



EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS.

SYLVYA SYNTYA SOUZA - Graduando do Curso de Pedagogia da Faculdade Evolução do Alto Oeste potiguar – FACEP

Contato: sylvya0012@outlook.com;

PROF. MESTRA MARY CARNEIRO DE PAIVA OLIVEIRA.

Contato: marycarneiro04@gmail.com;

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS.

OBJETIVO:

- Analisar os desafios que os professores das escolas da rede privada enfrentam no processo de ensino-aprendizagem de crianças com deficiência.
- Formação continuada.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS.

JUSTIFICATIVA:

- Experiência;
- Realidade dos docentes em sala de aula;
- Amadurecimento profissional;

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS.

INTRODUÇÃO:

- Uma reflexão acerca da necessidade e importância de se trabalhar a inclusão e de ser abordada na formação continuada.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS.

METODOLOGIA:

- Pesquisa qualitativa de cunho descritiva e interpretativa;
- Instrumento: Questionário;
- Sujeito: 1 professor;

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS.

REFERENCIAL TEORICO:

- Inclusão: definição e fundamentação legal;
- Inclusão no espaço escolar ;
- Formação pedagógica para a inclusão;

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS.

RESULTADOS E DISCURSÕES:

- Importância da formação inicial e continuada;
- Refletindo sobre o seu processo formativo;
- Os maiores desafios vivenciados;

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS.

CONSIDERAÇÕES FINAIS.

- Planejar para incluir não é uma tarefa fácil, requer muito esforço, dedicação e amor pelo que faz.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA PRIVADA DO MUNICÍPIO DE PAU DOS FERROS.

REFERÊNCIAS:

- BRASIL, constituição da república Federativa do Brasil: Texto constitucional promulgado em 05. out de 1988. Brasília: Senado Federal, Subsecretaria de Edição Técnicas, 2002.
- BOGDAN, R. S.; BIKEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. 12.ed. Porto: Porto, 2003.
- COELHO, Cristina M, Madeira. Inclusão Escolar . In: Desenvolvimento Humano, Educação e Inclusão Escolar. Brasília, 2010.
- DECLARAÇÃO DE SALAMANCA: Sobre Princípios, Políticas e Práticas na Área das Necessidades Educativas Especiais. Salamanca-Espanha, 1994.
- GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5.ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. XVI, 200 p9.
- GRASSI, T. M. A Inclusão e os desafios para a formação de docentes: Uma reflexão necessária. Curitiba: SEED-PR/UFPR, 2008.

MARCHESI, Álvaro. A prática das escolas inclusivas. In: Desenvolvimento Psicológico e Educação: transtornos de desenvolvimento e necessidades educativas especiais. Editora Artmed, Porto Alegre, 2004.

RIBEIRO, Sônia Maria, CORDEIRO, Aliciene Fusca Machado, BASTOS, Ivanilda Maria e Silva, Formação de Professores para a Educação inclusiva: Reflexões sobre mudanas Necessárias, (2007)

SÁ, Elisabete Dias. Educação Inclusiva no Brasil, Sonho ou Realidade? Palestra Apresentada na 6º Jornada Especial "A educação no Terceiro Milênio: Espaço para Diversidade. São Paulo 2003. Disponível em: < <http://www.bengalalegal.com>> Acesso em 12 de Agosto de 2003.

SANTOS, G. C. S. Formação continuada para professores para Educação Inclusiva: Análise de um curso de pós-graduação. In: III congresso nacional de formação de professores, 2015, águas de Lindoia - SP. Anais III congresso nacional de formação de professores (CNPf) e XII congresso estadual paulista de formação de educadores (CEPFE). São Paulo: UNESP, 2015. v. 3.

SASSARKI, R. Inclusão: Construindo uma sociedade para todos. 2. Ed Rio de Janeiro: WVA, 1997.