



UM OLHAR PARA O INGRESSO E PROMOÇÃO NA CARREIRA DOCENTE NA ÁREA DE QUÍMICA NO ESTADO DO PIAUÍ

Itailam Paes de Negreiros - Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF

Márcia Brandão Rodrigues Aguiar - Orientadora - Doutorado em Ensino de Ciências pela Universidade de São Paulo - USP. Docente na Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF

Contatos: itailanpaes2@gmail.com ; marcia.aguiar@univasf.edu.br .

UM OLHAR PARA O INGRESSO E PROMOÇÃO NA CARREIRA DOCENTE NA ÁREA DE QUÍMICA NO ESTADO DO PIAUÍ

➤ OBJETIVO:

- Apresentar um relato de experiência que visou compreender como ocorre o ingresso e a promoção na carreira docente no estado do Piauí.

UM OLHAR PARA O INGRESSO E PROMOÇÃO NA CARREIRA DOCENTE NA ÁREA DE QUÍMICA NO ESTADO DO PIAUÍ

➤ INTRODUÇÃO:

- Os concursos públicos são os principais meios para ingresso docente profissional tornar-se efetivo na sua carreira no ensino.
- No estado do Piauí há um *déficit* na promoção de concursos públicos para professores efetivos.
- O processo de admissão de professores temporários pela Secretaria de Educação do estado do Piauí ocorreu nos últimos anos através de processos seletivos simplificados. Sob a responsabilidade do Núcleo de Concursos e Promoção de Eventos – NUCEPE.

UM OLHAR PARA O INGRESSO E PROMOÇÃO NA CARREIRA DOCENTE NA ÁREA DE QUÍMICA NO ESTADO DO PIAUÍ

➤ METODOLOGIA:

- Este relato foi feito a partir da participação em um minicurso em novembro/2022 ocorrido na Semana de Química promovida por uma universidade federal do sul do estado.
- O minicurso contou com 24 alunos das Licenciaturas em Química, Ciências da Natureza e Física de duas instituições de nível superior.
- Analisou-se o histórico de ingresso na profissão no estado através dos últimos editais de concursos e processos seletivos disponibilizados no site do NUCEPE.
- Evidenciou-se a falta de docentes efetivos no estado.

UM OLHAR PARA O INGRESSO E PROMOÇÃO NA CARREIRA DOCENTE NA ÁREA DE QUÍMICA NO ESTADO DO PIAUÍ

➤ REFERENCIAL TEÓRICO:

- A escassez de concursos públicos no âmbito educacional é um tema de relevância social e política, que exige um exame aprofundado das causas subjacentes e das consequências resultantes.
- Dias e Rosa (2018) investigaram algumas causas e as consequências decorrentes da contratação de professores na modalidade “Admitido em Caráter Temporário” (ACTs) para ensinarem no Ensino Fundamental em um município do sul catarinense.

UM OLHAR PARA O INGRESSO E PROMOÇÃO NA CARREIRA DOCENTE NA ÁREA DE QUÍMICA NO ESTADO DO PIAUÍ

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO:

- Observou-se que os concursos públicos para professores estaduais efetivos no Piauí foram organizados pela referida instituição em 2009 e 2014.
- Após essa data, foram abertos somente processos seletivos simplificados para professores temporários do ensino médio em 2015, 2017 e 2021.
- Ressalta-se, em análise ao último concurso, 255 vagas para Química foram ofertadas nos 16 municípios e somente 99 vagas foram preenchidas.

UM OLHAR PARA O INGRESSO E PROMOÇÃO NA CARREIRA DOCENTE NA ÁREA DE QUÍMICA NO ESTADO DO PIAUÍ

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS:

- A escassez de concursos públicos no setor educacional emerge como um desafio complexo e multifacetado, com raízes em restrições orçamentárias, políticas governamentais e oscilações econômicas.
- As consequências desse cenário podem impactar na motivação e sobrecarga dos educadores e, indiretamente, na qualidade da educação.

UM OLHAR PARA O INGRESSO E PROMOÇÃO NA CARREIRA DOCENTE NA ÁREA DE QUÍMICA NO ESTADO DO PIAUÍ

➤ REFERÊNCIAS:

CONCURSOS ENCERRADOS. **NUCEPE**, 2023. Disponível em: <<https://nucepe.uespi.br/>> Acesso em: 02 out. 2023.

DIAS, Almerinda Tereza Bianca Bez Batti; ROSA, Eduarda da. Estudo sobre causas e consequências do processo admissional de professores admitidos em caráter temporário. **Ágora**: Revista de Divulgação Científica, v. 23, n. 1, p. 50-71, 2018. Disponível em: <<http://ojs.unc.br/index.php/agora/article/view/1686>>. Acesso em: 11 ago. 2023.

SHIGUNOV NETO, Alexandre; ASSUMPCÃO, Gislaine P. O processo de rotação de pessoal da Universidade Estadual de Maringá (UEM): causas e consequências. **Acta Scientiarum, Human and Social Sciences**, v. 20, p. 137-143, jul. 2008. Disponível em: <<https://doi.org/10.4025/actascihumansoc.v20i0.4251>>. Acesso em: 11 ago. 2023.