



## 20 anos da LEI 10.639/03 – O caminho para a construção de uma educação antirracista

Graduada em Licenciatura plena em pedagogia na Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, [elisiane.vieira@goldeletra.org.br](mailto:elisiane.vieira@goldeletra.org.br); 2 Graduada em Licenciatura plena em Pedagogia na Universidade Estácio de Sá – UNESA e especialista em Educação Infantil pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC-RJ, [elenise.barbosa@goldeletra.org.br](mailto:elenise.barbosa@goldeletra.org.br).

# OBJETIVOS

- O primeiro objetivo deste projeto é promover a educação antirracista como um pilar fundamental do sistema educacional. Buscamos instigar a conscientização sobre a importância de valorizar e respeitar a diversidade étnica presente na sociedade brasileira. Através da implementação da Lei 10.639/03 e atividades direcionadas, nossa meta é transformar os espaços educativos em ambientes inclusivos, onde as diferentes culturas e etnias sejam não apenas reconhecidas, mas também celebradas;
- O segundo objetivo deste projeto é promover o empoderamento e o fortalecimento da autoestima de crianças negras. Reconhecemos a importância de criar um ambiente educativo onde essas crianças se sintam representadas, valorizadas e capazes de superar os desafios associados ao racismo. Ao oferecer atividades pedagógicas que promovem a identidade positiva com a própria etnia e história, também contribuimos para o desenvolvimento saudável e confiante dessas crianças, preparando-as para enfrentar um mundo diversificado..

# JUSTIFICATIVA

- A necessidade de promover uma educação antirracista e valorizar a diversidade étnica advém de um contexto histórico no qual o projeto político do Brasil perpetuou a exclusão e invisibilidade do povo negro. Reconhecemos que a educação desempenha um papel crucial na distribuição de poder na sociedade, e é imperativo que ela seja um instrumento de inclusão e justiça. Ao a Lei 10.639/03 no currículo oficial da Rede de Ensino incorporar, não apenas cumprir um marco legal, mas também contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, na qual a diversidade é valorizada como um enriquecedor ativo;
- Uma necessidade urgente de empoderar e desenvolver a autoestima das crianças negras surge do reconhecimento das adversidades que enfrentam diariamente em uma sociedade que historicamente foi marginalizada.

# INTRODUÇÃO

- Descrição: Explore a história da educação no Brasil, destacando como a marginalização das crianças negras foi um componente significativo, influenciado pela instituição da escravidão e pela persistência de estruturas discriminatórias mesmo após a abolição;
- Descrição: Analisar os obstáculos enfrentados para promover a igualdade racial na educação, incluindo a falta de representatividade no corpo docente e a ausência da abordagem da história e cultura afro-brasileira nos currículos escolares;
- Descrição: Destaque o significado da promulgação da Lei 10.639 em 2003, que se tornou obrigatório o ensino da "História e Cultura Afro-Brasileira". Explore como esta legislação representa um passo importante na transformação do sistema educacional em um espaço inclusivo e antirracista.

# METODOLOGIA

- Analisar como a implementação da Lei 10.639/03 influencia a percepção de identidade e autoestima dos educandos. Destacar a importância das atividades pedagógicas orientadas pela legislação no contexto específico do complexo de favelas do Caju, no Rio de Janeiro.

# REFERENCIAL TEÓRICO

- Exploração da importância de Dermeval Saviani como referencial teórico para situar a pesquisa no contexto da história da educação brasileira. Destaca como sua abordagem proporciona uma compreensão aprofundada das influências políticas, econômicas e sociais na formação do sistema educacional no país.
- A análise de como a Lei 10.639/03 é um marco significativo na promoção da inclusão e valorização da cultura afro-brasileira, contextualizada dentro da trajetória histórica da educação no Brasil. Destaca como esta legislação é uma resposta às desigualdades no acesso à educação e representa um passo importante na direção a uma educação mais inclusiva e antirracista.

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Destacar como as atividades centradas na temática da Lei 10.639/03 fortaleceram a identidade afro-brasileira dos educandos, proporcionando um senso de pertencimento e orgulho ao se verem representados nas histórias e personagens envolvidos nos livros.
- Enfatizar como a participação nas atividades permitiu aos educandos aprender aspectos importantes da história e cultura afro-brasileira que antes desconheciam. Destacar como a abordagem dos livros proporcionou uma compreensão mais ampla e contextualizada das contribuições do povo negro para a formação da sociedade brasileira.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

➤ Discutir como os resultados apresentados têm implicações importantes para a prática educacional. Destaca-se a necessidade de incluir abordagens inclusivas e representativas, como as atividades centradas na Lei 10.639/03, para promover a valorização da identidade e da cultura afro-brasileira, assim como o desenvolvimento da autoestima e confiança dos educandos.

➤ Refletir sobre como os achados desta pesquisa apontam para um caminho promissor na busca por uma educação mais inclusiva e equitativa. Destacar a importância de políticas e práticas que promovam a representatividade e valorização das diferentes culturas presentes na sociedade brasileira.

Estes tópicos de conclusão irão fornecer um fechamento eficaz para a apresentação, resumindo os pontos principais e enfatizando a importância dos resultados obtidos.