

TUDO EDUCADOR É UM LÍDER? A EXPERIÊNCIA DO WORKSHOP “LIDERANÇA PARA EDUCADORES” NA FORMAÇÃO DOCENTE

Moysés da Paz Barreto Sobrinho - Graduado em Licenciatura em Geografia UFPE, 2010
Especialista em Docência do Ensino Superior pela FAFIRE, 2013

Contato: moybarreto@gmail.com

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Avaliar o papel da gestão e liderança corporativa no contexto educacional, dando particular atenção à figura do educador como líder.

Objetivos Específicos:

- Explorar a contribuição da inteligência emocional para a eficácia do líder na educação e identificar seus elementos essenciais.
- Compreender a gestão de conflitos no ambiente educacional e sua importância para a tomada de decisões construtivas.
- Investigar as práticas e a relevância do feedback no contexto educacional.
- Examinar os princípios da persuasão e sua influência sobre o comportamento humano, particularmente na tomada de decisões educacionais.

JUSTIFICATIVA

Hodiernamente, a figura do educador tem se expandido além das tradicionais responsabilidades de ensino, movendo-se em direção a um papel de liderança. Contudo, o reconhecimento e a capacitação em liderança ainda não são comuns na formação docente. Dada a crescente complexidade dos ambientes de aprendizado e as múltiplas demandas impostas aos educadores, este estudo enfatiza a necessidade de integrar habilidades de liderança corporativa no repertório do educador.

INTRODUÇÃO

Este artigo se propõe a explorar a interseção entre educação e liderança corporativa, usando como ponto de partida a experiência da aplicação do workshop "Liderança para Educadores". Que, por sua vez, foi baseado no "Curso de Liderança da Harvard Business Review" (Casa Educação, São Paulo, 2017). A pesquisa se fundamenta em conceitos renomados, incluindo a metodologia DISC, introduzida por William Moulton Marston no livro "*As Emoções das Pessoas Normais (2016)*", que categoriza traços de personalidade. Também se baseia no "Instrumento de Modos de Conflito Thomas-Kilmann (TKI)" para análise de resolução de conflitos, nas ideias de liderança efetiva de Daniel Goleman no livro "Liderança — A inteligência emocional na formação do líder de sucesso(2015)", e nas técnicas de persuasão discutidas por Robert Cialdini em "o Poder da Persuasão (2006)".

METODOLOGIA

A metodologia adotada envolveu as seguintes etapas:

Implementação do Workshop: Realizamos, em janeiro de 2017, um workshop intensivo de 8 horas no Colégio Presbiteriano Agnes Esrkine (Recife-PE) abordando quatro temas centrais:

- 1. Inteligência Emocional:** Enfocando os elementos essenciais da inteligência emocional e o perfil de liderança.
- 2. Gestão de Conflitos:** Discutindo estratégias para manobrar situações de conflito de forma consciente, visando decisões construtivas no contexto escolar.
- 3. Feedback:** Estabelecendo diretrizes sobre práticas apropriadas de feedback para alunos, professores e equipe de apoio, bem como sua importância na construção da disciplina em sala de aula.
- 4. Influência e Persuasão:** Explorando os princípios fundamentais da persuasão e o comportamento humano nas tomadas de decisão.

METODOLOGIA

Acompanhamento Pós-Workshop: Após a conclusão do workshop, os participantes foram acompanhados ao longo de um ano para observar a aplicação e a eficácia das estratégias e conhecimentos adquiridos.

Pesquisa Avaliativa: Um ano após o workshop, em janeiro de 2018, aplicou-se uma pesquisa utilizando a “Escala Likert de 5 pontos” e também entrevistas com os professores e coordenadores.

Esta metodologia permitiu uma análise holística do papel da liderança na educação, combinando aprendizado teórico e prático com uma avaliação longitudinal da sua aplicabilidade e eficácia.

RESULTADO E DISCUSSÃO

37 professores responderam o formulário:

Pergunta 1: Você considera que a sua atuação na gestão como um líder na sala de aula...

25% Melhorou significativamente

75% Melhorou

0% Manteve-se normal

0% Piorou

0% Piorou significativamente

Pergunta 2 : Você avalia que a sua gestão de conflitos em sala de aula ...

70,8% Melhorou significativamente

16,7% Melhorou

12,5% Manteve-se normal

0% Piorou

0% Piorou significativamente

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo deste estudo, identificamos a crescente importância da liderança na educação e como as competências de liderança podem ser incorporadas ao perfil do educador. Utilizando-se de abordagens teóricas e metodológicas, como DISC, TKI, insights de Goleman e técnicas de Cialdini, verificamos a eficácia da formação em liderança para educadores. A implementação do workshop "Liderança para Educadores" evidenciou melhorias na dinâmica escolar, concluindo que educadores equipados com habilidades de liderança podem transformar positivamente o ambiente de aprendizado e gerir melhor os eventuais conflitos na prática docente.

REFERÊNCIAS

CIALDINI, Robert B. *O poder da persuasão*. Editora Campus, 2006.

FELLIPELLI, Inc. *O Instrumento de modos de conflito Thomas-Kilmann (TKI)*. Disponível em: <https://www.themyersbriggs.com/en-US/Products-and-Services/Sample-Reports/-/media/myers-briggs/files/sample-reports/languages/smpPTBR248248103301.pdf>. Acesso em: [21 de setembro de 2023].

GOLEMAN, Daniel. *Liderança — A inteligência emocional na formação do líder de sucesso*. 1ª ed. Objetiva, 2015.

MARSTON, William Moulton. *As Emoções das Pessoas Normais*. 1ª ed. Success for You, 2016.

REDATOR PONTOTEL. *Entenda como funciona a metodologia DISC, para que serve, quais os tipos de perfis e como aplicar!* Disponível em: <https://www.pontotel.com.br/metodologia-disc/>. Acesso em: [21 de setembro de 2023].

