



FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA IMPRESCINDÍVEL NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Professora Ma. Maria do Socorro de Resende Borges - UFPI

Contato: socorroresende89@gmail.com

FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA IMPRESCINDÍVEL NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

OBJETIVOS

Geral

Verificar a parceria escola e família no processo do ensino aprendizagem da criança da Educação Infantil.

Específicos:

- Descrever a função da escola e da família na aprendizagem da criança;
- Relacionar as dificuldades para a construção desta parceria;
- Apontar as estratégias que a escola desenvolve para promover a aproximação escola e família.

FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA IMPRESCINDÍVEL NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

JUSTIFICATIVA

A escola é a instituição na qual a família confia a educação dos seus filhos e deve encontrar na mesma apoio para suas vidas, sendo assim, um elemento indispensável. Por esse motivo, a pesquisadora resolveu pesquisar essa temática tão relevante no processo de ensino-aprendizagem da criança da Educação Infantil, como também por ter observado no âmbito de uma instituição infantil as consequências negativas da ausência da família nesse processo.

FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA IMPRESCINDÍVEL NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

INTRODUÇÃO

Quando se discute sobre educação de crianças, pode-se salientar duas instituições de extrema importância nesse processo: a família e a escola, com objetivo de oportunizar uma educação que visa o desenvolvimento integral da criança.

Diante da realidade atual, a parceria escola e família é algo indiscutível, o grande desafio é justamente se ter clareza pedagógica acerca das estratégias de como se construir esta parceria, haja vista não ser fácil por exigir conhecimento e mudança de cultura. Tiba (2012) comenta que, quando a parceria entre família e escola se constrói desde os primeiros passos da criança, todos terão muito a lucrar. O teórico comenta ainda que “a escola sozinha não é responsável pela formação da personalidade, mas tem, papel complementar ao da família” (TIBA, 2012 p. 31).

FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA IMPRESCINDÍVEL NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

REFERENCIAL TEÓRICO

A função da família e da escola no processo de aprendizagem da criança

Embora os dois agentes, escola e família, tenham objetivos em comum, é necessário que cada um faça sua parte para conduzir a criança durante seu processo de aprendizagem. Nessa linha de pensamento, é função da escola orientar os familiares, que geralmente pouco entendem como se dá o processo de aprendizagem, a construir situações nas quais eles se tornem participantes ativos nesse processo, já que ambos agentes devem conhecer os limites de sua atuação precisamente para que a formação educacional da criança como um todo seja positiva. Tiba (2012) ressalta-se, então, que a família e a escola são instituições parceiras na responsabilidade de educar e distintas em sua forma de abordar a educação, mas ambas são fundamentais na construção de um indivíduo humanizado e instrumentalizado para ser feliz. Portanto, a escola tem a responsabilidade de motivar e criar oportunidades para que a família se sinta acolhida e tenha uma participação bem-sucedida na vida escolar do seu filho

FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA IMPRESCINDÍVEL NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

METODOLOGIA

Em relação a abordagem da pesquisa, é qualitativa por tender a interpretação e discussão dos dados produzidos no período de decorrência do estudo. Quanto aos objetivos, a pesquisa classifica-se como **descritiva**, uma vez que o tema tratado é de vasta publicação científica. Com referência aos procedimentos, foram utilizadas pesquisas bibliográficas e pesquisa de campo. foi aplicado a técnica de coleta de dados, um questionário que teve a participação direta dos sujeitos envolvidos no campo de pesquisa realizada em uma escola pública de Educação Infantil da rede municipal de ensino na cidade de Teresina PI. o. Os sujeitos selecionados para a presente pesquisa foram dois docentes e uma diretora e para manter o anonimato dos sujeitos da pesquisa foram denominados de professoras A e B e gestora.

FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA IMPRESCINDÍVEL NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Todas as entrevistadas tem a consciência da importância do papel da família e da relava função da escola e da família na aprendizagem da criança no processo de aprendizagem das crianças da Educação Infantil.

A pesquisa mostra que a professora “A” diz que, sem dúvidas, o papel da família vem a frente da escola (valores, estímulos, comportamento) e, com a chegada da vida escolar, a família deve seguir orientando e estimulando sua criança em parceria com o trabalho desenvolvido na escola. A professora “B” considera que a família tem uma função importante nesse processo de aprendizagem, uma vez que só é possível obter êxito quando há essa parceria direta entre família e escola. A gestora explica que, para ela, a função da família consiste em dar a base, o suporte para o desenvolvimento das crianças, acompanhar, saborear essa etapa da educação, incentivando o trabalho realizado, motivar as conquistas e os desafios propostos pelo ensino, colaborando com um trabalho de parceria.

FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA IMPRESCINDÍVEL NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foi observado que todas as entrevistadas tem a consciência da importância do papel da família e da relevância dessa família em contribuir e ser parceira da escola. Nesse contexto, deve-se adicionar que quando a escola e a família se relacionam bem a criança desenvolve satisfatoriamente suas faculdades sócio-afetivas e cognitivas, isso contribui para seu sucesso escolar. Sobre o tema, Pereira e Novo (2018, s. p.) comentam que: “Percebe-se que quanto mais a família participa mais eficaz é o trabalho da escola, pois dessa forma, cada um se dedicará as suas atribuições. [...] Onde os pais assumem suas responsabilidades, facilita os trabalhos dos professores”.

FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA IMPRESCINDÍVEL NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esta pesquisa possibilitou uma reflexão sobre a parceria escola e família na aprendizagem da criança da Educação Infantil, destacando-se a necessidade de ambas atuarem de maneira alinhada para o atingirem os objetivos de aprendizagem da criança. Assim sendo, na análise dos resultados das pesquisas, percebe-se a importância de a família cultivar o hábito de participar da vida escolar das crianças, que compreenda a necessidade de se relacionar com a escola na busca de um objetivo em comum, uma educação de qualidade para as crianças. Por conseguinte, a escola deve ser a encarregada de criar estratégias de aproximação com as famílias auxiliando e orientando que educar não é papel exclusivo das escolas e sim de ambos, família e escola. Vale também ressaltar que é fundamental uma mudança nas atitudes dos pais e professores, pois o importante não é buscar culpado pelas situações que ocorrem nas escolas, mas sim procurar juntas soluções para as situações problemas.

FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA IMPRESCINDÍVEL NO PROCESSO DO ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, E. B. de. **A relação entre pais e escola:** a influência da família no desempenho escolar do aluno. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2014.
- ARIÉS, P. **História Social da Criança e da Família.** 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
- BASSEDAS, E.; HUGUET, T.; SOLÉ, I. **Aprender e Ensinar na Educação Infantil.** Tradução de Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- CUNHA, M. V. A escola contra a família. In: LOPES, E. M. S. T.; FARIA FILHO, L. M. de; VEIGA, C. G. (org.). 500 Anos de Educação no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- DUARTE, M. J. N. P.; FEITOSA, M. L. O. Ausência da família no âmbito escolar. [s.l.]: Prottexto, 2010. Disponível em: <www.prottexto.com.br/texto.php?cod_texto=2520>. Acesso em: 05 jun. 2023.