



A EFICÁCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS TURMAS DE 6º ANO II E 8º ANO I DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO

Mariele Cristina Cordeiro- Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal do Tocantins - IFTO

Lucinalva Ferreira- Orientadora - Mestre, Instituto Federal do Tocantins- IFTO

Contatos: mariele.Freitas@estudante.ifto.edu.br;
lucinalvaferreira@ifto.edu.br

A EFICÁCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS TURMAS DE 6º ANO II E 8º ANO I DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO

➤ INTRODUÇÃO

- Os Livros é uma obra escrita com a finalidade específica de ser utilizada no processo de ensino e aprendizado formal, aquele que acontece na escola (MOLINA, 1988). Ao oferecer uma organização de conteúdos, atividades para os alunos desenvolverem, o livro didático se configura como um importante material, pois ajuda a “clarear” uma parte significativa da atividade profissional (TURRA DÍAZ, 2011).
- O professor deve desenvolver saberes e ter competências para superar as limitações próprias dos livros, pois podem não contextualizar os saberes como não possuir exercícios de fixação específicos para atender às problemáticas locais (NUÑEZ, 2003).

A EFICÁCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS TURMAS DE 6º ANO II E 8º ANO I DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO

➤ INTRODUÇÃO

- Desse modo, o docente detém esse material como um apoio no seu planejamento de aula, no entanto não se deve restringir apenas a ele e propõe-se ir além do que é proposto nos livros. Para que a ferramenta esteja nas mãos dos alunos é executado o PNLD (Programa Nacional do Livro Didático), que tem o objetivo de levar para as escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio livros didáticos e acervos de obras literárias, obras complementares e dicionários gratuitamente (BRASIL, 2017).
- Dessa forma, analisar a eficácia do livro didático é importante para que possa haver outras alternativas metodológicas de apoio ao docente no processo de ensino.

A EFICÁCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS TURMAS DE 6º ANO II E 8º ANO I DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO

➤ OBJETIVOS

- Analisar a eficácia da utilização do livro didático como metodologia no processo de ensino e aprendizagem da disciplina na Ciências no 6º ano II E 8º I do Ensino Fundamental de uma Escola Estadual do município de Araguatins-To.

➤ JUSTIFICATIVA

- O livro didático é um recurso bastante utilizado na prática docente. No entanto, é comum que no ambiente escolar existam estudantes que apresentem dificuldades em absorver conteúdos, mesmo que este recurso traga propostas interessantes.
- Devido a isso, é necessário averiguar a importância do livro didático e se este atende os conteúdos programados pela ementa, além de analisar se este atende as necessidades dos estudantes.

A EFICÁCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS TURMAS DE 6º ANO II E 8º ANO I DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO

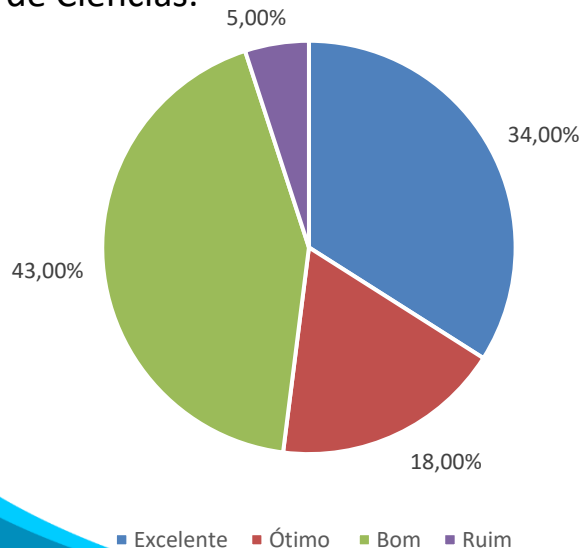
➤ METODOLOGIA

- A pesquisa foi realizada em uma Escola Estadual do município de Araguatins-To e é resultado de observação no Estágio Supervisionado Obrigatório, portanto não houve submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP).
- A primeira etapa consistiu em levantamento bibliográfico a respeito do devido assunto. Posteriormente, houve a fase de observação em sala de aula com as turmas de 6º e 8º. Para a coleta de dados utilizou-se da ferramenta de questionário, que segundo Gil (1999, p. 128), “é uma técnica de investigação composta por um número x de questões apresentadas por escrito às pessoas, com o objetivo de obter conhecimento de opiniões, crenças, sentimentos, etc.”

