



OS BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRIMEIRA INFÂNCIA NO ESPAÇO ESCOLAR.

Paula Santos Rodrigues Nunes - Mestranda pelo Curso do Profept do If Sertão Pernambucano - PE.

Raquel Rodrigues Santos - Graduada do Curso de Educação Física da Faculdade de Formação de Professores de Serra Talhada - PE.

Contatos: paularodrigues.dir@gmail.com; raquelsantosr13@gmail.com.

OS BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRIMEIRA INFÂNCIA NO ESPAÇO ESCOLAR.

OBJETIVOS

JUSTIFICATIVA

INTRODUÇÃO

METODOLOGIA

REFERENCIAL TEÓRICO

RESULTADOS E DISCUSSÃO

CONSIDERAÇÕES FINAIS

REFERÊNCIAS

OBJETIVOS

- Apresentar os benefícios das práticas corporais na primeira infância associada à Educação Física na escola, abordando o conceito de primeira infância e entender os impactos da Educação Física na respectiva fase de desenvolvimento humano.

JUSTIFICATIVA

- As dimensões que a Educação Física possibilita o acesso à cultura do movimento desde a primeira infância. Conseqüentemente, a prática de atividade física atrelada aos jogos, as brincadeiras, as ginásticas, as lutas, as danças e os esportes contribuem para que as crianças possam além de conhecer as práticas corporais diversificadas possam posteriormente desenvolver hábitos saudáveis através das atividades mencionadas.

INTRODUÇÃO

Segue alguns pontos necessários para dialogar sobre a temática, no sentido de fortalecer as bases de pesquisa.

- Aspectos da Educação Física atrelada aos movimentos naturais do ser humano.
- Contribue diretamente para o desenvolvimento integral e equilibrado dos indivíduos.
- Contexto histórico-cultural das civilizações, tendo em vista que homem sempre precisou movimentar-se e articular-se para sobreviver.
- Educação Física e sua diversidade atrelada ao termo cultura corporal de movimento que se faz presente em todo o currículo da educação básica.

METODOLOGIA

- Quanto à natureza: Pesquisa aplicada;
- Quanto aos objetivos: Pesquisa exploratória;
- Quanto à abordagem do problema: Quali-quantitativas;
- Procedimentos técnicos: Pesquisa bibliográfica;
- Procedimento metodológico: Revisão sistemática;

REFERENCIAL TEÓRICO

- O presente artigo buscou analisar a atividade física regular como um componente fundamental de um estilo de vida saudável. Dessa forma, a primeira infância corrobora com diferentes aspectos do desenvolvimento infantil, a proporcionalidade desta prática reflete diretamente nos hábitos que a criança tomará para si na vida adulta.
- A partir desses pressupostos, mostrou-se necessário uma revisão das pesquisas e discussões feitas por outros autores sobre o tema que será abordado neste trabalho. Dentre alguns pesquisadores presente, estão Arraz (2018), Friedmann (2012), Fagundes (2022), dentre outros.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Avaliou a necessidade de analisar alguns aspectos:

- Visibilidade dos principais benefícios físicos e sociais que podem proporcionar desde a infância até a vida adulta.
- Conhecer as práticas corporais diversificadas possam posteriormente desenvolver hábitos saudáveis através das atividades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Analisou os principais aspectos da atividade física na primeira infância, onde determinou a importância de práticas saudáveis para toda a vida, assim acontece com a aprendizagem das crianças na busca de um desenvolvimento integral.
- Percebe-se que nos primeiros anos de vida a criança desenvolve as principais capacidades cognitivas por meio das ações e percepções que ela tem do meio social, ou seja, os estímulos são dados com base nas vivências práticas do mundo.

REFERÊNCIAS

- ARRAZ, Fernando Miranda. **A Importância da Atividade Física na Infância**. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 03, Ed. 08, Vol. 01, pp. 92-103, Agosto de 2018. ISSN:2448-0959. Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/atividade-fisica-na-infancia>. Acesso em: 22 de setembro de 2023.
- BRASIL, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, 2ª edição. BRASÍLIA – DF, 2018.
- FRIEDMANN, Adriana. **O brincar na educação infantil: observação, adequação e inclusão**, 1ª ed. Editora moderna, São Paulo – SP, 2012.
- FAGUNDES, Roany Pantoja et al. **Teorias do desenvolvimento, à partir de Jean Piaget e Lev Vygotsky**. 2022. Disponível em: https://www.bdm.ufpa.br:8443/bitstream/prefix/4482/6/TCC_TeoriasDesenvolvimentoJean.pdf. Acesso em: 02 de outubro de 2023.