

MEMORIANDO HISTÓRIAS NO COLÉGIO PEDRO II: INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Paloma Rezende de Oliveira – Professora Adjunta da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e coordenadora do projeto – UNIRIO

Contatos: paloma.oliveira@unirio.br



MEMORIANDO HISTÓRIAS NO COLÉGIO PEDRO II: INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- OBJETIVOS
- JUSTIFICATIVA
- INTRODUÇÃO
- METODOLOGIA
- REFERENCIAL TEÓRICO (Pode vir anexo a introdução)
- RESULTADOS E DISCUSSÃO
- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- REFERÊNCIAS

➤ OBJETIVOS

- Indicar as potencialidades de articulação entre pesquisa, ensino e extensão na área de História da Educação;
- Levantar questões e reflexões sobre a história dos professores e professoras do Colégio Pedro II, o papel social das mulheres atreladas a esta instituição de ensino e suas contribuições para a produção do conhecimento científico;
- Promover a articulação entre universidade e educação básica.

➤ JUSTIFICATIVA

- A identidade do professor secundário
- O conhecimento produzido sobre o Colégio Pedro II
- O espaço da mulher na História e na historiografia da Educação
- Articulação entre a pesquisa em História da educação e o ensino na educação básica
- Conhecimento dos estudantes sobre a história de sua escola e de seus (ex)professores

➤ INTRODUÇÃO

A proposta do projeto tem uma estreita relação com a pesquisa, estando vinculado ao projeto de pesquisa: O magistério, uma profissão feminina? Identidades e percursos das primeiras professoras do Colégio Pedro II.

O espaço das mulheres nos concursos públicos para docente do CPII

A produção intelectual das primeiras professoras do Colégio Pedro II

O ensino de Filosofia no CPII no século XIX: um levantamento da primeira geração de professores

A identidade docente do professor secundário: os impactos das reformas de ensino no Colégio Pedro II (séculos XIX e XX)

➤ METODOLOGIA/REFERENCIAL TEÓRICO



METODOLOGIA/REFERENCIAL TEÓRICO



www.bdttd.ibict.br/rufind/

BRASIL Serviços Participe Acesso à informação Legislação Canais

BDTD
Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações

Página Inicial Sobre a BDTD Rede BDTD Acesso Aberto Brasil Serviços

ACESSO E VISIBILIDADE ÀS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS

Busca rápida no acervo digital

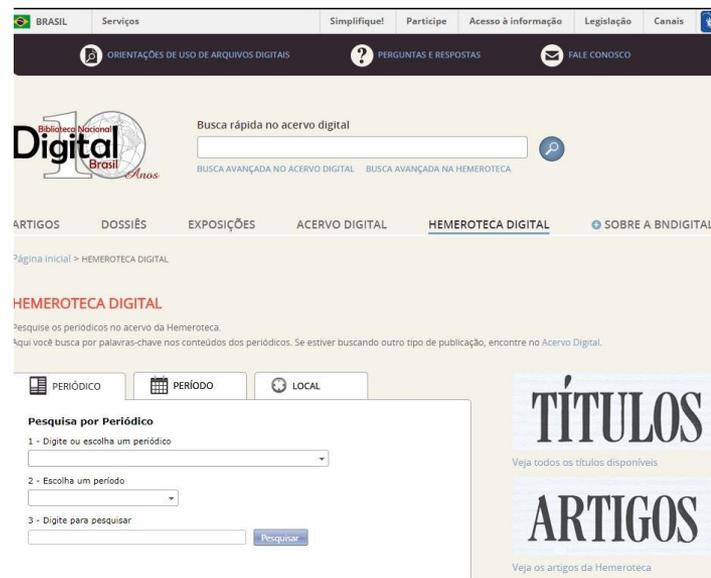
Todos os campos

| | | | |
|--------------|--------------|---------|------------|
| 136 | 616.981 | 225.974 | 842.956 |
| Instituições | Dissertações | Teses | Documentos |

[Sobre a BDTD](#)

O Ibict desenvolveu e coordena a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), que integra os sistemas de informação de teses e dissertações existentes nas instituições de ensino e pesquisa do Brasil, e também estimula o registro e a publicação

[Assista o video sobre a BDTD](#)



BRASIL Serviços Simplifique! Participe Acesso à informação Legislação Canais

ORIENTAÇÕES DE USO DE ARQUIVOS DIGITAIS PERGUNTAS E RESPOSTAS FALE CONOSCO

Digital Brasil
10 Anos

Busca rápida no acervo digital

Busca avançada no acervo digital Busca avançada na Hemeroteca

ARTIGOS DOSSIÊS EXPOSIÇÕES ACERVO DIGITAL **HEMEROTECA DIGITAL** SOBRE A BNDIGITAL

Página Inicial > **HEMEROTECA DIGITAL**

HEMEROTECA DIGITAL

Pesquise os periódicos no acervo da Hemeroteca. Aqui você busca por palavras-chave nos conteúdos dos periódicos. Se estiver buscando outro tipo de publicação, encontre no Acervo Digital.

PERIÓDICO PERÍODO LOCAL

Pesquisa por Periódico

- 1 - Digite ou escolha um periódico
- 2 - Escolha um período
- 3 - Digite para pesquisar

TÍTULOS
Veja todos os títulos disponíveis

ARTIGOS
Veja os artigos da Hemeroteca

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- OS CONHECIMENTOS DOS ESTUDANTES SOBRE A HISTÓRIA DE SUA ESCOLA E DE SEUS (EX)PROFESSORES NAS RODAS DE CONVERSA
 - Maior valorização da história das professoras que fazem parte da memória do Colégio Pedro II;
 - Maior aproximação entre o público universitário e a comunidade escolar do ensino médio, que possibilitou discussões e trocas de conhecimento e experiências;
 - Grandes questionamentos sobre o papel das mulheres na sociedade e paradoxos em relação a questões atuais que ainda as afetam e meios de luta para continuar garantindo seus direitos; fazendo paralelos com o que ocorre atualmente, as alunas fizeram comentários e questionamentos sobre políticas e regras do colégio que ainda permanecem.
 - Troca de saberes com a equipe do projeto, auxiliando na construção de abordagens mais participativas.

➤ REFERÊNCIAS

GOMES, Angela de Castro e HANSEN, Patrícia Santos (Orgs). Intelectuais mediadores: práticas culturais e ação política. Civilização Brasileira. 2016.

OLIVEIRA, P. R., COSTA, Nailda Marinho. As mulheres no ensino secundário: percursos das primeiras professoras do Colégio Pedro II. Revista História em Reflexão - Revista Eletrônica. v. 14, p. 321-344, 2020.

PERROT, Michelle. Minha História das mulheres. 2 ed. São Paulo. Contexto, 2017. p. 09-39.

SILVA, Elisabeth Monteiro da. Inventário analítico e registro de autoridade do fundo Colégio Pedro II. Dissertação, 2009.

SOARES, Jefferson da Costa. Dos professores estranhos aos catedráticos: aspectos da construção da identidade profissional docente no CPEI (1925-1945). Tese. Programa de Pós-Graduação em Educação. RJ: PUC-RJ, 2014.