

PROFESSORAS TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Aldaberon Vieira do Nascimento - Professor de Educação Básica. Doutor em Ciências da Educação pela Veni Creator Christian University-EUA. Mestre em Ciências da Educação pela Universidad Autónoma Del Sur-UNASUR-PY. Especialização em Gênero e Diversidade na Escola-GDE pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB. Especialização em Psicopedagogia pela Faculdade Integrada de Patos, Paraíba-FIP. Graduação em Pedagogia pela Faculdade Cristo Rei-PI. Graduação em História pela Universidade Estadual da Paraíba-UEPB. aldaberonvn@hotmail.com.

PROFESSORAS TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

➤ **Objetivos**

Geral - Analisar a trajetória de professoras travestis na academia e a atuação dessas mulheres no magistério.

Específicos – (Re)conhecer as travestis como profissionais do magistério;
Considerar a escola como um espaço de atuação de travestis no magistério.

➤ **Justificativa**

No Brasil a violência contra pessoas LGBTQIA+ é crescente e preocupante. As mulheres travestis sofrem várias discriminações que na maioria dos casos as levam a evadirem-se da escola muito cedo.

PROFESSORAS TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Introdução

- Professoras travestis em sala de aula;
- Espaço de discussão sobre a temática;
- A violência contra pessoas LGBTQIA+ no Brasil;
- Relatos de professoras travestis.

PROFESSORAS TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Metodologia

Abordagem qualitativa;

Base de dados do Google Acadêmico;

Pesquisa Bibliográfica.

PROFESSORAS TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Referencial teórico

- Violência contra as pessoas por sua identidade de gênero (ANTTRA, 2018);
- Perturbar as normas (DIAS e CARVALHO, 2016);
- Impossibilidade de ingressar no mercado de trabalho (SANTANA et al, 2021);
- Professoras travestis presentes por todo território brasileiro (IBTE, 2018);
- Atuação em diferentes seguimentos;
- Fortalecimento do respeito aos direitos humanos (PNDEH, 2013).

PROFESSORAS TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Resultados e discussão

- Os relatos de professoras travestis como um espaço de fala;
- Experiências e escrituras;
- A escola na vida das travestis é mais um lugar de exclusão;
- Escolas = omissão;
- Práticas pedagógicas;
- Os relatos das professoras.

PROFESSORAS TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Considerações Finais

- Preconceito e estereótipos;
- Presença nas escolas e outros espaços da educação;
- Reafirmação do lugar de cada indivíduo no espaço escolar como ambiente educativo.

PROFESSORAS TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Referências

BRASIL. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. **Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos**: Brasília: Secretaria de Direitos Humanos, 2013.

CANTELLI, Andreia Laís. NOGUEIRA, Sayonara (orgs.). **Memórias e narrativas das professoras travestis, mulheres trans e homens trans na educação**. Instituto Brasileiro Trans de Educação, [S.l], 2018. Disponível em: <https://docplayer.com.br/146890815-Memorias-e-narrativas-das-professoras-travestis-mulheres-trans-e-homens-trans-na-educacao.html>. Acesso em: 11 set. 2023.

CARA, Daniel Trajeiro; YORK, Sara Wagner. Entrevista com Sara York: a travesti da/na educação: entrevista sobre atuação e vida da professora Sara Wagner York. **Educação**, Santa Maria/RS, v. 45, Jan./Dez. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/58266>. Acesso em: 20 jul. 2023.

CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; ANDRADE, Fernando César Bezerra de; JUNQUEIRA, Rogério Diniz. **Gênero e diversidade sexual**: um glossário. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 2009.

PROFESSORAS TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

DIAS, Alfrancio Ferreira; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; OLIVEIRA, Danilo Araújo de. Notas sobre o processo de inclusão/exclusão de uma professora transexual. **Revista da FAEEDBA** - Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 25, n. 45, p. 145-158, jan./abr. 2016. Disponível em:

<<https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/2291>>. Acesso em: 10 ago. 2023.

REIDEL, Marina.. Fazendo Gênero 10. **A pedagogia do salto alto: histórias de professoras travestis e transexuais na educação brasileira - Desafios atuais dos feminismos**, 16 a 23 de setembro de 2013. Disponível em:

<<http://www.fg2013.wwc2017.eventos.dype.com.br/resources/anais/20/1381506914ARQUIVOMarianaReidel.pdf>>.

Acesso em: 7 jun. 2023.

BRITZMAN, Deborah. Curiosidade, sexualidade e currículo. In: LOURO, Guacira Lopes (org). **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. 3 ed. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

SANTANA. Ana Larissa Alencar. A vivência dos travestis em escolas e no ensino superior brasileiro: uma análise bibliográfica do período 2011-2015. **Revista Científica UNIFAGOC - Multidisciplinar**, v. 1, n. 1, 2016. Disponível em:

<<https://revista.fagoc.br/index.php/multidisciplinar/article/view/105/85>>. Acesso em: 13 ago. 2023.



PROFESSORAS TRAVESTIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

DIAS, Alfrancio Ferreira; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; OLIVEIRA, Danilo Araújo de. Notas sobre o processo de inclusão/exclusão de uma professora transexual. **Revista da FAEEBA** - Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 25, n. 45, p. 145-158, jan./abr. 2016. Disponível em:

<<https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/article/view/2291>>. Acesso em: 11 set. 2023.

SANTOS, Dayana Brunetto Carlin dos. **Docências trans: entre a decência e a abjeção**. 447 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2017. Disponível em:

<<https://www.acervodigital.ufpr.br/handle/1884/47741v>>. Acesso em: 30 ago. 2023.

YORK, Sara Wagner. **TIA, VOCÊ É HOMEM?** Trans da/na educação: des(a)fiando e ocupando os “sistemas” de Pós-Graduação. 2020. 185 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2020. Disponível em:

<<https://www.btdt.uerj.br:8443/bitstream/1/16716/5/Disserta%c3%a7%c3%a3o%20-%20Sara%20Wagner%20York%20-%202020%20%20Completa.pdf>>. Acesso em: 20 jul. 2023.

SANTOS, Dayana Brunetto Carlin dos. **Docências trans: entre a decência e a abjeção**. 447 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2017. Disponível em:

<<https://www.acervodigital.ufpr.br/handle/1884/47741v>>. Acesso em: 30 ago. 2023.

