



O ENSINO/APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA WALDORF: CONTRIBUIÇÃO DA AÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EDUCACIONAL

Maria de Fátima de Souza Aquino - Graduada do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário de João Pessoa UNIPÊ- PB,
fatimaaquinoepb@yahoo.com.br

Naelly Nayha Félix Costa - Graduada do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário de João Pessoa UNIPÊ- PB,
naellycosta8@gmail.com

Laiany Keilla Ferreira Leite - Graduada do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário de João Pessoa UNIPÊ- PB,
laianykeilla15@gmail.com

Chirlene dos Santos da Cunha Moura (Orientadora) - Doutora em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba- UFPB, professora
do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário de João Pessoa UNIPÊ- PB, Chirlene.cunha@unipe.Edu

O ENSINO/APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA WALDORF: CONTRIBUIÇÃO DA AÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EDUCACIONAL

➤ **Objetivo do trabalho**

- ✓ Trazer uma reflexão sobre a Pedagogia Waldorf, como também sobre a importância da Fonoaudiologia Educacional no processo de ensino e aprendizagem nas escolas que adotam essa pedagogia.

Introdução

- **Pedagogia Waldorf**
- ✓ Contextualização
- ✓ A metodologia de ensino
- ✓ Setênios - diferentes fases de desenvolvimento humano
- ✓ Compreensão do aluno de forma integral

Introdução

➤ **Fonoaudiologia Educacional**

- ✓ Contextualização
- ✓ Ensino /aprendizagem - fenômeno complexo que envolve dimensão histórica, social, cognitiva e institucional.

Base teórica

- **Pedagogia Waldorf**
- ✓ Bachega (2009);
- ✓ Bach Júnior (2012).

Base teórica

- **Fonoaudiologia Educacional**
- ✓ Queiroga, Zorzi e Garcia (2015);
- ✓ Santos e Nascimento (2021).

Metodologia

- **Pesquisa bibliográfica**
- **Pesquisa de campo – vivência na escola**

Resultado e discussões

- Atuação de profissionais com formação em Pedagogia e Psicologia.
- Participação ativa da família na vivência escolar.
- Acolhimento de alunos com transtornos que interferem no processo de aprendizagem.
- O fonoaudiólogo educacional não consta na equipe pedagógica das escolas visitadas.

Considerações finais

- A Pedagogia Waldorf propõe uma educação baseada no ser humano, respeitando suas qualidades em seus níveis de desenvolvimento tanto intelectual quanto moral e social.
- O fonoaudiólogo educacional não consta na equipe pedagógica das escolas visitadas, apesar dessas receberem alunos com transtornos que interferem no processo de aprendizagem.

Referências

BACHEGA, César Augusto. **Pedagogia Waldorf, um olhar diferente à educação**. An. Sciencult, v.1, n.1, Paranaíba, 2009.

BACH JUNIOR, Jonas. **A pedagogia Waldorf como educação para a liberdade**: Reflexões a partir de um possível diálogo entre Paulo Freire e Rudolf Steiner. Tese de Doutorado. Universidade Federal do Paraná. Curitiba, 2012.

Conselho Federal de Fonoaudiologia (Brasil). **RESOLUÇÃO Nº 387** DE 18.09.2010.

FEDERAÇÃO DAS ESCOLAS WALDORF NO BRASIL. [site]. Disponível

em: <<http://www.federacaoescolaswaldorf.org.br>> . Acesso em: março de 2023.

QUEIROGA, Bianca Arruda Manchester de, ZORZI, Jaime Luiz; GARCIA, Vera Lúcia (Org.) **Fonoaudiologia Educacional**: reflexões e relatos experiência. Brasília: Editora Kiron, 2015.

