



TEMÁTICAS AMBIENTAIS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Mayara Ferreira Barbosa - Doutora pelo Curso de Pós-Graduação em Química da Universidade Federal da Paraíba – UFPB

Nayara de Lima Oliveira - Doutoranda pelo Curso de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

Contatos: mayarafbarbosa@gmail.com; nayaralima@estudante.ufscar.br

Temáticas ambientais no ensino de química: uma revisão bibliográfica

➤ OBJETIVOS

- Produzir e discutir um **levantamento bibliográfico** sobre as temáticas de educação ambiental trabalhadas no ensino de química com a de intenção compreender se esses assuntos estão em concordância com as urgências do Brasil e do mundo.

➤ JUSTIFICATIVA

- É significativo compreender quais são as principais temáticas atreladas a **educação ambiental** e ao **ensino de química**, para o **desenvolvimento de pesquisas** que abrangem temas importantes ainda não trabalhados, mas que precisam ser discutidos urgentemente, como o caso da geração de microplásticos, por exemplo.

➤ INTRODUÇÃO E REFERENCIAL TEÓRICO

- As temáticas ambientais no século XXI se voltam principalmente para resolução de problemas gerados pelos seres humanos desde a industrialização, com isso a educação ambiental torna-se extremamente relevante para a formação de sujeitos críticos, que pensem em uma sociedade mais ecológica e sustentável. Por isso, é importante que essa educação permeie por todas as disciplinas ensinadas no Brasil e no mundo.
- A educação ambiental tem o objetivo de capacitar crianças e jovens para estabelecerem julgamentos, tomarem decisões e atuarem crítica e reflexivamente em relação aos problemas ambientais e suas soluções na vida em sociedade.

➤ METODOLOGIA

- Abordagem quali-quantitativa, sendo caracterizada como uma pesquisa bibliográfica, exploratória e descritiva;
- Utilizou-se como suporte para o levantamento bibliográfico, as bases de dados: Portal de **periódicos CAPES** e **Google Acadêmico** com o recorte temporal de **2013-2023**, apenas artigos de língua portuguesa e descritores de título “Educação Ambiental” e “Ensino de Química”.

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Base de dados	Quantidade de artigos encontrados
Periódicos CAPES	16
Google Acadêmico	127

- **Periódicos CAPES:** Educação agrícola, agricultura sustentável, lixo eletrônico, reutilização de plásticos, reutilização de caixas tetra-pak, tratamento de água, separação de misturas, gerenciamento de resíduos, lixo, rejeitos radioativos, emissões de CO₂.
- **Google Acadêmico:** 3 artigos de revisão que tratavam dos seguintes assuntos:
- Pilhas e baterias, Pesticida natural e Avaliação dos temas de Educação Ambiental nos Encontros Nacional de Química.

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Foi observado que os artigos avaliados não apontam urgências do Brasil e do mundo com relação à Educação Ambiental e ao Meio Ambiente, que são elas:
- **Desmatamento da Amazônia, Queimadas e incêndios florestais, Mudanças climáticas, Conservação da biodiversidade, Proteção dos povos indígenas, Poluição da água e do ar e Uso sustentável dos recursos naturais.**
- Sendo assim, se faz necessário que as pesquisas da Educação Ambiental no Ensino de Química se voltem para essas urgências destacadas acima.

➤ REFERÊNCIAS

- SILVA, Eliane Giselle; ZANATTA, Shalimar Calegari; ROYER, Marcia Regina. Educação Ambiental no Ensino de Química: Revisão de Práticas Didático-Pedagógicas sobre Pilhas e Baterias no Ensino Médio. **Revista Debates em Ensino de Química**, v. 8, n. 1, p. 56-71, 2022.
- DE SOUZA, Alessandra Ester; SAKAE, George Hideki; DAS GRAÇAS CLEOPHAS, Maria. A Educação Ambiental nos trabalhos do Encontro Nacional de Ensino de Química. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 17, p. e251101724950-e251101724950, 2021.
- COELHO, Suelem de Freitas Ferreira et al. Ensino de química articulado à educação ambiental por meio da formulação de pesticida natural: revisão da literatura. 2021.