

2S: SAÚDE E SUSTENTABILIDADE NA EJA/EPT – SENSIBILIZAÇÃO E AÇÃO

Cleonice Iracema Graciano dos Santos – Docente EBTT do Instituto Federal Farroupilha - RS

Mariana Durigon - Docente EBTT do Instituto Federal Farroupilha - RS

Contatos: cleonice.graciano@iffarroupilha.edu.br; mariana.durigon@iffarroupilha.edu.br

2S: Saúde E Sustentabilidade na EJA/EPT – Sensibilização e Ação

➤ OBJETIVOS

Compreender sobre a preservação do ambiente e da saúde visando a aprendizagem e adoção de práticas saudáveis e sustentáveis no cotidiano.

2S: Saúde e Sustentabilidade na EJA/EPT – Sensibilização e Ação

➤ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar sobre as dimensões do ambiente- do corpo ao planeta;
- Refletir sobre os 5 Rs da sustentabilidade- repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar
- Levantar os conhecimentos prévios dos discentes sobre plantas medicinais;
- Identificar as plantas medicinais mais usadas e entender a organização do relógio humano medicinal;
- Pesquisar sobre o uso correto e cuidado com as plantas medicinais;
- Integrar o conhecimento das disciplinas envolvidas na produção do material escrito sobre os temas;
- Aplicar os conhecimentos sobre saúde e sustentabilidade no cotidiano.

2S: Saúde e Sustentabilidade na EJA/EPT – Sensibilização e Ação

➤ JUSTIFICATIVA

Justifica-se a importância do projeto por:

- tratar de temáticas abrangentes que propiciam a abordagem interdisciplinar e
- que são relevantes, especialmente, para a população que vive em locais com saneamento básico precário, realidade da maioria dos alunos da EJA/EPT.
- Com foco nas plantas medicinais - primeiro recurso disponível para tratar doenças, e na
- Sustentabilidade, com percepção de si e do ambiente, da responsabilidade individual/coletiva para a preservação.
- Valorizar os conhecimentos prévios dos alunos da EJA/EPT, ressignificando-os para a adoção de atitudes sustentáveis e saudáveis no cotidiano.

2S: Saúde e Sustentabilidade na EJA/EPT – Sensibilização e Ação

➤ INTRODUÇÃO

- Projeto interdisciplinar desenvolvido nas três turmas de um curso noturno da EJA/EPT.
- O ensino para a modalidade EJA/EPT é um constante desafio. “Outros sujeitos, Outras Pedagogias, outros saberes, outras identidades” (ARROYO, 2012, p. 25).
- Trazem uma bagagem de conhecimentos e hábitos a serem valorizados e ressignificados.
- É importante contextualizar os conteúdos e favorecer a autonomia na construção de aprendizados aplicáveis para além da escola.
- “ O adulto, [...] possui interesses voltados para o presente. Sua preocupação está atrelada a melhorias e segurança na vida profissional que são reflexo de com responsabilidades com o sustento da família e educação dos filhos [...]”(MOURA SILVA, 2018, p.16-17.)

2S: Saúde e Sustentabilidade na EJA/EPT – Sensibilização e Ação

➤ METODOLOGIA

- Projeto interdisciplinar
(Arte- Biologia - Informática- Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Saúde e Práticas Desportivas I e II).
- Envolvimento dos docentes nas etapas e atividades do projeto.
- Atividades por turma (conceitos, subsídios teóricos, organização de textos e pesquisa orientada).
- Atividades coletivas do curso (rodas de conversa, documentários, oficinas).
- Planejamento e (re)avaliação.

2S: Saúde e Sustentabilidade na EJA/EPT – Sensibilização e Ação

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto está em andamento e tem se mostrado positivo nas atividades realizadas:

- Oficina de sensibilização: Os sentidos e a percepção de si e do ambiente- perceber-se integrante do ambiente e impactos da ação humana no meio.
- Conhecimento e uso das plantas medicinais: a maioria dos alunos usa plantas medicinais, mas precisa de informações sobre o uso correto.
- Pesquisa e confecção do relógio medicinal humano: empenho coletivo e realização.
- Pesquisa sobre plantas medicinais e produção do material escrito sobre Saúde e Sustentabilidade – fase de construção.

Algumas adequações necessárias: reorganização dos horários/aula, dificuldade com o uso das tecnologias, maior demanda de tempo e frequência às aulas.

2S: Saúde e Sustentabilidade na EJA/EPT – Sensibilização e Ação

Percepção do ambiente



Fonte: autora-2023

Confecção do Relógio Medicinal Humano



Fonte: autora-2023

2S: Saúde e Sustentabilidade na EJA/EPT – Sensibilização e Ação

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto 2S: Saúde e Sustentabilidade tem atingido objetivos propostos. Observa-se:

- participação e envolvimento dos alunos.
- aprendizagens mútuas: alunos e docentes.
- um olhar para além da saúde física.
- desdobramento em outras atividades nas disciplinas.
- aprendizagem sobre pesquisa e uso da tecnologia.

Também apresenta desafios e adequações a serem observadas.

Cada um no seu passo, todos caminham juntos e
vão construindo novos saberes.



2S: Saúde e Sustentabilidade na EJA/EPT – Sensibilização e Ação

➤ REFERÊNCIAS

ARROYO, Miguel Gonzáles. **Outros Sujeitos, Outras Pedagogias**. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

BENDER, William. N. **Aprendizagem baseada em projetos**: educação diferenciada para o século XXI [recurso eletrônico] / William N. Bender ; tradução: Fernando de Siqueira Rodrigues . revisão técnica: Maria da Graça Souza Horn. – Porto Alegre : Penso, 2014.

BEHRENS, M. A. Metodologia de projetos: Aprender e Ensinar para a Produção do Conhecimento numa Visão Complexa In: TORRES, P. L. Metodologias para a produção do conhecimento: da concepção à prática. Curitiba: SENAR-PR, 2015. Disponível em <http://educa.fcc.org.br/pdf/ctp/v16n3/1984-7114-ctp-16-03-00518.pdf>. Acesso em 18 jun. 2023.

MATOS, Kelma Socorro Lopes de (Org.). **Educação ambiental e sustentabilidade IV**. Fortaleza: Edições UFC, 2013. 563 p. ISBN 9788572825962.

MOURA, C. B.; SILVA, M. P. O Sujeito da EJA. In: GARCIA, Re. M.; SILVA, M. P. (Org). **EJA, Diversidade e Inclusão**: reflexões (im)pertinentes. João Pessoa: UFPB, 2018.

NEWALL CA, ANDERSON, LA, PHILLIPSON, JD,. **Plantas Medicinais**: Guia para profissional de saúde. Ed. Premier, 2002.

PEREIRA, M. C. L.; RODAKOSKI, M.R. HORTO MEDICINAL - **Relógio Do Corpo Humano Como Ferramenta Pedagógica De Aprendizagem Intranscultural**. Caderno Temático como Produção Didática do Programa de Desenvolvimento Educacional da SEED-Paraná. Versão Online ISBN 978-85-8015-079-7. Disponível em <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/>. Acesso 23 mar.2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Horto Didático de Plantas Medicinais do HU/CCS**. Disponível em: <https://hortodidatico.ufsc.br>. Acesso em 15 mai. 2023.

VELLOSO, Caroline C., WERMANN, Afaf M., FUSIGER, Terezinha B., **Horto Medicinal, Relógio do Corpo Humano**, EMATER RS, Putinga /RS, 2005.

