



A ALEGRIA CRIATIVA DE ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Letícia Maria dos Santos Reis - Graduando do Curso de Pedagogia da
Universidade Federal - UFPI

Maria da Conceição Rodrigues Martins - Orientador - Doutora,
Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Contatos: leticiamariareis.02.14@gmail.com ; prof.con@ufpi.edu.br

A ALEGRIA CRIATIVA DE ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ OBJETIVO

O objetivo é identificar o potencial criativo dos residentes e professores da que atuam nessa na referida escola, bem como as alegrias possíveis por meio de ações didáticas criativas.

➤ JUSTIFICATIVA

Partimos do pressuposto de que ações didáticas que valorizam e utilizam metodologias lúdicas podem contribuir significativamente para o processo de aprendizagem dos alunos da educação infantil, além de tornar o ambiente escolar mais atrativo, alegre e propício para a aprendizagem.

A ALEGRIA CRIATIVA DE ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ INTRODUÇÃO

A educação infantil constitui-se como importante etapa da Educação Básica assumido a base formativa das futuras gerações. Assim, é primordial que o professor esteja em constante estudo, situando-se, experimentando novas possibilidades de dinamizar o seu fazer didático, atento novas estratégias metodológicas e as demandas próprias da infância na contemporaneidade. Nesse contexto que entra a importância da criatividade presente em processos lúdicos pedagógicos, que tem como principal característica a utilização de atividades brincantes, prazerosas, capazes de despertar melhor atenção e participação das crianças.

A ALEGRIA CRIATIVA DE ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ METODOLOGIA

A proposta investigativa assume-se como pesquisa participante, com aporte bibliográfico e abordagem qualitativa, esta ocorre na escola Municipal Dr. Urbano Maria Eulálio meio do Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Piauí-UFPI, na cidade de Picos.

A ALEGRIA CRIATIVA DE ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

O estudo toma como base os estudos de autores Nascimento (2022), Fortuna (2000), Duarte (2010), Snyder (1988).

A ALEGRIA CRIATIVA DE ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

A pesquisa desenvolvida mostram a importância de investir na formação continuada dos profissionais da educação, principalmente aqueles que atuam na educação infantil, e na valorização do lúdico como ferramenta pedagógica, buscando sempre proporcionar um ambiente escolar mais criativo e prazeroso para as crianças.

A ALEGRIA CRIATIVA DE ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dos achados da pesquisa concluímos que ações didáticas que optam por metodologias lúdicas podem contribuir na facilitação do processo de aprendizagem dos alunos da educação infantil, auxiliando os professores a criarem um ambiente mais atrativo, alegre, gerador de satisfação cultural. Sendo a sala de aula algo além um lugar destinado ao ensino cartesiano, mas como um lugar destinado a ensinar e aprender com alegria.

A ALEGRIA CRIATIVA DE ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ REFERÊNCIAS

AYOUB, Eliana. Reflexões sobre a educação física na educação infantil. **Revista Paulista de Educação Física**, p. 53-60, 2001.

DE CARVALHO, Roberto Muniz Barretto. Georges Snyders: em busca da alegria na escola. **Perspectiva**, v. 17, n. 32, p. 151-170, 1999.

DE OLIVEIRA, Maria Lúcia. Escola não é lugar de brincar?. **Humor e alegria na educação**, p. 75, 2006.

DO NASCIMENTO FERNANDES, Hellita et al. Uma análise sobre o processo de ensino pedagógico e a inserção da alimentação saudável na educação infantil. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 2, p. e32811224056-e32811224056, 2022.

DUARTE, Tânia dos Santos Chantal et al. Identidade negra na educação infantil. 2010.

FORTUNA, Tânia Ramos. Sala de aula é lugar de brincar. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação**, v. 200, 2000.

SNYDERS, Georges. **A alegria na escola**. São Paulo: Manole, 1988.

