



O PAPEL DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO DESENVOLVIMENTO DE EDUCANDOS CRÍTICOS

Gabriela Jade Novais da Silva - Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Viviane Chagas Santos - Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Gerson Farias dos Santos - Doutorando do Curso de Educação Matemática da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, Professor do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Contatos: gabrielajade1.novais@gmail.com; vivianechagassantos7@gmail.com; gerson.farias@uesb.edu.br

O papel da Resolução de Problemas no desenvolvimento de educandos críticos

INTRODUÇÃO

- A sociedade busca, cada vez mais, indivíduos que apresentem habilidades necessárias para lidar e contornar obstáculos/problemas do dia a dia. O que, de certa forma, se aproxima do ambiente escolar, no qual, espera-se que os educandos estejam inseridos nesse contexto e se desenvolvam, criticamente, no mundo em que habitam.
- A Resolução de Problemas se mostra como uma grande aliada no processo de ensino e aprendizagem da Matemática, possibilitando que os educandos desenvolvam habilidades referentes ao pensamento crítico.

O papel da Resolução de Problemas no desenvolvimento de educandos críticos

JUSTIFICATIVA

Este trabalho apresenta potencialidades para repensar o ensino de Matemática, tirando-a da zona de neutralidade, visto que dependendo do modo como é ensinada, pode ajudar na construção do pensamento crítico dos educandos.

O papel da Resolução de Problemas no desenvolvimento de educandos críticos

OBJETIVOS

O presente estudo tem como objetivo investigar e refletir como os educandos de duas turmas de ensino médio compreendem a Matemática, por meio de uma atividade prática com a tendência de ensino da resolução de problemas.

O papel da Resolução de Problemas no desenvolvimento de educandos críticos

REFERENCIAL TEÓRICO

- Como fundamentação teórica, nos sustentamos e dialogamos com pesquisadoras (ONUCHIC, ALLEVATO, 2009; 2011; 2014) e pesquisadores (POLYA, 1978) que contemplam a temática da resolução de problemas e do pensamento crítico no ensino de matemática.

O papel da Resolução de Problemas no desenvolvimento de educandos críticos

METODOLOGIA

- Abordagem qualitativa;
- Diário de Campo, observações de aulas e atividade matemática em grupo;
- Experiências vivenciadas em duas turmas da 2º ano do Ensino Médio, de um colégio estadual, localizado no município de Vitória da Conquista - Bahia;
- Aproximadamente, 72 educandos.

O papel da Resolução de Problemas no desenvolvimento de educandos críticos

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Importância da utilização da Resolução de Problemas para compreensão de conteúdos matemáticos;
- Mesmo apresentando dificuldades, muitos educandos conseguiram resolver as situações propostas, apropriando-se de estratégias relacionadas à tendência de ensino, como leitura, interpretação e anotação dos dados presentes nas situações problema.

O papel da Resolução de Problemas no desenvolvimento de educandos críticos

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Desenvolvimento de habilidades para solucionar as questões apresentadas, tornando-os sujeitos ativos na construção do conhecimento matemático;
- Ficou perceptível a relação direta existente entre a Resolução de Problemas e a construção do pensamento crítico. Ambos se referem a capacidade de utilizar informações (ou o próprio conhecimento de mundo) para solucionar desafios de maneira eficaz, ou seja, é necessário entender como avaliar as situações e encontrar soluções para elas.

REFERÊNCIAS

- ALLEVATO, N. S. G; ONUCHIC, L. R. Ensinando matemática na sala de aula através da resolução de problemas. **Boletim GEPEM**, Rio de Janeiro, v. 33, n. 55, p. 133-156, 2009.
- ALLEVATO, N. S. G.; ONUCHIC, L. R. Ensino-aprendizagem-avaliação de Matemática: por que através da resolução de problemas. **Resolução de problemas: teoria e prática**. Jundiaí: Paco Editorial, n. 35, 2014.
- ONUCHIC, L. R; ALLEVATO, N. S. G. Pesquisa em Resolução de Problemas: caminhos, avanços e novas perspectivas. **Bolema - Mathematics Education Bulletin**, p. 73-98, 2011.
- POLYA, G. **A arte de resolver problemas**. Rio de Janeiro: interciência, v. 2, p. 12, 1978.

**GRATIDÃO PELA
ATENÇÃO!!!**

