeto de vida, Eletivas, Trilha de Aprofundamento e Educação Técnica e Profissional

➤ METODOLOGIA

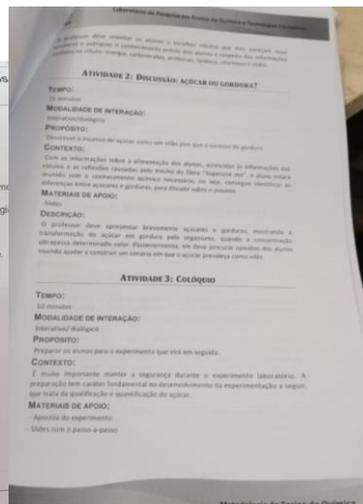
- Pesquisa qualitativa observatória das disciplinas de trilha ecoturismo e Eletiva de química em uma Estadual do município de Augustinópolis Tocantins.
- Publico Alvo: 1° Eletiva de Química e 2° Ecoturismo.
- **Etapas:**
 1. **Observação em sala**
 2. **Identificação dos conteúdos**
 3. **Desenvolvendo do cronograma de aulas**

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

➤ Observação:

- O novo ensino médio promove vantagens e desvantagens.
- O estímulo educacional foi observado durante as aulas, isso porque as disciplinas promovem informações utilizadas no dia a dia dos alunos. No entanto, a grade curricular obteve mudanças na diminuição da carga horária para as disciplinas obrigatórias.
- Conteúdos: Disponibilizado pela SEDUC-TO

Tabela 4. Ecturismo e elaboração de projetos CARGA HORÁRIA: 80 Horas/Aula		HABILIDADES GERAIS (Por Eixo)	HABILIDADES ESPECÍFICAS (Por Área de Conhecimento)	UNIDADES CURRICULARES	OBJETOS DE CONHECIMENTOS	TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS
1 - Investigação Científica	(EM1FCG03) Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.	(EM1FCNT03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas de campo, experimentais, em fontes confiáveis, informações sobre a dinâmica dos fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.	(EM1FCNT06) Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais, considerando a aplicação de design de soluções e o uso de tecnologias digitais, programação e/ou pensamento computacional que apoiem a construção de protótipos, dispositivos e/ou equipamentos, com o intuito de melhorar a qualidade de vida e/ou os processos produtivos.	Programa e projetos para o desenvolvimento do ecturismo Elaboração de projetos	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de plano de Uso de diferentes ambientes Ecturísticos; Características básicas de gestão de projetos; Escopo e definição do projeto; Iniciação e gestão do escopo de projetos; Criação de projetos inovadores; Normatizações básicas da ABNT; Produção de textos: Resumo, fichamento, síntese, resenha; Elaboração de relatórios; Técnicas de apresentação de trabalho; Métodos e técnicas de pesquisa confiáveis; Pesquisa e análise qualitativa quantitativa. 	Cidadania e Cívica; Ciência e Tecnologia; Economia; Meio Ambiente.
2 - Processos Criativos	(EM1FCG06) Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.	(EM1FCNT08) Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais, considerando a aplicação de design de soluções e o uso de tecnologias digitais, programação e/ou pensamento computacional que apoiem a construção de protótipos, dispositivos e/ou equipamentos, com o intuito de melhorar a qualidade de vida e/ou os processos produtivos.				



➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

➤ Aula - Ecoturismo:

- Slides
- Desenvolvimento de projetos



Foto: Maria Elaine, 2023



Foto: Maria Elaine, 2023

➤ Aula - eletiva de química:

- Slides
- Filme Super Size Me
- Apresentação dos alunos
- Solos e s plantações

Palestra: Semana da alimentação
com dinâmica



Foto: Maria Elaine, 2023



Foto: Maria Elaine, 2023

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Vendo as consequências apresentadas pelo novo ensino médio, foi possível identificar vantagens e desvantagens aos alunos e professores, onde estas devem ser consideradas no processo de implementação da reforma educacional, pois mesmo que tenha se realizado investimentos no interior da educação pública, ainda é visível as necessidades escolares.

➤ REFERÊNCIAS

- SARAIVA, M. V. C.; SILVA, J. B. da. **Educação financeira: uma proposta de disciplina eletiva para o ensino médio integral. Orientador: Nelson Ned Nascimento Lacerda.** Trabalho de Conclusão de Curso - Artigo(Graduação em Matemática) – Faculdade de Matemática. Campus Universitário de Bragança, Universidade Federal do Pará, Bragança-PA, 2022.
- Tocantins/Secretaria de Educação do estado do Tocantins. SEDUC/TO. “Ensino Médio.” Disponível em: [Www.to.gov.br](http://www.to.gov.br), www.to.gov.br/seduc/ensino-medio/1mfhijwi0bn5. Acesso em: 29 de setembro de 2023.