



SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÁRVORE DA LEITURA: QUEM LÊ COLHE BONS FRUTOS

Thayane Lopes Miranda Baracho- Pedagoga pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, Psicopedagoga pela UNIFIP e Especialista em Supervisão Escolar e Orientação Educacional pela UNIFIP, Coordenadora geral da educação infantil na rede municipal de Remígio-PB.

Wilma Jacyere S. dos Reis Leão – Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba – PB. Especialista em Desenvolvimento Humano e Educação Escolar – UEPB. Especialista em Educação Infantil e Anos Iniciais – FOCUS. Professora da Rede Municipal de Campina Grande – PB.

Contatos: thayanemiranda28@gmail.com; wjacyere@gmail.com

SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÁRVORE DA LEITURA: QUEM LÊ COLHE BONS FRUTOS

➤ OBJETIVOS

- Abordar a importância da leitura;
- Apresentar a contribuição de apropriar-se dos espaços fora da sala de aula.

SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÁRVORE DA LEITURA: QUEM LÊ COLHE BONS FRUTOS

➤ JUSTIFICATIVA

- Oportunizar a socialização e possibilitar o desenvolvimento das aprendizagens.

SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÁRVORE DA LEITURA: QUEM LÊ COLHE BONS FRUTOS

➤ INTRODUÇÃO

- Vastos benefícios atribuídos a leitura;
- Projeto: “A árvore da leitura: quem lê colhe bons frutos”.

SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÁRVORE DA LEITURA: QUEM LÊ COLHE BONS FRUTOS

➤ METODOLOGIA

- Qualitativa;
- Análise documental;
- Vivências práticas.

SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÁRVORE DA LEITURA: QUEM LÊ COLHE BONS FRUTOS

➤ REFERENCIAL TEÓRICO:

- Corsino (2010): criança e leitura.
- Ferreira e Silva Rechke [s/d]: aspectos lúdicos.
- Barbosa e Horn (2001): espaços externos.

SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÁRVORE DA LEITURA: QUEM LÊ CÔLHE BONS FRUTOS

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Vivências do projeto com uma turma da pré escola.



SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÁRVORE DA LEITURA: QUEM LÊ COLHE BONS FRUTOS



SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÁRVORE DA LEITURA: QUEM LÊ COLHE BONS FRUTOS

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Compreendemos que essa construção dos saberes não se apresenta de forma linear;
- O desejo pela leitura despertado através do estímulo.

SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A ÁRVORE DA LEITURA: QUEM LÊ COLHE BONS FRUTOS.

➤ REFERÊNCIAS

BARBOSA, Maria Carmen; HORN, Maria da Graça Souza. **Organização do Espaço e do Tempo na Escola Infantil.** In: Educação infantil: pra que te quero? / organizado por Carmem maria Craidy e Gládis Elise P. da Silva Kaercher. - Porto Alegre: Artmed, 2001.

CORSINO, Patrícia. **Literaturas na educação infantil: possibilidades e ampliações.** In: Literatura : ensino fundamental / Coordenação, Aparecida Paiva, Francisca Maciel, Rildo Cosson . – Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. 204 p. : il. (Coleção Explorando o Ensino ; v. 20)

FRIEDMANN, Adriana. **Brincar, crescer e aprender: o resgate do jogo infantil.** São Paulo: Moderna, 1996.