

MOMENTOS DISTINTOS DE COMPREENSÃO NA SALA DE AULA: REGÊNCIA SOBRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Ana Carolina Oliveira de Lima - Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB;

Jéssica Agostinho da Paz - Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB;

Herverton Lopes de Oliveira - Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual da Paraíba- UEPB;

Danielly Barbosa de Souza - Preceptora e Mestre em Educação Matemática da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB;

Abgail Fregni Lins - Docente Orientadora da Universidade Estadual da Paraíba e Doutora em Educação Matemática pela University of Bristol

Contatos: annalima1036@gmail.com; jessica.paz@aluno.uepb.edu.br; herverton.oliveira@aluno.uepb.edu.br; daniellymatematica@gmail.com; biilins@gmail.com

OBJETIVOS

- Expor a experiência adquirida no Programa Residência Pedagógica (PRP);
- Despertar o interesse dos espectadores em relação as diferentes formas de compreensão na sala de aula.

JUSTIFICATIVA

- Fazer que com a apresentação do presente trabalho mais pessoas se interessem a trabalhar com o tema e metodologia trabalhados.

INTRODUÇÃO

- O Programa Residência Pedagógica (PRP) da CAPES, atualmente em sua terceira edição, tem sua estrutura composta por um Coordenador Institucional (IES), Docente Orientador, Preceptor e alunos da graduação;
- O PRP é realizado em um período de 18 (dezoito) meses, sendo dividido em três Módulos (I, II III) com 6 (seis) meses de duração cada. Cada módulo contém momentos de formação, pesquisa e planejamento e regência;
- Essa edição 22/24, conta com 18 residentes, 3 preceptoras, 3 Escolas-Campo, e 1 Docente Orientadora;;
- Fomos divididos em duplas e trios dispostos nas 3 Escolas-Campo, tendo nosso trio (Ana Carolina, Jéssica Agostinho e Herverton Lopes) ficado alocados na EMEF Roberto Simonsen, com a turma do 6º ano B.

METODOLOGIA

- A metodologia de trabalho utilizada foi a lesson study (estudos de aula) que tem origem asiática;
- Voltada para a melhoria profissional de professores na sala de aula, geralmente possui as seguintes etapas: planejamento da aula, execução da aula e reflexão sobre a aula aplicada;
- As etapas do nosso planejamento com a lesson study foram: estudar sobre o lesson study, planejamento da Regência, execução da aula e análise da mesma;;
- Realizamos a regência durante o período de 29 de março à 14 de abril de 2023, com todo o planejamento e estudo da lesson study realizados por meio da plataforma Google Meet.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- O período de regência teve um total de 18 aulas aplicadas; tendo sido utilizada uma dinâmica na primeira aula (roleta pedagógica) e as demais aulas baseadas no livro didático disponibilizado pela escola;
- Utilizamos uma abordagem da psicologia, para analisar as diferentes formas de compreensão dos estudantes observados na aula 2;
- Segundo Lev Vigotsky “a aprendizagem de cada indivíduo se relaciona intimamente com seu contexto social e cultural”;;
- Durante a aula dois foram ensinados os conteúdos de adição e subtração, onde pudemos perceber que cada um compreendia a sua maneira, uns com maior dificuldade e outros sem nenhuma dificuldade aparente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Toda experiência aqui vivenciada mostra a importância que programas como a Residência Pedagógica desempenham na vida de nós graduandos;
- A prática docente vai ultrapassa as fronteiras de apenas transmitir conhecimento, mas está diretamente interligada com a formação do ser humano presente em uma sociedade complexa;;
- Olhando para além do horizonte, somos capazes que entender que ser professor é estar disposto a inovar e se colocar no lugar do estudante.

REFERÊNCIAS

- ALVES, J. F. **A importância do planejamento escolar para a atuação em sala de aula**; Editora Realize, p. 1-9, 24 de outubro de 2019.
- BALDIN, Yuriko Yamamoto; FELIX, Thiago Francisco. A Pesquisa de Aula (Lesson Study) como ferramenta de melhoria da prática na sala de aula. In: **ANAIS XIII CIAEM-IACME**, Recife, Brasil, 2011.
- CIENTÍFICA, P. D. C. D.-R. **Qual é a função da CAPES? O que é a plataforma Sucupira?** Disponível em: <<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/blog/universidades/funcao-da-capes>>. Acesso em: 6 ago. 2023 Obs. Não citei, mas me baseei na leitura.
- DUARTE, A. E. P. **Vygotsky: suas contribuições no campo educacional**; Editora Realize, p. 1-6, 24 de outubro de 2019.
- FILHO, V.; DE, R.; SANDRO. As compreensões do humano para Skinner, Piaget, Vygotski e Wallon: pequena introdução às teorias e suas implicações na escola. **Psic. da Ed.**, São Paulo, 29, pp. 7-26, 2º sem. de 2009.
- **História e missão**. Disponível em: <<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/institucional/historia-e-missao>>.

REFERÊNCIAS

- LESSON STUDY: Observación, análisis y práctica para la mejora docente | Aulaplaneta.
Disponível em: <<https://www.aulaplaneta.com/2020/08/28/recursos-tic/lesson-studyobservacion-analisis-y-practica-para-la-mejora-docente>>. Acesso em: 6 ago. 2023.
- OLIVEIRA, Alex de. LIMA, Elaine. O papel da psicopedagogia na escola. **Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento**. Ano 05, Ed. 05, Vol. 07, pp. 26-34. Maio de 2020.
- PONTE, J. P. DA et al. O Estudo de Aula como Processo de Desenvolvimento Profissional de Professores de Matemática. **BOLEMA: Boletim de Educação Matemática**, v. 30, n. 56, p. 868–891, dez. 2016.
- RICHIT, A.; PONTE, J.; TOMKELSKI, M. Estudos de aula na formação de professores de matemática do ensino médio. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v. 100, n. 254, 18 jun. 2019. Obs. Não citei, mas me baseei na leitura