



MARIA DULCE DE ALENCAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UMA EDUCADORA CAMPOSSALENSE

Marta de Oliveira Carvalho - Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará - CE,
Fábio Santos da Silva - Mestrando em Educação pela Universidade Regional do Cariri - CE,
Pedro Agrício Pereira de Santana - Mestrando em Letras-Universidade Federal de Campina Grande- UFCG - PB,
Elisângela Lucas Teixeira - Orientadora: Mestra em Educação, Universidade Regional do Cariri - CE,
Veronica Nogueira do Nascimento -Mestrando em Educação pela Universidade Regional do Cariri - CE

Contatos: marta_cs16@hotmail.com ; fabiosanttos.s.2010@gmail.com ; pedroagricio@gmail.com ;
eli.urca@gmail.com; veronycanogueira@gmail.com

MARIA DULCE DE ALENCAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UMA EDUCADORA CAMPOSSALENSE

➤ INTRODUÇÃO

Este trabalho investigou a história e memória da educadora campossalense Maria Dulce de Alencar. Realizar um trabalho de pesquisa sobre história e memória de uma educadora é fundamental para resgatar e valorizar a trajetória profissional de mulheres que dedicaram suas vidas à educação. Essa pesquisa permite compreender a importância dessas educadoras na construção do conhecimento e na formação de cidadãos críticos e conscientes.

MARIA DULCE DE ALENCAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UMA EDUCADORA CAMPOSSALENSE

➤ OBJETIVOS

Conhecer e compreender sobre sua vida e formação educativa, bem como explorar de que forma ela contribuiu profissionalmente para a educação no município de Campos Sales.

MARIA DULCE DE ALENCAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UMA EDUCADORA CAMPOSSALENSE

➤ JUSTIFICATIVA

Ao pesquisar sobre história e memória de Maria Dulce de Alencar buscamos resgatar e valorizar a trajetória profissional de quem dedicou sua vida à educação. Essa pesquisa permite compreender a importância dessa educadora na construção do conhecimento e na formação de cidadãos críticos e conscientes. Segundo Brito (2015, p. 27), a história e memória dos educadores são registros preciosos que contam as experiências e vivências de profissionais que estiveram envolvidos diretamente com o processo educativo. Conforme Saviani (2008, p. 28), a história e memória dos educadores são importantes para compreender a evolução do pensamento pedagógico e suas contribuições para a educação. Ao estudar a trajetória da educadora, foi possível analisar suas ideias, concepções e práticas, relacionando-as com as teorias educacionais da época e com a realidade social em que atuou.

MARIA DULCE DE ALENCAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UMA EDUCADORA CAMPOSSALENSE

➤ METODOLOGIA

Através de uma pesquisa baseada metodologicamente na história oral biográfica, verificou-se que Maria Dulce de Alencar além de professora, é considerada uma das pioneiras na implantação do colégio Ginásio de Campos Sales, hoje em dia chamado de Instituto Educacional Professora Maria Dulce de Alencar que é considerado o pai da educação campossalense. Antes de Campos Sales ela também lecionou nas Escolas Reunidas da cidade de Araripe. Para a realização da pesquisa utilizamos a oralidade como nossa fonte primordial, que foram coletadas através de entrevista com autorização para ser gravada. Após a entrevista ser transcrita e validada assim como a metodologia da História Oral nos norteia, as informações foram entrecruzadas com fontes documentais que nos permitiram produzir uma narrativa histórica.

MARIA DULCE DE ALENCAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UMA EDUCADORA CAMPOSSALENSE

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Além do trabalho que desenvolvia como educadora, era conhecida por conceder bolsas de estudo para alunos que as famílias não tinham condições de arcar com as mensalidades da escola e ainda pela participação ativa nas questões políticas do município. Essa pesquisa nos possibilitou a reflexão sobre os desafios enfrentados pelas mulheres na área da educação. Seguindo a perspectiva de Louro (1997, p. 53), é importante analisar a atuação das educadoras em uma época marcada por desigualdades de gênero e compreender as estratégias utilizadas por elas para superar as dificuldades e conquistar espaços na educação.

MARIA DULCE DE ALENCAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UMA EDUCADORA CAMPOSSALENSE

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados da pesquisa nos permitiram conhecer sobre as efetivas contribuições da Professora Maria Dulce de Alencar no cenário educacional de Campos Sales. Conforme Nóvoa (1992, p. 59), é fundamental reconhecer a importância dos professores na sociedade, destacando suas capacidades, competências e experiências. Ao resgatar a história de uma educadora, é possível evidenciar seu papel na formação de gerações e seu impacto no desenvolvimento da educação.

MARIA DULCE DE ALENCAR: HISTÓRIA E MEMÓRIA DE UMA EDUCADORA CAMPOSSALENSE

➤ REFERÊNCIAS

BRITO, Eliane de Fátima. História e memória dos professores: trajetórias de vida e de trabalho docente. In: XAVIER, Libâneo (org). História, memória, formação de professores e vivências escolares. Campinas, SP: Autores Associados, 2015.

LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

NÓVOA, António. Os professores e a sua formação. 2. ed. Lisboa: Dom Quixote, 1992.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 42. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.