



EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: O USO DE UMA EDUCAÇÃO OMNILATERAL PARA JOVENS E ADULTOS

Claudiana Barbosa da Silva - Graduanda do Curso de Licenciatura em Sociologia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB

João Pedro Morais Lima - Graduando pelo Curso de Licenciatura em Sociologia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB

Laudilene Barboza Silva - Professor orientador: Mestra em Desenvolvimento Regional, Estadual da Paraíba - UEPB

Contatos: joao.pedro.lima@aluno.uepb.edu.br; Claudiana.silva@aluno.uepb.edu.br;
laudilenecg@gmail.com

EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: O USO DE UMA EDUCAÇÃO OMNILATERAL PARA JOVENS E ADULTOS

➤ INTRODUÇÃO

- Pesquisa em fase inicial
- Experiência em campo através da Residência Pedagógica
- Diálogo com a realidade trabalhista dos estudantes

EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: O USO DE UMA EDUCAÇÃO OMNILATERAL PARA JOVENS E ADULTOS

➤ JUSTIFICATIVA

- Experiência na Residência Pedagógica em Sociologia
- Dificuldade de inclusão de jovens e adultos trabalhadores na comunidade escolar
- Atividades diferenciadas do ensino regular

EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: O USO DE UMA EDUCAÇÃO OMNILATERAL PARA JOVENS E ADULTOS

➤ OBJETIVOS

- Refletir, através da Educação de Jovens e Adultos sobre a necessidade desta modalidade nas escolas de Campina Grande
- Desenvolver, junto aos estudantes, uma forma de pensar a dinâmica social além da sala de aula através da disciplina de Sociologia

EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: O USO DE UMA EDUCAÇÃO OMNILATERAL PARA JOVENS E ADULTOS

➤ **METODOLOGIA**

- Leituras bibliográficas e documentais
- Etnografia - Observação participante
- Diário de campo
- Pesquisa qualitativa através de entrevistas semiestruturadas realizadas com estudantes da EJA na escola-campo

EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: O USO DE UMA EDUCAÇÃO OMNILATERAL PARA JOVENS E ADULTOS

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Necessidade de uma formação Omnilateral (Marx)
- Necessidade de Metodologias ativas para a sala de aula
- Criação de material específico para esta modalidade

EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: O USO DE UMA EDUCAÇÃO OMNILATERAL PARA JOVENS E ADULTOS

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- Pedagogia do Oprimido de Paulo Freire
- Materialismo Histórico Dialético e Formação Omnilateral em Marx

EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: O USO DE UMA EDUCAÇÃO OMNILATERAL PARA JOVENS E ADULTOS

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Preparo e comprometimento da gestão e professores em relação aos estudantes trabalhadores;
- Necessidade de políticas específicas para esta modalidade, principalmente no que se refere ao material didático;
- Pesquisa em andamento.

➤ REFERÊNCIAS

BECKER, Elsbeth; KELLER, Lenir. A Trajetória da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. EJA em Debate. Ano 9, n. 15. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/view/2777>.

FILHO, etal. Educação de Jovens e Adultos: entre casa e trabalho uma oportunidade a mais por meio da educação a distância. EJA em Debate. Ano 8, n.14. 2019. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/view/2752>.

BÄR, Eliana; COUTO, Gabriela. Pedagogia do Oprimido: atualidade e urgência 50 anos depois. EJA em Debate. Ano 7, n.12. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/view/2577>.

NASCIMENTO, Martha; FREITAS, Marinaide. Perfil e percurso de escolarização do apenado-trabalhador: alfabetização e noções de direito e cidadania no projeto de inclusão social na EJA. EJA em Debate. Ano 6 N.10. 2017. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/view/2141>.

SANCEVERINO, Adriana. O trabalho como princípio educativo na Educação de Jovens e Adultos: mediações imanentes para um currículo que se pretende emancipador. EJA em Debate. Ano 6 N.10. 2017. Disponível em: <https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/view/2333>.

ZATTI, Vicente; PAGOTTO-EUZEPIO, Marcos Sidnei. Educação como processo de formação humana: uma revisão em filosofia da educação ante a premência da utilidade. . Universidade de São Paulo. Faculdade de Educação, 2022. Disponível em: www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/767.

EDUCAÇÃO EMANCIPADORA: O USO DE UMA EDUCAÇÃO OMNILATERAL PARA JOVENS E ADULTOS

JOÃO PEDRO MORAIS LIMA – Graduando do curso de Licenciatura em Sociologia (UEPB)

CLAUDIANA BARBOSA DA SILVA – Graduanda do curso de Sociologia (UEPB)

LAUDILENE BARBOZA – Professora da rede Estadual de Ensino da Paraíba

Contatos: joao.pedro.lima@aluno.uepb.edu.br; Claudiana.silva@aluno.uepb.edu.br;
laudilenecg@gmail.com

