

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIAS SOBRE A INTEGRAÇÃO COM A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO TÉCNICO EM UM PROJETO SOCIOAMBIENTAL E CLIMÁTICO EM SANTARÉM-PA

Sarah Suely Alves Batalha – Química, Doutora em Ciências. Docente e Coordenadora do Laboratório de Química da Escola de Ensino Técnico do Estado do Pará, EETEPA Santarém.

Ana Carla dos Santos Gomes - Meteorologista e Doutora em Ciências Climáticas da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa)

Glauce Vitor da Silva - Turismóloga e Doutora em Ciências Ambientais da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa)

Gabriel Brito Costa - Meteorologista e Doutor em Ecologia Aplicada da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa)

Iolanda Maria Soares Reis - Agrônoma e Doutora em Agronomia da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa)

Edson Agnaldo Imbelloni Martins - Graduando do Curso de Ciências Atmosféricas da Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa)

Contatos: sarah.batalha@docente.pa.gov.br; ana.gomes@ufopa.edu.br; glauce.silva@ufopa.edu.br;
gabrielbritocosta@gmail.com; iolandareis@outlook.com; edson21imbelloni@gmail.com.

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIAS SOBRE A INTEGRAÇÃO COM A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO TÉCNICO EM UM PROJETO SOCIOAMBIENTAL E CLIMÁTICO EM SANTARÉM-PA

INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA



Fig. 1: Registro de atividade de integração do Grupo de Pesquisas em Ciências Atmosféricas na Amazônia.
Fonte: @gp.caa.



Fig. 2: Tripé de sustentação da produção do conhecimento científico nas IES.
Fonte: Córdula e Nascimento, 2018.

A indissociabilidade do tripé universitário ainda se constitui como um grande desafio no ambiente acadêmico.

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIAS SOBRE A INTEGRAÇÃO COM A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO TÉCNICO EM UM PROJETO SOCIOAMBIENTAL E CLIMÁTICO EM SANTARÉM-PA

INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA



**MUDANÇAS CLIMÁTICAS
E COMUNIDADES**

@gp.caa

Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa)
Comitê Gestor dos Programas Institucionais (CGPrits)
Programa de Pesquisa, Ensino e Extensão (PEEx)



**PROJETO
CUIDADORES
DO AR**

@gp.caa

Realização Colaboração Financiamento Apoio



Fig. 3: Projetos integrados realizados entre Ufopa e EETEPA em Santarém-Pa.
Fonte: @gp.caa.



OBJETIVO

Avaliar a importância da integração entre universidade e escola, na realização de um projeto socioambiental e climático de Pesquisa, Ensino e Extensão, conduzido pela Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa), em parceria com a Escola de Ensino Técnico do Estado do Pará (Eetepa), em Santarém-Pa.

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIAS SOBRE A INTEGRAÇÃO COM A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO TÉCNICO EM UM PROJETO SOCIOAMBIENTAL E CLIMÁTICO EM SANTARÉM-PA

METODOLOGIA

- Período de execução do projeto: Abril 2022 a Abril de 2023

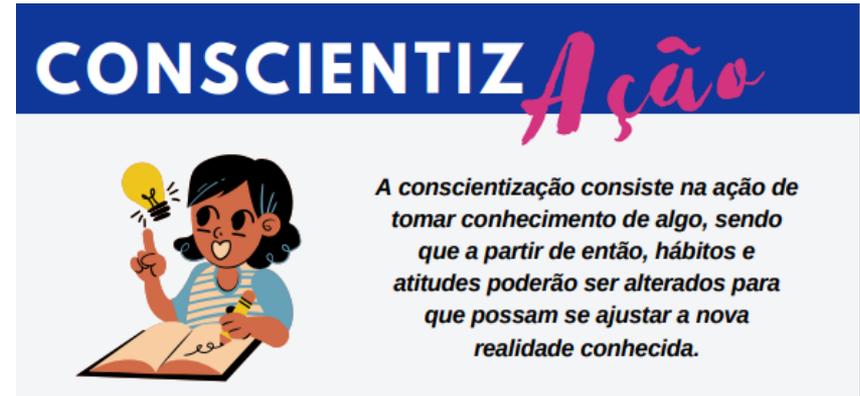


Fig. 4: Método de pesquisa aplicado no projeto integrado do Programa de Pesquisa, Ensino e Extensão (PEEx/Ufopa).
Fonte: @gp.caa.

