



A PANDEMIA E OS IMPACTOS NA CONSOLIDAÇÃO DOS SABERES DOS DESCRITORES DA PROVA SAEB, NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

John Wellton Ferreira Marques – MBA em Educação pela Faculdade Única de Ipatinga - FUNIP

Dayvid de Farias Santos – Mestre em Educação pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL

Sandavyd Vieira Lima – Mestrando em Ciência da Educação pela Universidad – UDS

Geni Kelly Idalino Falcão – Graduada em Pedagogia pela Faculdade Estácio de Alagoas - FAL

Contatos: johnmarques10@gmail.com; dayvid542@gmail.com; sandavyd.lima@hotmail.com; idalinokelly@hotmail.com.

A PANDEMIA E OS IMPACTOS NA CONSOLIDAÇÃO DOS SABERES DOS DESCRITORES DA PROVA SAEB, NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

➤ OBJETIVOS:

- Refletir sobre os dados diagnósticos do simulado da Prova SAEB, produzidos a partir do programa municipal Avança Ideb;
- Identificar avanços e fragilidades em termos de aprendizado no que se refere aos descritores da matriz de referência do SAEB;

A PANDEMIA E OS IMPACTOS NA CONSOLIDAÇÃO DOS SABERES DOS DESCRITORES DA PROVA SAEB, NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

➤ JUSTIFICATIVA

É preciso considerar que a avaliação é um instrumento de gestão educacional e uma importante ferramenta para a tomada de decisão. Os dados são essenciais para orientar as intervenções pedagógicas, identificar áreas que precisam ser reforçadas e apontar ações educacionais adequadas. Dessa forma, os resultados da avaliação diagnóstica podem direcionar a revisão e atualização dos currículos escolares, tornando-os mais alinhados com as necessidades educacionais e sociais.

A PANDEMIA E OS IMPACTOS NA CONSOLIDAÇÃO DOS SABERES DOS DESCRITORES DA PROVA SAEB, NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

➤ INTRODUÇÃO

Neste trabalho, buscou-se discutir os resultados das avaliações internas voltadas para o Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB no município de Rio Largo – AL, realizadas no 1º semestre de 2023. É importante ressaltar que o Saeb é um sistema de avaliação nacional que, em um de seus parâmetros avaliativos, busca medir o desempenho dos estudantes em habilidades e conhecimentos específicos, estabelecidos por descritores. Isso permite identificar avanços e fragilidades em termos de aprendizado. As discussões realizadas ao longo da pesquisa estão respaldadas nos estudos de Luckesi (2011), Hoffmann (2003) e Dalben (1998).

A PANDEMIA E OS IMPACTOS NA CONSOLIDAÇÃO DOS SABERES DOS DESCRITORES DA PROVA SAEB, NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

➤ METODOLOGIA

A aplicação desta avaliação diagnóstica ocorreu com estudantes matriculados na rede municipal de ensino de Rio Largo - AL nas turmas de 5º ano (anos iniciais) e 9º ano (anos finais) do ensino fundamental. A base do simulado são os descritores de Língua Portuguesa e Matemática, específicos da matriz de referência da Prova Saeb. Metodologicamente, este trabalho caracteriza-se como um estudo de caso da rede municipal de Rio Largo.

A PANDEMIA E OS IMPACTOS NA CONSOLIDAÇÃO DOS SABERES DOS DESCRITORES DA PROVA SAEB, NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Constatou-se que, dos 9 descritores analisados em Língua Portuguesa, nos Anos Iniciais, o aproveitamento dos estudantes ficou abaixo de 50% em todos. Em Matemática o quadro se repetiu. Sendo possível inferir que cerca da metade dos estudantes de 5º ano não desenvolveram as habilidades básicas para o ano escolar no qual estão situados.

A PANDEMIA E OS IMPACTOS NA CONSOLIDAÇÃO DOS SABERES DOS DESCRITORES DA PROVA SAEB, NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nos Anos Finais, o desempenho foi um pouco mais satisfatório, porém, ainda abaixo do esperado, percebendo-se aproveitamento abaixo de 30% em pelo menos 4 dos 9 descritores de Língua Portuguesa. Registrou-se também, descritores com aproveitamento acima de 70%. Em Matemática, um dos descritores apresentou 15% de aproveitamento dos estudantes, mas em outro percebeu-se uma significativa quantidade de acertos, 84%.

A PANDEMIA E OS IMPACTOS NA CONSOLIDAÇÃO DOS SABERES DOS DESCRITORES DA PROVA SAEB, NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Apesar do investimento da gestão municipal, com política de valorização de professores, formação continuada, material didático pedagógico para os estudantes, transporte escolar e infraestrutura das escolas, os resultados ainda não são satisfatórios. Esses diagnósticos refletem uma lacuna formativa oriunda do período pandêmico e das dificuldades encontradas no processo de recomposição dessas aprendizagens.

A PANDEMIA E OS IMPACTOS NA CONSOLIDAÇÃO DOS SABERES DOS DESCRITORES DA PROVA SAEB, NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dentre os principais desafios encontrados a partir do tratamento dos dados, observou-se lacunas de aprendizagem, inclusive nos descritores mais básicos, como aqueles considerados de nível 1. Dessa forma, faz-se necessário, uma reflexão acerca da recomposição das aprendizagens destes estudantes avaliados.

A PANDEMIA E OS IMPACTOS NA CONSOLIDAÇÃO DOS SABERES DOS DESCRITORES DA PROVA SAEB, NO MUNICÍPIO DE RIO LARGO-AL

➤ REFERÊNCIAS

DALBEN, Ângela Imaculada L. de Freitas. **A avaliação escolar: um processo de reflexão da prática docente e da formação do professor no trabalho.** 1998. Tese (Doutorado) — Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte.

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista.** 32ª Edição. Porto Alegre: Medição, 2003.

HOFFMANN, Jussara Maria Lerch. **Avaliação Mediadora.** Porto Alegre: Editora Medição, 1996.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem componente do ato pedagógico.** São Paulo: Cortez, 2011.