



O LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS COMO UM ESPAÇO E TEMPO DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Mariana Lima e Silva - Graduanda do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal do Piauí - IFPI

Thalya Silva Paiva - Graduanda do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal do Piauí - IFPI

Marlúcia da Silva Bezerra Lacerda - Doutora em Ciência Animal - UFPI

Teresinha Vilani Vasconcelos de Lima - Orientadora - Mestra em Educação, UNISINOS - IFPI

Contatos: mariana970410@gmail.com; thalyapaiva671@gmail.com; marlucia.lacerda@ifpi.edu.br; vilani@ifpi.edu.br

SUMÁRIO

- INTRODUÇÃO
- OBJETIVOS
- JUSTIFICATIVA
- REFERENCIAL TEÓRICO
- METODOLOGIA
- RESULTADOS E DISCUSSÃO
- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- REFERÊNCIAS

INTRODUÇÃO

- Laboratório de Ciências;
- Laboratório Didático de Ensino de Ciências (LABDEC).
- **PROBLEMA DE PESQUISA**
 - Qual perspectiva de formação inicial os laboratórios de ensino de ciências vêm apresentando nas produções científicas do Congresso Nacional de Educação (CONEDU)?

OBJETIVOS

□ **Objetivo geral**

- Analisar que perspectiva de formação inicial os laboratórios de ensino Ciências vêm apresentando nas produções científicas do Congresso Nacional de Educação (CONEDU).

□ **Objetivos específicos**

- Verificar como o Laboratório de Ciências vem contribuindo para a construção do conhecimento científico;
- Identificar que aprendizagens são produzidas no interior de um Laboratório de Ciências.

JUSTIFICATIVA

- O Laboratório de Ciências, contribui para um melhor entendimento dos assuntos estudados;
- Permite o desenvolvimento de múltiplas habilidades e aprendizagens;
- Proporciona para os discentes a construção de saberes compartilhados.

REFERENCIAL TEÓRICO

□ Ensino de Ciências e Laboratório de Ciências

“a cooperação, concentração, organização, manipulação de equipamentos, além da vivência da observação de fenômenos [...]” (Gonçalves; Silva; Vilardi, 2020, p. 281).

METODOLOGIA

- Pesquisa bibliográfica;
- Mapeamento nos Anais do CONEDU no período de 2014 a 2022;
- Seleção das produções científicas e análise dos resultados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Apropriação de conhecimento científico;
- Atividades realizadas visam materializar ou comprovar os assuntos discutidos em sala de aula;
- Desenvolvimento de habilidades de observação, trabalho em grupo, desenvolvimento da autonomia dos discentes, senso crítico, entre outras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Além do conhecimento científico, o Laboratório de Ciências, permite o desenvolvimento de habilidades sociais e cognitivas;
- Contribui para a formação integral dos discentes;
- É um ambiente, que traz resultados significativos, tanto para a formação acadêmica, quanto para a formação humana.

REFERÊNCIAS

GONÇALVES, Francisca Helen Cardoso; SILVA, Ana Carolina Araújo da; VILARDI, Luisa Gomes de Almeida. Os Desafios na Utilização do Laboratório de Ensino de Ciências pelos professores de Ciências da Natureza. **Revista Insignare Scientia-RIS**, v. 3, n. 2, p. 274-291, 2020. Disponível em: <https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RIS/article/view/11409/7482>. Acesso em: 19 set. 2023.