



A PRÁTICA DO JUDÔ NO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE PAZ

Renan de Meneses - Mestre em Educação: Currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC SP. Licenciatura e Bacharelado em Educação Física pela Universidade Drummond – UNIDRUM. Especialista em Docência do ensino superior pela Faculdade Campos Elíseos – FCE. Especialista em Metodologia da Educação Física em Faculdade Campos Elíseos – FCE.

Aline Costa Simões - Doutoranda e Mestre em Educação: Currículo pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC SP. Bolsista CNPq. Licenciada em Pedagogia e Especialista em Psicopedagogia pela Universidade Paulista – UNIP. Especialista em Docência no Ensino Superior pelas Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU. Especialista em EEI – Educação Especial e Inclusiva e EDH – Educação em Direitos Humanos pela Universidade Federal do ABC – UFABC.

Contatos: renan_meneses@hotmail.com; alinecarmelita@yahoo.com.br

OBJETIVOS

- Apresentar possíveis contribuições trazidas pela arte marcial, ao relacionar a prática de luta e a cultura de paz;
- Relacionar a cultura de paz, através da prática do judô nas aulas de Educação Física Escolar.

JUSTIFICATIVA

Partindo do pressuposto:

O judô tem como intuito, preservar o bem-estar mútuo, amparado no cuidado ao próximo e a utilização do “caminho suave” como forma de viver, bem como, visando a construção de uma cultura de paz na perspectiva da educação integral

INTRODUÇÃO

- Por que esse objeto de estudo?
- Por que a prática de lutas? Não vai incentivar negativamente?
- Educação integral;
- Arte marcial e o judô;
- O que esperamos?

METODOLOGIA

- Qualitativa
- Estudo teórico, em pesquisa bibliográfica

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- ✓ Valorização da dignidade humana;
- ✓ A educação física integral;
- ✓ Judô e a cultura de paz.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

OBRIGADO PELA ANTEÇÃO!!!

