

# CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ANÁLISE DOS TEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CABEDELO/PB

Larissa Ribeiro Marinho - Graduanda do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal da Paraíba.

Carla Pessoa Brito - Graduanda do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal da Paraíba.

Vanessa da Silva Lima Felix - Graduanda do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal da Paraíba.

Maria José da Silveira - Graduanda do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal da Paraíba.

Thiago Leite de Mello Ruffo - Doutor em Educação pela Universidade Federal da Paraíba.

**Contatos:** [Ribeirolarissam@gmail.com](mailto:Ribeirolarissam@gmail.com) ; [carla.pessoa@academico.ifpb.edu.br](mailto:carla.pessoa@academico.ifpb.edu.br) ; [felix.vanessa@academico.ifpb.edu.br](mailto:felix.vanessa@academico.ifpb.edu.br) ; [silveiramaría167@gmail.com](mailto:silveiramaría167@gmail.com) ; [thiago.ruffo@ifpb.edu.br](mailto:thiago.ruffo@ifpb.edu.br).

# CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ANÁLISE DOS TEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CABEDELLO/PB

## ➤ OBJETIVO GERAL

- O objetivo deste estudo é analisar como o tema **CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE** é abordado nos livros didáticos das escolas da cidade de Cabedelo, Paraíba. As coleções escolhidas para análise foram a Teláris - para o ensino fundamental, especialmente o 8º ano - e o Ser Protagonista - para o ensino médio, especificamente o 1º ano -, visto que são as obras distribuídas pelo município.

## ➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Como este tema é abordado nos livros didáticos?;
- Quais mudanças acerca desse tema podemos observar nos livros didáticos?;
- Qual a relevância desse tema para a abordagem em sala de aula?.

# CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ANÁLISE DOS TEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CABEDELO/PB

## ▣ JUSTIFICATIVA

A seguinte pesquisa tem como base a importância da abordagem sobre educação sexual na sala de aula, sobretudo nos livros didáticos, visto que eles são os maiores condutores do trabalho pedagógico. Discutir educação sexual na sala de aula contribui na prevenção de IST's e diminui o risco de uma gravidez precoce, ajuda as crianças a identificar o que é e como denunciar um abuso sexual. Uma criança que entende o que é sexo, consegue identificar quando está sendo violada.

Para além dessas questões, na adolescência, os indivíduos estão passando pela fase de mudança de seu próprio corpo, se descobrindo e com muitos questionamentos, é imprescindível debater esse tema em sala de aula, não somente em caráter preventivo a IST's e a gravidez na adolescência, mas também ajudando a sanar suas dúvidas, a se conhecer e se sentirem acolhidos, entendendo assim que a sexualidade faz parte de uma condição natural humana, dessa forma auxiliando a se tornarem adultos mais conscientes.

# CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ANÁLISE DOS TEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CABEDELO/PB

## □ INTRODUÇÃO

Até a década de 1960, a Igreja Católica exerceu uma forte influência na censura do sistema educacional brasileiro, adotando uma postura repressiva e moralista. Com grande poder sobre a política de ensino, a abordagem da sexualidade era considerada tabu e inapropriada para ser discutida em sala de aula, especialmente com crianças e adolescentes. Portanto, ao analisar os livros didáticos nas escolas de Cabedelo/PB, é evidente que embora temas relevantes como puberdade e transformações corporais sejam incluídos, a representação visual dos corpos reais é deficiente, o que dificulta a identificação dos estudantes com o conteúdo. Além disso, a retirada de trechos sobre orientação sexual do Plano Nacional de Educação (PNE) e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) demonstra um retrocesso, sinalizando a persistência de uma cultura machista, homofóbica e transfóbica no país.

# CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ANÁLISE DOS TEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CABEDELO/PB

## □ METODOLOGIA

Esta pesquisa desenvolveu uma abordagem qualitativa com foco na análise de temas de educação sexual em livros didáticos antigos (2015 - 2016) e mais recentes (2019 - 2021). A metodologia envolveu três didáticos, seguido pela aplicação de um protocolo de análise baseado em um estudo de Vasconcelos e Souto (2003) e, por fim, uma formulação de perguntas para guiar a análise dos dados em relação à influência política, uso de imagens, presença de questionários e abordagem das infecções sexualmente transmissíveis. A coleta de dados foi categorizada em conceitos de excelente, bom, regular e fraco, com base na qualidade do conteúdo teórico, recursos visuais e atividades apresentadas nos livros analisados.

# CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ANÁLISE DOS TEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CABEDELO/PB

## □ REFERENCIAL

Histórico da Educação Sexual no Brasil:

- Início do século XX: As práticas de educação sexual nas escolas tinham como foco o controle epidemiológico, sendo permeadas por discursos repressivos baseados na moral religiosa e estratégias de saúde pública higiênicas.

