



O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO

APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO

INFANTIL

Professora Ma. Maria do Socorro de Resende Borges-UFPI Contato:
socorroresende89@gmail.com

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVOS

Geral

Analisar a importância da ludicidade no processo de ensino aprendizagem na Educação Infantil.

Específicos:

- Verificar as dificuldades que o professor encontra para trabalhar o lúdico em sala de aula;
- Identificar as estratégias que o professor utiliza para trabalhar a ludicidade.

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

JUSTIFICATIVA

A pesquisadora procurou investigar o tema “A importância do lúdico no processo de ensino aprendizagem da criança na Educação Infantil”, por ter observado que existe muitos debates em relação a esse assunto, porém, ainda existem um número de professores da Educação Infantil que não trabalha o lúdico como uma ferramenta fundamental no processo ensino-aprendizagem. Assim, esta pesquisa justifica-se devido ao desejo de fomentar nos educadores a importância de trabalhar o lúdico de uma maneira prazerosa, pois quando a criança aprende dessa forma pode apresentar o prazer de uma vida feliz e estimuladora.

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

INTRODUÇÃO

A instituição, ao valorizar jogos lúdicos na Educação Infantil, ajuda a criança a desenvolver o prazer do aprender brincando. Por meio das atividades lúdicas, a criança pode se expressar, analisar, criticar e transformar a realidade. Se bem aplicado, o lúdico poderá contribuir para a melhoria do ensino aprendizagem.

Desde a Educação Infantil é importante apresentar às crianças propostas de trabalho que enriqueçam seu conhecimento de forma bastante clara. As instituições de Educação Infantil, por sua vez, devem perceber a importância dos jogos e das brincadeiras, nesse contexto educacional, uma vez que, sendo bem aplicadas, certamente ajudarão no desenvolvimento da educação psicomotora e, conseqüentemente, no processo escolar.

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

REFERENCIAL TEÓRICO

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA INSTITUIÇÃO INFANTIL

A palavra lúdico significa brincar. Nesse brincar estão incluídos os brinquedos, os jogos e as brincadeiras, e é relativo também à conduta daquele que joga, que brinca e que se diverte. Por sua vez, as atividades lúdicas fazem parte da vida da criança desde o início da humanidade.

Para Rau (2013, p. 47), “o termo lúdico, remete às ações do brincar que se manifestam por toda a existência humana, apresentando então características de lazer e manifestando-se como uma forma de expressão da evolução humana”. Assim, pode-se destacar que mesmo entre os povos primitivos já existia a presença do lúdico em atividades tidas apenas como necessárias para a sobrevivência.

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

METODOLOGIA

O trabalho desenvolve-se a partir da abordagem qualitativa. Quanto aos objetivos, a pesquisa é do tipo exploratória. A pesquisa é de campo, pois buscou a informação diretamente com a população pesquisada. A pesquisa foi realizada em uma instituição do ensino infantil no município de Teresina, Piauí. O sujeito foram duas professoras. Durante o processo de análise dos dados as professoras não terão suas identificações reveladas, assim, serão denominadas professora A e professora B.

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Quando questionadas a respeito das dificuldades enfrentadas ao trabalhar com o lúdico, a professora “A” respondeu ser a falta de materiais na escola e a professora “B” tem dificuldade em trabalhar com a ludicidade, pois não tem muita experiência com o lúdico. Vale então ressaltar que a parceria do brincar e do aprender é importante, por isso o professor deve ir em busca de formação buscando assim a superação dos medos. Outro ponto fundamental é em relação a ausência de materiais na escola não é motivo para que o lúdico não seja trabalhado, uma vez que o professor pode confeccionar seus materiais e utilizar-los na sua sala de aula, dado que o brincar auxilia a criança a desenvolver a construção da sua identidade.

[...] a formação deve possibilitar ao futuro educador conhecer se como pessoa, suas limitações e possibilidades, desbloquear suas resistências e ter uma visão clara sobre a importância do jogo e do brincar para a vida da criança, do jovem e do adulto (SANTOS, 1997, p. 14).



O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Quando as professoras foram questionadas a respeito da importância da ludicidade na prática pedagógica como facilitador da aprendizagem do aluno. A professora “A” respondeu que jogos e brincadeiras fazem com que sintam maior prazer em aprender e a professora “B” disse que o lúdico é fundamental e contribui para o desenvolvimento, crescimento e aprendizagem do aluno. Nesse sentido, Ortiz (2005, p. 10) afirma que:

O ensino deve favorecer uma participação mais ativa por parte da criança no processo educativo. Deve-se estimular as atividades lúdicas como meio pedagógico que, junto com outras atividades, como as artísticas e musicais, ajudam a enriquecer a personalidade criadora, necessária para enfrentar os desafios na vida. Para qualquer aprendizagem, tão importante como adquirir, é sentir os conhecimentos.

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A utilização do lúdico pelo professor no decorrer de suas práticas pedagógicas pode ser compreendida como um fator de grande valia para o processo de ensino e aprendizagem, pois através de jogos, músicas, brincadeiras, dentre outros, o aluno adquire conhecimentos, assim como desenvolve e aprimora as habilidades necessárias para a aquisição da aprendizagem.

Outro ponto fundamental é que a ludicidade auxilia no desenvolvimento dos aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores da criança. Portanto, foi observado na pesquisa que as professoras que utilizam essa ferramenta como recurso didático conseguem perceber de maneira visível que o processo ensino-aprendizagem é mais eficiente, uma vez que os alunos se dedicam mais e se sentem estimulados.

O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, M. T. P. de. **Brincar cooperativo: vivências lúdicas de jogos não competitivos**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

ALMEIDA, P. N. de. **Educação lúdica: teorias e práticas**. 1. ed. São Paulo: Loyola, 2013.

ANTUNES, C. **O jogo e a educação infantil: falar e dizer, olhar e ver, escutar e ouvir**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BEAUCHAMP, J.; PAGEL, S. D.; NASCIMENTO, A. R. do (org.). **Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade**. 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Educação; Secretaria de Educação Básica, 2007.

BROUGERE, G. **Brinquedo e cultura**. São Paulo: Cortez, 2001 (Coleção Questão de nossa época, v. 43).

DESSEN, M. A.; POLONIA, A. da C. **A Família e a Escola como contextos de desenvolvimento humano**. Paidéia, Ribeirão Preto, v. 17, n. 36, p. 21-32, 2007.