



A EXTENSÃO POPULAR NAS PÁGINAS DOS ANAIS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): O QUE APONTAM AS COMUNICAÇÕES?

Paula Rocha - Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE;
Alexsandro Oliveira - Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE;
Alice Correia - Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE;
Clarice Cavalcanti - Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE;
Maria Negreiros - Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE;
Max Silva - Orientador - Doutor em Educação, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE.

Contatos: pbelo1486@gmail.com; alexsandro968@hotmail.com; alicegoggin@hotmail.com; claccavalcanti29@gmail.com; mariavitoriaavdn123@gmail.com; maxrodolfosilva@gmail.com.

A EXTENSÃO POPULAR NAS PÁGINAS DOS ANAIS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): O QUE APONTAM AS COMUNICAÇÕES?

▣ OBJETIVOS

- ▣ Discutir sobre a extensão popular a partir da análise das publicações do GT-06 – Educação Popular, da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPED);
- ▣ Destacar a relevância da Educação Popular na promoção do pensamento crítico dos indivíduos em relação à realidade.

A EXTENSÃO POPULAR NAS PÁGINAS DOS ANAIS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): O QUE APONTAM AS COMUNICAÇÕES?

□ JUSTIFICATIVA

- Tendo em vista que o ensino, a pesquisa e a extensão compõem o tripé indissociável que baliza a Universidade e seu papel frente à sociedade, defende-se a relevância da Educação Popular na promoção do pensamento crítico dos indivíduos em relação à realidade, ressaltando sua influência benéfica no âmbito do trabalho de extensão.

A EXTENSÃO POPULAR NAS PÁGINAS DOS ANAIS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): O QUE APONTAM AS COMUNICAÇÕES?

□ INTRODUÇÃO

- A construção dos saberes populares começa a partir do momento que o ser humano vive em contato social;
- A dimensão educativa vem desde os tempos remotos e tem em Hesíodo a gênese pela busca do conhecimento e da virtude como parte fundamental da vida;
- A Constituição Federal de 1988, prevê, em seu capítulo III, que a educação, como um pilar fundamental para a composição e o desenvolvimento pleno de uma sociedade, é um direito de todos e dever do Estado e da família.
- O referente trabalho encontra-se subdividido em total de 5 sessões, sendo elas: introdução; metodologia; referencial teórico (educação popular e extensão popular); resultados e discussão e considerações finais.

A EXTENSÃO POPULAR NAS PÁGINAS DOS ANAIS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): O QUE APONTAM AS COMUNICAÇÕES?

□ **METODOLOGIA**

- Revisão de literatura a partir de autores basilares da Educação Popular: Paulo Freire, Miguel Arroyo, Carlos Rodrigues Brandão e Francisco de Melo;
- Levantamento e análise dos textos apresentados nas 39° e 40° edições da Reunião Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, mais especificamente no Grupo de Trabalho 06 – Educação Popular.

A EXTENSÃO POPULAR NAS PÁGINAS DOS ANAIS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): O QUE APONTAM AS COMUNICAÇÕES?

☐ REFERENCIAL TEÓRICO (Educação popular)

- ☐ O modelo de educação tradicional no Brasil, que entende o aluno apenas como um mero receptor de informações, carrega críticas desde o movimento da escola nova;
- ☐ Paulo Freire (2019), defende a ideia de uma educação voltada para a classe popular, e em seu livro “Pedagogia do Oprimido” faz críticas ao que ele chama de “educação bancária”;
- ☐ A Educação Popular surge com o propósito de tornar os setores populares mais visíveis e valorizados, uma educação emancipadora e que busca a libertação do indivíduo, visando trabalhar a criticidade e o viver conscientemente.

A EXTENSÃO POPULAR NAS PÁGINAS DOS ANAIS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): O QUE APONTAM AS COMUNICAÇÕES?

□ REFERENCIAL TEÓRICO (Extensão popular)

- A atividade de extensão realizada através do trabalho pode ser interpretada como: “a criação e recriação de conhecimentos possibilitadores de transformações sociais, onde a questão central será identificar o que deve ser pesquisado e para quais fins e interesses se buscam novos conhecimentos” (Brasil/MEC: 1999, p. 5);
- A extensão configura-se como um processo educativo, cultural e científico capaz de articular o ensino e a pesquisa de maneira indissociável, além de viabilizar uma relação mútua de trocas entre a Universidade e a sociedade;
- O objetivo da extensão é atender as diversas perspectivas de acordo com certos princípios como: os âmbitos científico, artístico e tecnológico devem fundamentar-se nas prioridades locais.

A EXTENSÃO POPULAR NAS PÁGINAS DOS ANAIS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): O QUE APONTAM AS COMUNICAÇÕES?

□ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Observa-se um resultado de pesquisa satisfatório, pois através da leitura dos textos referentes às reuniões da ANPED foi percebida uma variedade de temáticas discutidas acerca da extensão popular nos anais do Congresso, tais como: A participação das mulheres frente à educação popular, educação popular no âmbito da saúde, educação popular e comunicações internacionais, educação popular no contexto das questões referentes à Amazônia;
- Dos 35 textos presentes nas reuniões 39° e 40°, 9 textos resultaram de pesquisas de mestrado e doutorado e 26 textos foram provenientes de pesquisas de estudantes de graduação. Pesquisas essas que podem ser aplicadas às necessidades presentes na sociedade.

A EXTENSÃO POPULAR NAS PÁGINAS DOS ANAIS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): O QUE APONTAM AS COMUNICAÇÕES?

□ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Tais ações extensionistas conduzem à reflexão de cunho teórico, envolvendo pesquisas, projetos e pessoas tanto de dentro quanto de fora da Universidade, mostrando ser possível a inter-relação entre ensino, pesquisa e extensão;
- A extensão popular configura-se como um projeto que contribui para a organização das pessoas e sua relação com a Universidade, numa perspectiva de mútua aprendizagem, favorecendo a participação crítica e cidadã, promotora de ações que viabilizem o diálogo entre essas diferentes camadas.

A EXTENSÃO POPULAR NAS PÁGINAS DOS ANAIS DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED): O QUE APONTAM AS COMUNICAÇÕES?

▣ REFERÊNCIAS

ANTUNES, Josilaine; AUGUSTO, Geraldo. Economia Solidária: Espaço de educação popular e empoderamento feminino. 39ª Reunião Nacional da ANPED(2019);

ARROYO, Miguel G. Educação popular, saúde, equidade e justiça social. Cadernos Cedes, v. 29, p. 401-416, 2009;

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Comunidades Aprendentes. In. FERRARO JUNIOR, Luiz Antonio. Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. Brasília: MMA. Diretoria de Educação Ambiental, 2005, p. 83-92.