

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO – RACIAIS: A HISTÓRIA CONTADA PELA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Rafaela Luzia – Doutoranda em Ensino de Ciências no IFRJ – RJ

Ana Beatriz Marcondes – Graduanda em Pedagogia na UNIFESP - SP

Valkíria Santos – Graduanda em História na UFRJ – RJ

Maria Cristina do Amaral Moreira – Orientadora - Doutora, IFRJ - RJ

Contatos: rafaelaluzia@gmail.com; anabeatrizz.marcondes@gmail.com; valkiria.santos2703@gmail.com; maria.amaral@ifrj.edu.br

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO – RACIAIS: A HISTÓRIA CONTADA PELA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Apresentação

- Carioca, suburbana, botafoguense e portelense;
- Pedagoga e professora de ciências no Ensino Fundamental I;
- Doutoranda em ensino de ciências;
- Antes de tudo isso, uma mulher negra.

Ana Beatriz Marcondes



Valkíria Santos

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO – RACIAIS: A HISTÓRIA CONTADA PELA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

No carnaval de 2019...



Brasil, meu dengo
A mangueira chegou
Com **versos que o livro apagou**
Desde 1500
Tem mais invasão do que descobrimento
Tem sangue retinto pisado
Atrás do herói emoldurado
Mulheres, tamoios, mulatos
Eu quero um país que não está no retrato

Canção pra ninar gente grande

Composição: Danilo Firmino / Deivid Domênico / Mamá / Márcio Bola / Ronie Oliveira / Tomaz Miranda



DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO – RACIAIS: A HISTÓRIA CONTADA PELA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Introdução

- Racismo estrutural da sociedade brasileira (ALMEIDA, 2019);
- Lei 10.639 - Tornou obrigatório o ensino de História e Cultura Afro – brasileira nas instituições escolares do país (BRASIL, 2003);
- Ciências naturais no debate étnico – racial (PINHEIRO, 2021);
- O papel que nós docentes possuímos nessa pauta (GOMES, 2012);
- Divulgação Científica como uma importante ferramenta educativa (KEMPER, ZIMMERMANN E GASTAL, 2010).

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO – RACIAIS: A HISTÓRIA CONTADA PELA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

20 anos após a promulgação da Lei 10.639...

Agência Brasil

Mais de 70% das cidades não cumprem lei do ensino afro-brasileiro

Pesquisa ouviu gestores de 1.187 secretarias de educação, o que equivale a 21% das redes de ensino, sobre lei que tornou obrigatório ensino...

18 de abr. de 2023



LeiaJá

Longe da realidade escolar, Lei 10.639 completa 20 anos

A normativa obriga o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as instituições do Brasil...

13 de mai. de 2023



NP Notícia Preta

20 Anos da Lei 10.639/03: ainda temos muito que lutar

Neste artigo, Jade Beatriz fala sobre a importância da Lei 10.639 e os desafios da aplicabilidade da legislação na educação Brasileira.

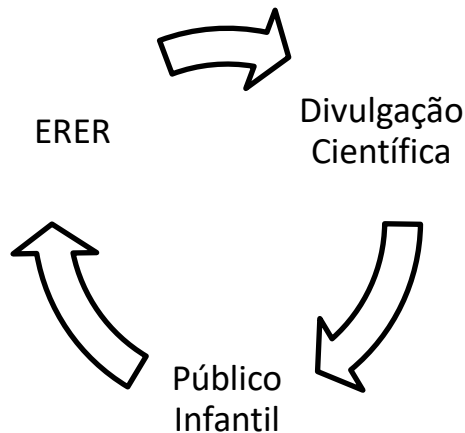
7 de jun. de 2023



DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO – RACIAIS: A HISTÓRIA CONTADA PELA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Objetivo

Compreender o perfil de brasileiros, selecionados pela linha editorial da revista Ciência Hoje das Crianças, para representar o Brasil.



DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO – RACIAIS: A HISTÓRIA CONTADA PELA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Metodologia

Análise qualitativa da coluna “Gente da nossa história”, presente em 51 edições da revista de divulgação científica Ciência Hoje das Crianças;



DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO – RACIAIS: A HISTÓRIA CONTADA PELA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Resultado e discussão

- A coluna privilegiou contar “histórias que a história não conta”;
- Construção positiva do negro no imaginário infantil;
- Divulgação científica colaborando com o debate de temas complexos, porém necessários.



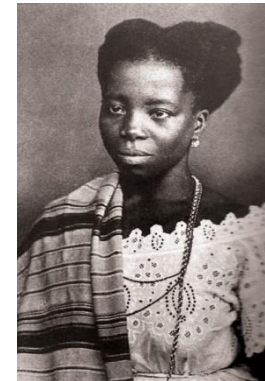
João da Cruz e Sousa



Luiz Gama



Luiza Mahin



Tia Ciata

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO – RACIAIS: A HISTÓRIA CONTADA PELA REVISTA CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS

Considerações Finais

- Cumprimento da Lei 10.639/03 também a partir do ensino de Ciências;
- Destaque para a divulgação científica enquanto ferramenta potente para promover a EREER com crianças;
- Possibilidade de colaborar com estudos na área;
- Provocou reflexões para futuras pesquisas.

Referências

ALMEIDA, S. **Racismo Estrutural**. São Paulo: Pólen, 2019.

BRASIL. **Lei n.º 10.639, de 2003**: Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Brasília, 2003.

GOMES, N. L. **Relações Étnico-Raciais, Educação e Descolonização dos Currículos**. Currículo sem Fronteiras – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), v. 12, n. 1, pp. 98-109, Jan/Abr 2012.

KEMPER, A.; ZIMMERMANN, E.; GASTAL, M. L. Textos populares de divulgação científica como ferramenta didático – pedagógica: o caso da evolução biológica. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**. Vol. 10, n.3, 2010.

PINHEIRO, B. C. S. **História preta das coisas. 50 invenções científico-tecnológicas de pessoas negras**. São Paulo: Livraria da Física, 2021.

Obrigada!

