



# UM MAPEAMENTO SOBRE GÊNEROS E SEXUALIDADES NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Ingrid Reis Silva - Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Rio de Janeiro - RJ

Ketelen Correa Lins- Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Rio de Janeiro - RJ

Maria Luisa Mendonça Pitassi- Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal do Rio de Janeiro - RJ

Ligia Valente de Sá Garcia- Orientadora – Doutora em Ciências, Instituto Federal do Rio de Janeiro - RJ

Renata Arruda Barros- Orientadora – Doutora em Ciências, Instituto Federal do Rio de Janeiro - RJ

**Contatos:** [ingrid.darko@gmail.com](mailto:ingrid.darko@gmail.com); [ketelenk17@gmail.com](mailto:ketelenk17@gmail.com); [malumendocapitassi@gmail.com](mailto:malumendocapitassi@gmail.com); [ligia.garcia@ifrj.edu.br](mailto:ligia.garcia@ifrj.edu.br); [renata.barros@ifrj.edu.br](mailto:renata.barros@ifrj.edu.br)

# UM MAPEAMENTO SOBRE GÊNEROS E SEXUALIDADES NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

- Objetivo desse projeto foi mapear se, e como, os cursos de Licenciatura em Matemática de instituições públicas do estado do Rio de Janeiro abordam as temáticas de Gêneros e Sexualidades nos seus currículos obrigatórios.
- Baseando-se nos referenciais teóricos de Educação Matemática Crítica, questiona-se os discursos hegemônicos que colocam as ciências ditas “exatas” num local de neutralidade, no qual as questões históricas, sociais, culturais e políticas não devem se fazer presentes. Sendo assim, entende-se que a formação cidadã de les alunes é responsabilidade de todes les professories. Dessa forma, destaca-se a importância de que cursos de Licenciatura em Matemática estejam comprometidos com a responsabilidade de formar docentes preparados para tratar as questões de Gêneros e Sexualidades na escola.

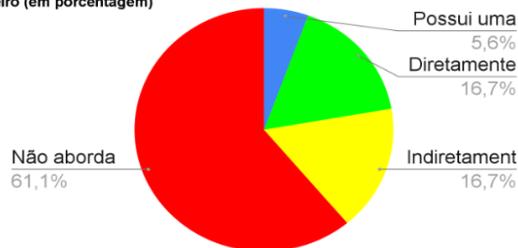
# UM MAPEAMENTO SOBRE GÊNEROS E SEXUALIDADES NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

- A metodologia utilizada foi uma pesquisa documental dos fluxogramas e ementas obrigatórias dos cursos de Licenciatura em Matemática de instituições públicas do estado do Rio de Janeiro, analisando qualitativamente como, e de que maneira a temática de Gêneros e Sexualidades é abordada nas disciplinas obrigatórias do curso.
- Existem 17 cursos de Licenciatura em Matemática de instituições públicas no Estado do Rio de Janeiro e 11 não abordam a temática de Gêneros e Sexualidades em nenhuma disciplina obrigatória.

# UM MAPEAMENTO SOBRE GÊNEROS E SEXUALIDADES NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

- 2 possuem a palavra diversidade, de forma ampla, na ementa de uma ou mais disciplinas. Entretanto, não especificam a obrigatoriedade de tratar sobre diversidade sexual e/ou diversidade de gênero.
- 3 cursos contêm gênero ou sexualidade dentro de uma ementa de uma disciplina obrigatória que trata também de várias outras temáticas e um curso contêm uma disciplina obrigatória específica chamada Diversidade Cultural, Gênero e Sexualidade onde a temática é tratada de forma ampla.

Abordagem de temas sobre gêneros e sexualidade dentro das ementas de Licenciatura em Matemática das universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro (em porcentagem)



# UM MAPEAMENTO SOBRE GÊNEROS E SEXUALIDADES NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

- Concluiu-se assim que esses cursos ainda têm pouca preocupação com a formação dos professores de matemática preparados para tratar questões de gêneros e sexualidades em sala de aula.