



# **HORTA MUNDO VERDE – CICLO DE PRODUÇÃO E CONSUMO SUSTENTÁVEL COMO BASE EDUCATIVA PARA A COMUNIDADE ESCOLAR**

Jeanynni Fortunato Severo  
Mestre em Educação pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG  
Contatos: [jeanynni.fortunato@live.com](mailto:jeanynni.fortunato@live.com);

## JUSTIFICATIVA

Tendo em vista a grande demanda escolar no que se refere ao consumo de alimentos, atendendo em média 800 estudantes diariamente, da pré-escola até os anos finais, onde nem sempre o abastecimento de hortaliças é suficiente para esta realidade, afetando negativamente a qualidade nutricional e palatável da merenda ofertada, é que foi idealizada a construção de uma horta dentro da nossa unidade de ensino, onde fosse possível o reaproveitamento de elementos já presentes na merenda escolar, antes descartados, e o cultivo de novas hortaliças para enriquecimento da mesma.

## OBJETIVO GERAL

Desenvolver uma consciência de produção e consumo sustentável, com foco na recomposição da aprendizagem, através da horta escolar.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir uma horta nas dependências da escola, com materiais reaproveitados e adaptados, em parceria com membros da comunidade escolar (funcionários, estudantes e familiares).
- Reutilizar elementos presentes na merenda escolar (como raízes de coentro, cebolinha, cebola, entre outros) para o plantio na horta, gerando menos lixo orgânico.
- Ampliar a oferta de hortaliças na merenda escolar, cultivando os tipos que não fazem parte da distribuição da merenda da rede municipal de ensino (como alface, couve, entre outras), para assim possibilitar aos nossos estudantes uma alimentação cada dia mais saudável e balanceada.
- Promover a participação ativa da comunidade escolar, professora, vigias, estudantes e familiares, de forma colaborativa, e que façam parte de todas as etapas de construção, manutenção e ampliação da horta escolar.
- Utilizar a horta escolar e todas suas possibilidades educativas como suporte para a recomposição das aprendizagens.

## METODOLOGIA

Tendo como principal objetivo a implementação de um ciclo de produção e consumo sustentável, onde componentes do lixo orgânico saíam da cozinha para a horta e assim retornem como hortaliças para compor a merenda escolar, foi que iniciamos este projeto com as merendeiras da instituição, visando compreender as melhores formas de reuso dos recursos que temos a nossa disposição. Foi imprescindível as vivências e conhecimentos das mesmas, para assim compreender quais as hortaliças mais adequadas para enriquecer a alimentação dos estudantes no ambiente escolar.

A horta escolar segue alguns dos princípios presentes nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), como Fome zero e agricultura sustentável (ODS 2), Saúde e bem-estar (ODS 3), Educação de qualidade (ODS 4) e Consumo e produção responsáveis (ODS 12). Desta forma o projeto se apresenta como sendo de cunho qualitativo e quantitativo, pois visa a implantação de práticas educativas sustentáveis que contribuam para o crescimento coletivo da comunidade escolar e possibilite uma melhora nos indicies de frequência e participação dos estudantes, objetivando o fim da evasão escolar e da recomposição das aprendizagens.

## **RESULTADOS:**

Durante a implementação deste projeto foi observado o aumento no interesse nas ações escolares por parte dos estudantes e seus familiares, assim como dos funcionários da instituição que a cada dia se empenharam mais para que o mesmo se tornasse uma realidade. O local destinado a horta escolar se tornou um espaço com diversas funções, sejam elas educativas ou de lazer, onde os estudantes aprendem com vivências práticas e lúdicas.

O nível de consumo e satisfação com a merenda escolar também foi um fator determinante a ser observado, o cultivo das hortaliças desenvolveu nos estudantes uma maior aceitação aos elementos verdes presentes na merenda, antes deixados no prato e agora motivo de orgulho por parte dos mesmos, pois entendem a importância que possuem durante todo o cultivo das hortaliças.





## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O consumo e produção de hortaliças de forma consciente e sustentável impactou diretamente na oferta de alimentos mais saudáveis na merenda escolar, contribuindo na qualidade nutricional da mesma. Também diminuiu de forma considerável a produção de lixo orgânico proveniente de hortaliças que fazem parte do abastecimento mensal, que fazem parte dos insumos distribuídos pelo governo municipal a todas as escolas da rede. O projeto da Horta Recanto Verde potencializou ações colaborativas entre os agentes da comunidade escolar, criou uma unidade em prol de uma educação pública, sustentável e de qualidade para todos. Afetando positivamente a relação escola e comunidade, impactando diretamente mais dos funcionários, estudantes e seus familiares cotidianamente.

## REFERÊNCIAS

BIANCO, S.; ROSA, A. C. M. da; Instituto Souza Cruz. **Hortas escolares: o ambiente horta escolar como espaço de aprendizagem no contexto do ensino fundamental : livro do professor.** 2. ed. Florianópolis: Instituto Souza Cruz, 2002. 77 p.

DANELUZ, Mariluci. **Escola e família** – duas realidades, um mesmo objetivo. 1º Simpósio Nacional de Educação. XX Seminário da Pedagogia. Cascavel, PR: Unioste, 2008.

FERNANDES, M. C. de A. **A Horta Escolar como Eixo Gerador de Dinâmicas Comunitárias, Educação Ambiental e Alimentação Saudável e Sustentável.** Brasília, 2005.

ODS. **Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.** Traduzido pelo Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio), última edição em 13 de Outubro de 2015. Disponível em: <<https://sustainabledevelopment.un.org>>

