



OBSERVATÓRIO

ESTUDANTIL DO PARÁ

**AMBIENTE VIRTUAL PARA OUVIR, APOIAR,
IDEAR, INCENTIVAR O PAPO RETO.**

Pós Graduada Direito Ambiente e Gestão Estratégica Sustentável

Graduada em Pedagogia

Graduada em Psicologia

Graduando em Bacharel em Direito

Contatos: sonia.abreu@sectet.pa.gov.br, washington.correa@sectet.ap.gov.br, adriana.gomes@sectet.pa.gov.br, leonardo.vieira@sectet.pa.gov.br.

OBSERVATÓRIO ESTUDANTIL DO PARÁ - AMBIENTE VIRTUAL PARA OUVIR, APOIAR, IDEAR, INCENTIVAR O PAPO RETO

□ OBJETIVOS

Criar ambiente inclusivo, acolhedor, confidencial para que os estudantes compartilhem experiência, desafio, insatisfação, ideias, denuncia, e, a partir da coleta de dados e sistematizar as informações, proporcionar aos mesmos que obtenham respostas afirmativas, quanto às orientações, acompanhamento e soluções para as manifestações comparecidas.

□ JUSTIFICATIVA

O Pará, não difere das instituições de ensino, que habituaram-se a ver os estudantes apenas como usuários dos serviços educacionais, e por conta disso não se reconhecem as competências socioemocionais, econômicas, sociais e culturais dessas comunidades estudantis para efetivar uma política estudantil de apoio na formação dessa juventude frente às transformações no mundo inovador e tecnológico do trabalho.

OBSERVATÓRIO ESTUDANTIL DO PARÁ - AMBIENTE VIRTUAL PARA OUVIR, APOIAR, IDEAR, INCENTIVAR O PAPO RETO

□ INTRODUÇÃO

Compreender a seriedade do ato ou efeito de observar (- se) com foco na comunidade estudantil no articular do saber para o mundo do trabalho e do saber para o mundo das relações sociais, oportunizará a geração de dados e de elementos que resultem aperfeiçoar os processos da oferta pública de educação profissional e tecnológica, além de subsidiar a implantação assertiva de uma política de assistência estudantil.

□ METODOLOGIA

A metodologia utilizada consistiu na busca ativa de observatórios de políticas públicas, e alguns destaques teóricos e aportes legais da gestão democrática com suas ponderações ampliadas da função social de um observatório, incluso da função de monitorar e detectar informações mais próximo da realidade.

OBSERVATÓRIO ESTUDANTIL DO PARÁ - AMBIENTE VIRTUAL PARA OUVIR, APOIAR, IDEAR, INCENTIVAR O PAPO RETO

- ❑ REFERENCIAL TEÓRICO
- ❑ BASTOS, João Baptista. Gestão democrática da educação: as práticas administrativas compartilhadas. In: BASTOS, João Baptista (org.). Gestão democrática. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2001.
- ❑ FERREIRA, Naura Syria Carapelo; AGUIAR, Marcia Ângela da Silva(Orgs). Gestão da Educação: Impasses, perspectivas e compromissos. @Ed. São Paulo:Cortez,2001.
- ❑ LUCK, Heloisa, Dimensões da Gestão escolar e suas competências, Curitiba, Editora Positivo, 2009.

OBSERVATÓRIO ESTUDANTIL DO PARÁ - AMBIENTE VIRTUAL PARA OUVIR, APOIAR, IDEAR, INCENTIVAR O PAPO RETO

- RESULTADOS E DISCUSSÃO
- Nesse processo é possível reconhecer que, em muitas formulações, a própria condição de jovem no mundo real se apresenta como um elemento problemático em si mesmo, exigindo, estratégias de enfrentamento dos “problemas da juventude na sociedade moderna”, para tanto, nosso ponto de partida será traçar Perfil Identitário Estudantil.
- Embora o consenso sobre a definição de observatório ainda não seja alcançado na literatura, existe um entendimento tácito do termo que designa um conjunto de atividades e procedimentos para identificar e avaliar as informações produzidas em um contexto, como um mecanismo para gerar evidências úteis para a tomada de decisão em uma área de competência.

OBSERVATÓRIO ESTUDANTIL DO PARÁ - AMBIENTE VIRTUAL PARA OUVIR, APOIAR, IDEAR, INCENTIVAR O PAPO RETO

- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- Pode-se considerar que um dos grandes desafios da educação brasileira e do estado do Pará hoje é compreender a seriedade do ato ou efeito de observar (- se) para que não somente garanta o acesso as vagas nas Escolas de Ensino Técnico, e em cursos livres, mas oferecer Educação feita para os jovens da sociedade moderna, que os atenda em seus anseios, necessidades e em suas perspectivas pessoais, e profissionais do futuro em um mundo exigente da versatilidade, em que o mercado do trabalho espera dos jovens profissionais que eles tenham a sensibilidade de identificar soluções sem que alguém os guie para tal conclusão, e, a partir daí, desenvolvam a proatividade com olhar nos fluxos diários.

OBSERVATÓRIO ESTUDANTIL DO PARÁ - AMBIENTE VIRTUAL PARA OUVIR, APOIAR, IDEAR, INCENTIVAR O PAPO RETO

□ REFERÊNCIAS

[Observatório de Inovação Social de Florianópolis](#): espaço para mostrar, articular, apoiar e acompanhar os atores que compõem a rede do Ecossistema de Inovação Social (EIS) da cidade, sejam eles atores de suporte ou iniciativas de inovação social.

[Observatório de Juventude Fortaleza](#): busca apresentar o posicionamento dos polos tecnológicos catarinenses em relação aos demais do Brasil.

[Observatório Jovem Rio de Janeiro](#): grupo de estudo, pesquisa e extensão vinculados à linha de pesquisa Práticas Sociais e Educativas de Jovens e Adultos "Diversidade, Desigualdades Sociais e Educação".

[Observatório da Juventude na Contemporaneidade](#): analisa, pesquisa e estuda as realidades enfrentadas no cotidiano juvenil, vinculado a UFG–Faculdade de Ciências Sociais, Faculdade de Educação, PUC-Goiás.