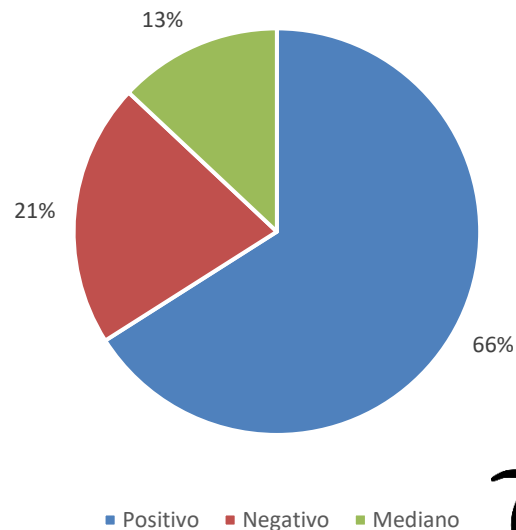
A EFICÁCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS TURMAS DE 6º ANO II E 8º ANO I DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Figura 1- Nível de satisfação com as aulas de Ciências.



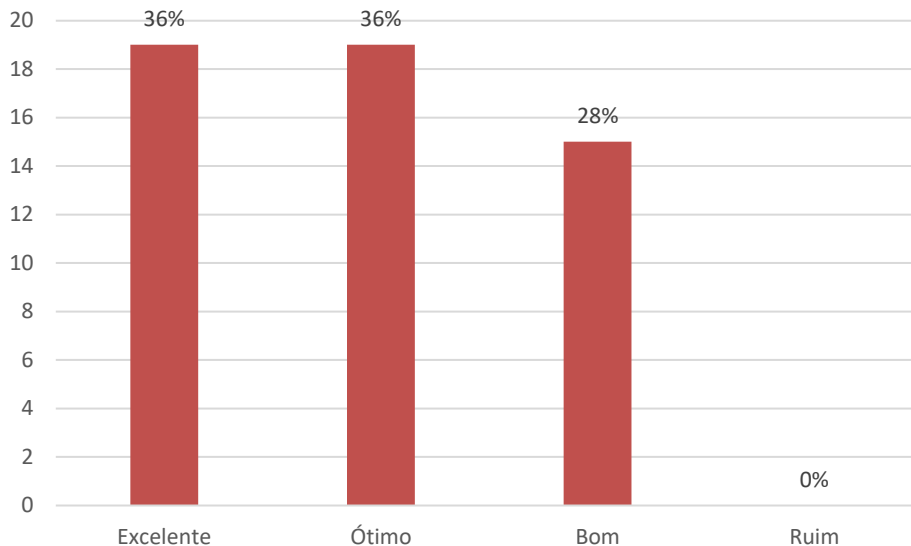
- Figura 2- Linguagem Acessível



A EFICÁCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS TURMAS DE 6º ANO II E 8º ANO I DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Figura 3- Metodologia de ensino do professor



A EFICÁCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS TURMAS DE 6º ANO II E 8º ANO I DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Entende que os alunos, com o decorrer do anos perceberam que o uso de somente o livro didático não exploraria de maneira satisfatória suas habilidades, preferindo o aumento de aulas práticas, uma vez que estudar ciências necessita fazer com que o aluno correlacione seu cotidiano com os assuntos abordados em sala de aula.

A EFICÁCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS TURMAS DE 6º ANO II E 8º ANO I DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Apesar dos avanços na tecnologia e a variedade de recursos curriculares disponíveis no mercado, o livro didático continua sendo a ferramenta mais utilizada em sala de aula. Além disso, essa centralidade confere ao docente a capacidade de usá-lo como apoio em sua organização, desenvolvimento e avaliação de seu trabalho pedagógico.
- No entanto, o uso ininterrupto do livro didático de ciências pode ser cansativo para os alunos, uma vez que estes possuem habilidades e interesses diversos. Dessa forma, cabe ao docente a preparação de sua aula contando com diversas alternativas de ensino, proporcionando a aprendizagem significativa desses discentes.

A EFICÁCIA DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS TURMAS DE 6º ANO II E 8º ANO I DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO

➤ REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO. LDB – **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. 2017.
- GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- MOLINA, O. **Quem engana quem: professor x livro didático**. 2. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 1988.
- NÚÑEZ, Isauro Beltrán et al. **A seleção dos livros didáticos: um saber necessário ao professor. O caso do ensino de Ciências**. Revista Iberoamericana de Educación, v. 33, n. 1, p. 1-11, 2003.
- TURRA DÍAZ , OMAR ROLANDO. **A atualidade do livro didático como recurso curricular**. Linhas Críticas [en línea]. 2011, 17(34), 609-624 [fecha de Consulta 2 de Septiembre de 2022]. ISSN: 1516-4896.