Marco Legal e Políticas Educacionais Relacionadas à Educação Sexual:

- 1996: A terceira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) originou os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN);
- 2003: Instituição do Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio (PNLD/EM);



# CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ANÁLISE DOS TEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CABEDELO/PB

## □ REFERENCIAL

- 2014: Regulamentação do Plano Nacional de Educação (PNE);

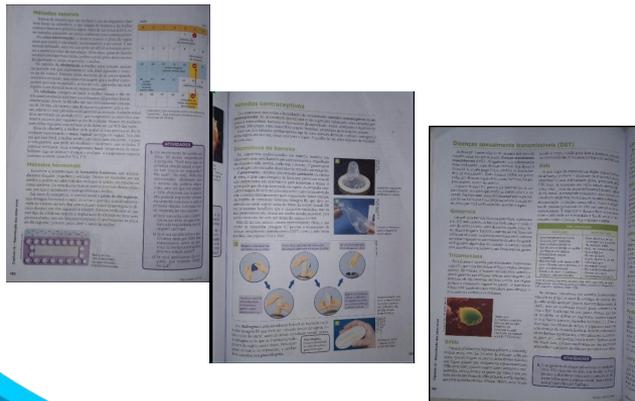
Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a educação sexual

- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) começou a ser desenvolvida em 2015, propondo que a educação sexual seja trabalhada de forma transversal em todas as disciplinas.
- Em 2019 alterações significativas no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) foram validadas, mudando a inclusão de temas de gênero e sexualidade nos materiais didáticos.
- A UNESCO tem incentivado a inclusão da educação sexual no cotidiano dos jovens, promovendo uma abordagem que inclui saúde, bem-estar, respeito aos direitos humanos e igualdade de gênero.

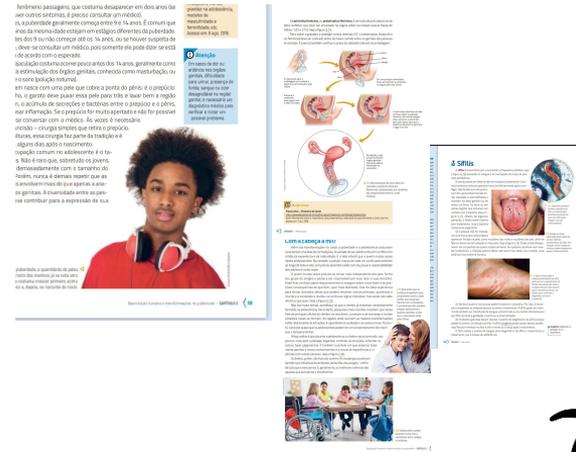
# CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ANÁLISE DOS TEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CABEDELO/PB

## □ RESULTADO E DISCUSSÃO

### COLEÇÃO SER PROTAGONISTA



### COLEÇÃO TELÁRIS



# CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ANÁLISE DOS TEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CABEDELO/PB

## □ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foram analisados dois livros didáticos diferentes que são utilizados nas escolas públicas de Cabedelo/PB, com o foco na abordagem da educação sexual. Um livro apresentou informações detalhadas, ilustrações de qualidade e representações adequadas, enquanto o outro teve informações, ilustrações e representações deficientes.

Os resultados revelaram diferenças significativas, a coleção de Teláris se destacou por abordar a temática de forma mais completa enquanto a coleção ser protagonista se encontra em desvantagem. Porém, no geral, ambas coleções apresentaram pontos fortes, mas também lacunas em relação à educação sexual, atividades interdisciplinares e trabalhos em grupo. As fontes complementares de informação foram benéficas, mas poderiam ser mais diversificadas para despertar maior interesse e questionamentos entre os alunos.

# CORPO HUMANO, GÊNERO E SEXUALIDADE: ANÁLISE DOS TEMAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CABEDELO/PB

## ▣ REFERÊNCIAS

BRASIL. **Guia de livros didáticos**: PNLD 2018: Ciências: Ensino Fundamental: Anos Finais. Brasília. In: FNDE, 2013.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Brasília: MEC/SEF, 1998.

LEAL, C. A. **As infecções sexualmente transmissíveis e a educação em Saúde no PNLD 2020 de Ciências**. In: ENEBIO. Rio de Janeiro: Editora Realize, 2021. Disponível em: [TRABALHO\\_EV139\\_MD1\\_SA23\\_ID3115\\_13122020175724.pdf](https://www.editorarealize.com.br/Trabalho/EV139_MD1_SA23_ID3115_13122020175724.pdf) ([editorarealize.com.br](https://www.editorarealize.com.br)). Acesso em: 29 jan. 2023.

BRASIL. Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 25 jun. 2014. Disponível em: <http://www.in.gov.br>. Acesso em: 02 jul. 2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Infecções Sexualmente Transmissíveis**. Brasília, 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/i/ist#:~:text=S%C3%A3o%20alguns%20exemplos%20de%20ST,hepatites%20virais%20B%20e%20C>. Acesso em: 29 jan. 2023.

