

# O ENSINO DE GEOMETRIA POR MEIO DE UMA OFICINA DIDÁTICA: UMA PROPOSTA UTILIZANDO MATERIAIS MANIPULÁVEIS

José Valdenício Rodrigues Oliveira - Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN

Jéssica Brena Feitosa Confessor - Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN

Amanda Raphaela Pachêco de Melo - Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional (PPGEP) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN

**Contatos:** [valdenicio2016@gmail.com](mailto:valdenicio2016@gmail.com); [jessica201215@hotmail.com](mailto:jessica201215@hotmail.com); [amanda\\_raphaela1995@hotmail.com](mailto:amanda_raphaela1995@hotmail.com).

# OBJETIVO

- Apresentar os resultados obtidos a partir da aplicação de uma oficina didática no ensino do conteúdo matemático referente à Geometria.

# JUSTIFICATIVA

- A Geometria pode acabar não sendo abordada em sala de aula de maneira satisfatória;
- É necessária a adoção de novas metodologias para que o processo de ensino/aprendizagem se torne eficiente.

# INTRODUÇÃO

- O presente trabalho trata-se de uma ação realizada por meio do Programa Residência Pedagógica do IFRN – campus Santa Cruz.
- Buscou-se articular teoria e prática, de forma que os conceitos geométricos pudessem ser trabalhados de forma mais dinâmica e interativa.

# REFERENCIAL TEÓRICO

- “Os materiais manipuláveis vêm ganhando destaque no ensino da matemática nos espaços acadêmicos por apresentarem grande potencialidade lúdica” (RODRIGUES, 2021, p.12).

# METODOLOGIA

- Pesquisa bibliográfica;
- Planejamento da oficina;
  - Geoplano.
- Participaram da atividade 80 alunos do 1º ano do ensino médio.

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

- A maioria dos estudantes compreendeu bem os tópicos apresentados com o auxílio do material manipulável e demonstraram interesse e envolvimento a partir das atividades realizadas.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Ao analisar os resultados obtidos, conclui-se que o ensino de geometria utilizando materiais manipuláveis torna-se uma opção viável.



# REFERÊNCIAS

RODRIGUES, Priscila Martta. Material Manipulável: Oficinas Para Professores Relacionadas Ao Ensino De Frações. 40 f. Monografia – Curso de Licenciatura em Matemática, Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Rio Grande, 2021.