



PRÁTICA DE JÚRI SIMULADO E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rafhaelly Vitória Barbosa Medeiros - Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB

Aline Mendes Gomes de Lira - Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB

Giulyanne Maria Silva Souto - Orientadora- Doutora do Curso de Educação Física da Universidade Federal da Paraíba – UFPB

Contatos: rafaelly.barbosa@academico.ifpb.edu.br;
giulyanne.souto@ifpb.edu.br;

aline.lira@academico.ifpb.edu.br;

PRÁTICA DE JÚRI SIMULADO E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

➤ Objetivo

Descrever a experiência de um júri simulado sobre temas contemporâneos na disciplina de Sociologia e Filosofia da Educação Física ocorrido no semestre 2023.1, na turma do 5º período do curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba.

PRÁTICA DE JÚRI SIMULADO E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

➤ Justificativa

- Utilizar novas estratégias de ensino para Educação Física;
- Abordar temas considerados “polêmicos”;
- Temas que possibilitem discussões para além do físico.

PRÁTICA DE JÚRI SIMULADO E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

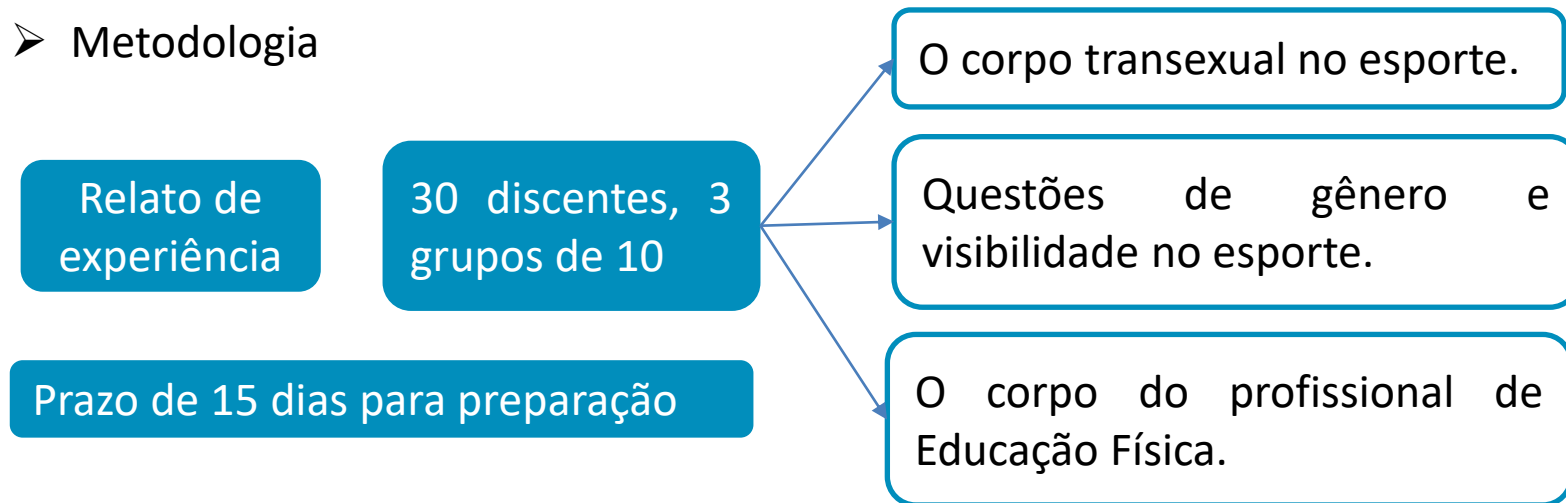
➤ Introdução

- Importância do júri na formação discente (aprendizagem ativa);
 - Desenvolvimento da reflexão, autonomia, senso crítico e interação com os colegas.
- Formação docente:
 - Habilidades argumentativas;

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” (FREIRE, 1996, p. 52).

PRÁTICA DE JÚRI SIMULADO E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

➤ Metodologia



10 MIN Apresentação de argumentos

5 MIN Réplica

5 MIN Considerações Finais

PRÁTICA DE JÚRI SIMULADO E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

➤ Resultados e Discussões

Tema : Questões de gênero e visibilidade no esporte

Grupo 1 – Júri

Grupo 2 - Ataque

Grupo 3 - Defesa

Questões históricas e Machismo.

Tema : O corpo transexual no esporte

Grupo 2 – Júri

Grupo 3 - Ataque

Grupo 1 - Defesa

Mulheres trans são fisiologicamente mais fortes e tem vantagens.

Tema : O corpo do profissional de Educação Física

Grupo 3 – Júri

Grupo 1 - Ataque

Grupo 2 - Defesa

O profissional tem que ter um corpo saudável e ter o conhecimento.

PRÁTICA DE JÚRI SIMULADO E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

➤ Resultados e Discussões

Percepção Docente

- Afirmação da disciplina Filosofia e Sociologia da Educação Física como espaço aberto a discussões atuais da área;
- Momento de discussão e reflexão capaz de transformar a atuação dos futuros professores;
- Não apenas uma avaliação, mas um espaço de crescimento do ser humano(pessoal e profissional).

PRÁTICA DE JÚRI SIMULADO E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

➤ Resultados e Discussões

Percepção Discente

- Momento de socialização e troca de conhecimento;
- Desenvolvimento das habilidades argumentativas;
- Protagonismo do aluno.

PRÁTICA DE JÚRI SIMULADO E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

➤ Considerações Finais

- Conclui-se que o júri cumpriu com seu objetivo de trabalhar temas polêmicos a partir de debates baseados em argumentações fundamentadas, estimulando assim a autonomia, senso crítico de cada aluno e fazendo com que os mesmos chegassem a sua própria conclusão sobre os temas.

PRÁTICA DE JÚRI SIMULADO E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

➤ Referências

FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

VIEIRA, Rodrigo Drumond; MELO, Viviane Florentino de; BERNARDO, José Roberto da Rocha. O JÚRI SIMULADO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA PROMOVER ARGUMENTAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA: O PROBLEMA DO "GATO". *Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências*, v. 16, n. 3, p. 203-226, 2014.