



TEXTURAS, CORES E SABORES – BRINCANDO COM A NATUREZA NO ESPAÇO ESCOLAR.

Wilma Jacyere S. dos Reis Leão – Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba – PB. Especialista em Desenvolvimento Humano e Educação Escolar – UEPB. Especialista em Educação Infantil e Anos Iniciais – FOCUS. Professora da Rede Municipal de Campina Grande – PB.

Thayane Lopes Miranda Baracho- Pedagoga pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Psicopedagoga pela UNIFIP e Especialista em Supervisão Escolar e Orientação Educacional pela UNIFIP, Coordenadora geral da Educação Infantil na rede Municipal de Remígio-PB

Contatos: wjacyere@gmail.com; thyanemiranda28@gmail.com

TEXTURAS, CORES E SABORES – BRINCANDO COM A NATUREZA NO ESPAÇO ESCOLAR.

➤ OBJETIVOS

- REFLETIR SOBRE OS GRANDES IMPACTOS DO ISOLAMENTO ESPACIAL;
- APRESENTAR OS BENEFÍCIOS DO BRINCAR NA NATUREZA;
- MOSTRAR AS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS POSSÍVEIS NO ESPAÇO ESCOLAR.

TEXTURAS, CORES E SABORES – BRINCANDO COM A NATUREZA NO ESPAÇO ESCOLAR.

➤ JUSTIFICATIVA

- O VERDE PODE TRAZER INÚMEROS BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE FÍSICA E MENTAL.
- PROPORCIONAR MOMENTOS NO ESPAÇO EXTERNO A SALA DE AULA TRAZ PARA A CRIANÇA UMA SENSÇÃO MAIOR DE LIBERDADE, DEIXANDO A CRIANÇA LIVRE PARA CRIAR E RECRIAR OS SEUS CENÁRIOS DE BRINCADEIRAS E IMAGINAÇÃO.
- BUSCAMOS TRAZER UMA REFLEXÃO SOBRE O ISOLAMENTO E MOSTRAR AS INÚMERAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS E ELEMENTOS QUE A NATUREZA OFERECE PARA UM BRINCAR SAUDÁVEL, UM BRINCAR LIVRE.

TEXTURAS, CORES E SABORES – BRINCANDO COM A NATUREZA NO ESPAÇO ESCOLAR.

➤ INTRODUÇÃO

- CENTROS URBANOS;
- ESPAÇO ESCOLAR;
- PRÁTICAS COTIDIANAS VIVENCIADAS NA EDUCAÇÃO.

TEXTURAS, CORES E SABORES – BRINCANDO COM A NATUREZA NO ESPAÇO ESCOLAR.

➤ METODOLOGIA

- QUALITATIVA;
- PARTIMOS DE VIVÊNCIAS NO AMBIENTE ESCOLAR;
- APORTE BIBLIOGRÁFICOS.

TEXTURAS, CORES E SABORES – BRINCANDO COM A NATUREZA NO ESPAÇO ESCOLAR.

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- LEA TIRIBA (2010): O CONTATO COM A NATUREZA
- PIORSKI (2016): ELEMENTOS DA NATUREZA
- HORN (2022): AMBIENTES NATURAIS/ ESPAÇOS EXTERNOS

TEXTURAS, CORES E SABORES – BRINCANDO COM A NATUREZA NO ESPAÇO ESCOLAR.

- **RESULTADOS E DISCUSSÃO**
- **VIVÊNCIA: COMIDINHA PARA A MAMÃE.**

EXPLORAÇÃO LIVRE DO AMBIENTE E DOS MATERIAIS.



TEXTURAS, CORES E SABORES – BRINCANDO COM A NATUREZA NO ESPAÇO ESCOLAR.

VIVÊNCIA: SOPA DO NENÉM



EXPLORANDO AS SENSações



TEXTURAS, CORES E SABORES – BRINCANDO COM A NATUREZA NO ESPAÇO ESCOLAR.

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- PRIORIZAR MOMENTOS EXTERNOS;
- VIVÊNCIAS SIGNIFICATIVAS;
- BRINCAR LIVRE NA NATUREZA.

TEXTURAS, CORES E SABORES – BRINCANDO COM A NATUREZA NO ESPAÇO ESCOLAR.

➤ REFERÊNCIAS

HORN, M. da G. S. **Abrindo as portas da escola infantil**: viver e aprender nos espaços externos/ Maria da Graça Souza Horn, Maria Carmen Silveira Barbosa. – Porto Alegre: Penso, 2022.

PIORSKI, Gandhi. **Brinquedos do chão**: a natureza, o imaginário e o brincar. Gandhi Piorski. Editora: Petropolis, 2016.

TIRIBA, L. Crianças da Natureza. Lea Tiriba. Anais do I Seminário Nacional: Currículo em Movimento – Perspectivas Atuais Belo Horizonte, novembro de 2010. Disponível em: < [Artigo MEC Crianças na natureza Lea Tiriba revisado 16 11](#)>. Acesso em: 18 set. 2023.