METODOLOGIA

Temáticas ambientais e a
Emergência Climática

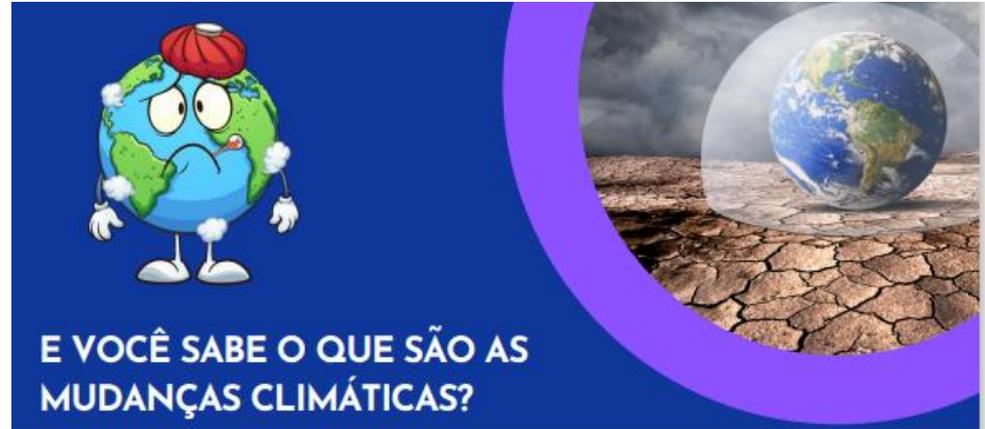


Fig. 5: Material de divulgação do PEEEx/Ufopa.
Fonte: @gp.caa.

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIAS SOBRE A INTEGRAÇÃO COM A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO TÉCNICO EM UM PROJETO SOCIOAMBIENTAL E CLIMÁTICO EM SANTARÉM-PA

RESULTADOS E DISCUSSÃO



Fig. 6: Dias de campo no projeto PEEEx/Ufopa.
Fonte: @gp.caa.

BOLSISTAS/VOLUNTÁRIA	2022.1		2022.2	
	AV 1	AV 2	AV 1	AV 2
BOLSISTA 1	5,71	8,11	8,02	9,35
BOLSISTA 2	7,99	7,79	8,23	8,86
BOLSISTA 3	5,98	8,97	7,99	8,46
BOLSISTA 4	8,34	8,16	8,31	9,01
VOLUNTÁRIA	6,86	7,86	7,43	9,03

Tabela 1: Média global das alunas de ensino médio participantes do PEEEx.
Fonte: @gp.caa.

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIAS SOBRE A INTEGRAÇÃO COM A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO TÉCNICO EM UM PROJETO SOCIOAMBIENTAL E CLIMÁTICO EM SANTARÉM-PA

RESULTADOS E DISCUSSÃO



Fig. 7: Socialização das cartilhas e Roda de Conversa na sede das Suraras (Associação de Mulheres Indígenas).
Fonte: @gp.caa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência alcançada no projeto evidencia o caráter pedagógico e formativo que, ações articuladas entre Ensino, Pesquisa e Extensão, podem trazer para os jovens em diferentes níveis de aprendizagem.



Fig. 8: Projeto Cuidadores do Ar.
Fonte: @gp.caa.

PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO: EXPERIÊNCIAS SOBRE A INTEGRAÇÃO COM A ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO TÉCNICO EM UM PROJETO SOCIOAMBIENTAL E CLIMÁTICO EM SANTARÉM-PA

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, A. L. A gestão do conhecimento como ferramenta aplicada à indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão universitária. 2018.

CHESANI, F. H., WACHHOLZ, L. B., DE OLIVEIRA, M. A. M., DA SILVA, C., LUZ, M. E., FABRIS, F. A., & ENGEL, B. (2017). A indissociabilidade entre a extensão, o ensino e a pesquisa: o tripé da universidade. **Revista Conexão UEPG**, 13(3), 452-461.

CÓRDULA, E. B. L.; NASCIMENTO, G. C. C. Prática docente nas instituições de ensino superior: da vaidade intelectual à produção do saber. **Revista Educação Pública**. Rio de Janeiro, 2018.

DIESEL, Aline; BALDEZ, Alda Leila Santos; MARTINS, Silvana Neumann. Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. **Revista Thema**, v. 14, n. 1, p. 268-288, 2017.

ERVITI, M^a. Del" cambio climático" a la" emergencia climática". **Análisis de El País y El Mundo**. 2020.

SILVA, W. P. Extensão universitária: um conceito em construção. **Revista Extensão & Sociedade**, v. 11, n. 2, 2020.

