



FACULDADE
SESI
DE EDUCAÇÃO

IMPACTOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: o caso do Programa de Residência Educacional da FASESP

Joana Kelly S. Santos – Docente do Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade Sesi de Educação (SP) - FASESP

Celia Regina Roncato – Docente do Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade Sesi de Educação (SP) - FASESP

Carla Fernanda da Silva Perez – Docente do Curso de Licenciatura em Matemática da Faculdade Sesi de Educação (SP) - FASESP

Contatos: joana.kelly@sesisp.org.br; celia.roncato@sesisp.org.br; carla.perez@sesisp.org.br

IMPACTOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: o caso do Programa de Residência Educacional da FASESP

Propor reflexões acerca da formação inicial de professores de Matemática, tendo em vista o(s) resultado(s) obtidos no Programa de Residência Educacional – RE da Faculdade Sesi de Educação (FASESP)

O curso de licenciatura em Matemática da FASESP

Ao nos referirmos a um curso de formação acadêmica, estamos tratando sobre uma instância de profissionalização. Neste caso, de profissionalização docente (Hofstetter, Valente, 2020).



Nosso curso tem como proposta a formação de professores com uma ampla visão da Matemática, entendendo-a como ciência, com linguagem própria, e que se relaciona com outras áreas de conhecimento

Nesse sentido, convém refletir que o “saber profissional do professor é plural” (TARDIF, 2020, p. 08) e que ele está relacionado a três instâncias:

- Campo do conhecimento disciplinar;
- Campo dos conhecimentos das ciências da educação
- Domínio do conhecimento profissional.



Na prática da formação de professores de Matemática da Faculdade Sesi, temos que:

- O campo do conhecimento disciplinar está relacionado as disciplinas matemáticas;
- O campo dos conhecimentos das ciências da educação sobre as disciplinas pedagógicas;
- Por fim, o domínio do conhecimento profissional deve-se a **prática da residência educacional** e é sobre ela que trataremos nos espaços a seguir.

O programa de Residência Educacional da Faculdade Sesi:

- sugere que a atuação do discente dos cursos de licenciatura ocorra em escolas de referência de Educação Básica, desde o primeiro semestre do curso.
- A atuação docente dos estudantes de graduação ocorre por meio de parcerias entre a FASESP, escolas da rede Sesi e instituições públicas no Estado de São Paulo.
- Atuam como agentes construtores do programa: professor orientador de residência (vinculado a FASESP), professor mentor (vinculado a instituição de educação básica), professor residente (aluno do curso de licenciatura);
- o programa é estruturado com reflexões sobre a prática docente e o desenvolvimento profissional dos futuros professores na ação educativa por meio de discussões, planejamentos, preparações, análises e sistematizações das atividades desenvolvidas nas escolas.



Ao proporcionar uma vivência do licenciando no ambiente de sala de aula desde o primeiro semestre do curso de graduação, a RE auxilia o estudante a atuar ativamente em diversas ações dentro do espaço escolar. É uma etapa fundamental para a formação do futuro docente, pois permite a aprendizagem do exercício profissional em espaços investigativos e crítico, em situação real, sendo acompanhada por um educador de referência, o qual cria condições para que o residente desenvolva competências próprias do papel docente.

Nesse sentido, partindo do entendimento de que a prática nos ambientes escolares influenciam diretamente na formação profissional do futuro professor de Matemática, considera-se a residência educacional como espaço para preparar o graduando para “saber planejar sua aula, organizar os conteúdos de ensino e apresentá-los de forma clara e estruturada aos alunos, para que eles possam apreender os elementos relevantes” (TARDIF, 2020, p. 09).



FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2014.

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA (SESI-SP). Eixos Integradores - Linguagens. Ensino Fundamental e Médio. Divisão de Educação. São Paulo: SESI, 2017.

SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA (SESI-SP). Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática - Residência Educacional. 2017

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015

FACULDADE
SESI
DE EDUCAÇÃO

