



OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO CERNE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO GEOGRÁFICO.

Bárbara Gabriella da Silva Paiva - Graduanda do Curso de Geografia da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN
Francisco Edson Oliveira do Nascimento - Graduando do curso de Geografia da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte- UERN
Maria Natalia Fernandes Noronha - Graduanda do Curso de Geografia da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN
Luiz Eduardo do Nascimento Neto - Orientador - Mestre em Geografia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UERN
Contatos: barbarapaiva999@gmail.com ; franciscoeodonascimento@gmail.com ; natalianoronha123@hotmail.com ;
luizeduardo@uern.br

OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO CERNE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO GEOGRÁFICO.

➤ OBJETIVO

- objetiva-se destacar a importância da adoção de metodologias ativas de ensino na disciplina de Geografia no ensino básico.

OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO CERNE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO GEOGRÁFICO.

➤ JUSTIFICATIVA

- A justificativa deste resumo é respaldada pela importância de repensar a forma como a Geografia é ensinada, tornando-a mais envolvente, interativa e relevante para os estudantes. Ao destacar as vantagens das metodologias ativas e apontar a necessidade de revisão dos métodos de avaliação, este resumo contribuir para uma reflexão crítica sobre a prática pedagógica na Geografia e incentivar professores e educadores a explorar novas abordagens de ensino que beneficiem tanto os alunos quanto os próprios professores.

OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO CERNE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO GEOGRÁFICO.

➤ INTRODUÇÃO

- O processo de ensino e aprendizagem é um tema de constante debate e evolução na educação, refletindo a busca por estratégias que possam envolver os alunos, estimular a construção do conhecimento e prepará-los para os desafios do mundo contemporâneo. Nesse contexto, a disciplina de Geografia, que desempenha um papel crucial na formação dos estudantes, enfrenta desafios e oportunidades peculiares.

OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO CERNE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO GEOGRÁFICO.

➤ METODOLOGIA

- Trata-se de uma pesquisa qualitativa que se desdobra em duas etapas distintas. A primeira etapa consistiu na realização de um levantamento bibliográfico abrangente, empregando os seguintes descritores: "desafios no ensino básico e ensino de geografia" e "metodologias ativas no ensino de geografia". Para isso, será feita uma busca minuciosa em fontes acadêmicas, tais como o Google Acadêmico e o periódico CAPES.
- A segunda etapa da pesquisa envolve a aplicação de entrevistas aos alunos, com o objetivo de coletar dados relacionados ao uso de metodologias ativas no ensino de geografia. Esta etapa visa aprofundar nossa compreensão sobre a percepção dos estudantes em relação a essas abordagens pedagógicas.

OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO CERNE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO GEOGRÁFICO.

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- Educação geográfica e metodologias ativas;
- Tipos de metodologias ativas;
- Benefícios do uso de metodologias ativas.

OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO CERNE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO GEOGRÁFICO.

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- De acordo com os resultados obtidos, tornou-se evidente a presença de recursos limitados para a implementação das metodologias ativas, muitas das quais exigem recursos adicionais, como tecnologia e materiais didáticos. Além disso, identificamos uma resistência à mudança por parte de muitos educadores, que ainda se apegam aos métodos tradicionais de ensino.
- Nesse contexto, observamos também uma oportunidade promissora quando nos empenhamos em aplicar essas metodologias de forma diferenciada, antecipando uma resposta positiva dos alunos. Esta abordagem foi realizada em maior engajamento por parte dos estudantes e no desenvolvimento de habilidades de maneira mais eficaz, recebendo uma resposta favorável por parte deles.

OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO CERNE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO GEOGRÁFICO.

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A pesquisa destacou de forma inequívoca a relevância das metodologias ativas no contexto do ensino de geografia. Evidenciou-se como essas abordagens pedagógicas podem enriquecer as aulas, tornando-as mais interessantes e participativas, com os alunos desempenhando um papel central no processo de aprendizagem. Além disso, identificaram-se desafios importantes relacionados à implementação das metodologias ativas na sala de aula.
- Entre esses desafios, destacam-se questões como a gestão da carga horária dos professores, que muitas vezes enfrentam demandas consideráveis de tempo para planejar e executar com eficácia aulas baseadas em metodologias ativas. Além disso, a carga horária específica da disciplina de geografia no segundo ano do ensino médio também se revelou como um fator que requer atenção e cuidados ao adaptar essas abordagens inovadoras.

OS DESAFIOS ENFRENTADOS NO CERNE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO GEOGRÁFICO.

➤ REFERÊNCIAS

DAL PONT, Jaqueline Sasso Favarin; FERENHOF, Helio Aisenberg. O Uso De Metodologia Ativa No Processo De Ensino/Aprendizagem Nas Aulas De Geografia. *Criar Educação*, v. 9, n. 3, p. 68-80, 2020.

DA SILVA BELIZARIO, Wesley. O Trabalho de Campo como uma Metodologia Ativa no Ensino de Geografia. *Capim Dourado: Diálogos em Extensão*, v. 3, n. 3, 2020.

DO NASCIMENTO, Juliano Lemos; FEITOSA, Raphael Alves. Metodologias ativas, com foco nos processos de ensino e aprendizagem. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 9, p. e622997551-e622997551, 2020.

LIMA, Valéria Vernaschi. Espiral construtivista: uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem. *Interface-Comunicação, Saúde, Educação*, v. 21, p. 421-434, 2016.

DE FARIAS, Cleilton Sampaio. APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: os benefícios da aprendizagem baseada em problemas por meio de um estudo de caso. *Revista Brasileira de Educação em Geografia*, v. 7, n. 14, p. 224-241, 2017.