



FORMAÇÃO DE REPRESENTANTES DE TURMA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT): CONSTRUINDO O PROTAGONISMO ESTUDANTIL

Lívia Cristina Cortez Lula de Medeiros - Doutora em Educação, pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN

Claudiene Fátima de Souza Hermida - Mestre em Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas, pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Evelin Sarmiento de Carvalho - Mestre em Políticas Públicas de Educação Superior, pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Kelly Samara do Nascimento Silva - Mestre em Serviço Social, pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Contatos: livia.medeiros@ifpb.edu.br; claudiene.souza@ifpb.edu.br; evelin.carvalho@ifpb.edu.br;
kelly.silva@ifpb.edu.br

Formação de Representantes de Turma na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): construindo o protagonismo estudantil

- Relato de experiência;
- Atividade desenvolvida pela equipe multiprofissional que compõe a Coordenação Pedagógica e de Apoio aos Estudantes (COPAE) do IFPB-campus Cabedelo;
- Grupo de Pesquisa e Estudos Pedagógicos, Humanos e Sociais (GPEPHS) - IFPB-campus Cabedelo;
- Formação de representantes de turma com estudantes (presidentes e vice-presidentes de turma) dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) - Campus Cabedelo.

Formação de Representantes de Turma na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): construindo o protagonismo estudantil

□ Objetivos:

1. contribuir com o aprimoramento da capacidade crítica a fim de viabilizar a participação e construção de proposições e problemáticas do campus;
2. compreender a função do representante de turma na perspectiva de uma democracia representativa e participativa.

Formação de Representantes de Turma na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): construindo o protagonismo estudantil

□ Justificativa:

Necessidade de que os estudantes, representantes de turma, compreendam a importância da função que desempenham nos espaços escolares, como, por exemplo, nos conselhos de classe e possam burilar suas capacidades de argumentação, negociação e diálogo frente à situações conflitantes que envolvam colegas, professores ou a própria gestão escolar. Formações como essa, portanto, são fundamentais para que protagonismo estudantil seja fomentado dentro da instituição.

Formação de Representantes de Turma na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): construindo o protagonismo estudantil

- Introdução:
- ▣ Realizada no primeiro semestre 2023;
- ▣ 4 encontros - entre os meses de abril e maio;
- ▣ Temáticas abordadas:
 - Movimento estudantil;
 - Liderança e Representatividade;
 - Ética nas relações interpessoais;
 - Normativas internas do IFPB atinentes à representação de turma.

Formação de Representantes de Turma na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): construindo o protagonismo estudantil

- ☐ Metodologia:
- ☑ Princípios do Materialismo histórico e dialético;
- ☑ Como estratégias metodológicas, tivemos exposição oral dialogada, roda de conversa e oficina.

Formação de Representantes de Turma na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): construindo o protagonismo estudantil

- Referencial Teórico:

- Paro (2000):
 - Educação para a democracia como componente fundamental da qualidade do ensino.

- Freire (2019):
 - Educação que liberta e insere na sociedade educandos como forças transformadoras, críticas, politizadas e responsáveis por si e pelo outro.

Formação de Representantes de Turma na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): construindo o protagonismo estudantil

- Resultados:
- Elaboração do “Manual para representantes de turma”, pelos representantes, a partir das discussões oportunizadas na formação - Futuro documento de orientação institucional;
- A partir da análise inicial dos dados coletados em questionário avaliativo: houve contribuição qualitativa no desempenho das atribuições dos representantes participantes da formação.

Formação de Representantes de Turma na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): construindo o protagonismo estudantil

- Considerações Finais:
- ▣ O percurso foi efetivo, tendo em vista que promoveu discussões contundentes sobre a importância do protagonismo estudantil;
- ▣ A avaliação foi positiva tanto no que se refere ao conteúdo trabalhado quanto à maneira como a formação foi conduzida, demonstrando que as escolhas da equipe multidisciplinar foram pertinentes.

Formação de Representantes de Turma na Educação Profissional e Tecnológica (EPT): construindo o protagonismo estudantil

☐ Referências:

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

PARO, Vitor Henrique. **Educação para a democracia**: o elemento que faltava na discussão da qualidade do ensino.. Revista Portuguesa de Educação, v. 13, n. 1, p. 23-38, 2000. Acesso em: 03 mar. 2023.