

# PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NO FAVORECIMENTO DA AUTOESTIMA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

Natália Dias de Oliveira - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Aíla Eurides dos Santos Falcão - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Beatriz Meireles Waked de Holanda - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Thaís de França Pereira - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Adriana de Andrade Gaião e Barbosa - Orientador - Doutora, Universidade Federal da Paraíba - UFPB

**Contatos:** [diasnatalia300@gmail.com](mailto:diasnatalia300@gmail.com); [falcaoaila0902@gmail.com](mailto:falcaoaila0902@gmail.com); [biawakedm@gmail.com](mailto:biawakedm@gmail.com); [thaisfrancap02@gmail.com](mailto:thaisfrancap02@gmail.com); [adrianagaiao@uou.com.br](mailto:adrianagaiao@uou.com.br)

# PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NO FAVORECIMENTO DA AUTOESTIMA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

- **OBJETIVOS**

- GERAL: Analisar a influência da autoestima na aprendizagem dos universitários.
- ESPECÍFICOS: Compreender como a autoestima pode impactar na aprendizagem, e identificar se o psicopedagogo pode auxiliar no desenvolvimento do autoconhecimento do estudante.

# PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NO FAVORECIMENTO DA AUTOESTIMA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

- **JUSTIFICATIVA**

- O conhecimento acerca dos processos mentais de estudantes é de suma importância para o fazer psicopedagógico;
- Grande parte do público que entra na universidade são jovens que estão saindo da adolescência e adentrando na fase adulta, sendo assim, as mudanças dessa fase trazem efeitos que podem impactar no desempenho educacional.

# PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NO FAVORECIMENTO DA AUTOESTIMA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

- **INTRODUÇÃO**

- O estudo em questão, busca apresentar uma síntese explicativa da autoestima e sua relação com a aprendizagem do estudante universitário;
- Compreensão de como o psicopedagogo pode auxiliar no processo de autoconhecimento do estudante, buscando melhorar o desempenho acadêmico e fazer com que o mesmo perceba suas potencialidades.

# PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NO FAVORECIMENTO DA AUTOESTIMA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

- **REFERENCIAL TEÓRICO**

- O que é a autoestima: avaliação que o sujeito faz de si mesmo, ligada às nossas emoções, pensamentos, comportamentos e decisões;
- Aprendizagem e processos mentais: alta prevalência de transtornos mentais entre estudantes universitários;

# PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NO FAVORECIMENTO DA AUTOESTIMA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

- **REFERENCIAL TEÓRICO**

- Como a autoestima pode impactar na aprendizagem do universitário: motivação para buscar aperfeiçoar seus atributos;
- O psicopedagogo como mediador do autoconhecimento e autoestima do estudante universitário: estratégias que viabilizem a permanência e o rendimento nas atividades acadêmicas.

# PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NO FAVORECIMENTO DA AUTOESTIMA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

- **METODOLOGIA**

- Pesquisa qualitativa;
- Caráter descritivo;
- Análise de artigos e dissertações encontrados nas Bases de dados Periódicos CAPES e SCIELO;
- Descritores: autoestima, universitários e psicopedagogia.

# PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NO FAVORECIMENTO DA AUTOESTIMA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

- **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

- Escassez de estudos que relacionam o tema;
- Implementação de centros de apoio aos estudantes universitários, para auxílio nas necessidades acadêmicas;
- Necessidade de pesquisar mais sobre o tema.



# PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NO FAVORECIMENTO DA AUTOESTIMA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

- **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

- A autoestima não pode ser desvinculada das relações que o sujeito estabelece ao longo da vida;
- Acreditamos que, as práticas psicopedagógicas podem favorecer os estudantes a se verem de forma mais positiva e autoconfiante, contribuindo para uma aprendizagem mais satisfatória e eficiente.

# PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS NO FAVORECIMENTO DA AUTOESTIMA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO

## ● REFERÊNCIAS

- ABPP. Associação Brasileira de Psicopedagogia. Diretrizes da formação de psicopedagogos no Brasil. 2019. Disponível em: [http://www.abpp.com.br/documentos\\_referencias\\_diretrizes\\_formacao.html](http://www.abpp.com.br/documentos_referencias_diretrizes_formacao.html). Acesso em: 1 mar. 2020.
- BOSSA, N. A. A Psicopedagogia no Brasil: contribuições a partir da prática. 4ª ed. Rio de Janeiro: Wak, 2011.
- PAPALIA, D. E. Desenvolvimento humano. 12ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
- Rogers, C. Teoria e pesquisa. In C. Rogers & M. Kinget, Psicoterapia e relações humanas: Teoria e prática da terapia não-diretiva, p. 143-282, Interlivros, 1977.