



# **AÇÃO AGOSTO LILÁS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE FORTALEZA, CEARÁ: OS MENINOS COMO PROTAGONISTAS NA LUTA PELA PREVENÇÃO E PELO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER**

Luana Vanessa Barbosa Martins- Mestranda pelo Curso de Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará - Faculdade de Educação – UFC/FACED

Thaís Borges Moreira - Doutoranda pelo Curso de Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará - Faculdade de Educação – UFC/FACED

Raquel Crosara Maia Leite - Orientador - Doutora pelo Curso de Educação da Universidade Federal de Santa Catarina - Centro de Ciências da Educação – SC

**Contatos:** [luanavanessabmartins@gmail.com](mailto:luanavanessabmartins@gmail.com) [thais.ufc@hotmail.com](mailto:thais.ufc@hotmail.com) [raquelcrosara@ufc.br](mailto:raquelcrosara@ufc.br)

# AÇÃO AGOSTO LILÁS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE FORTALEZA, CEARÁ: OS MENINOS COMO PROTAGONISTAS NA LUTA PELA PREVENÇÃO E PELO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

## ➤ OBJETIVO:

Apresentar um projeto sobre prevenção de violência contra mulheres focado no público masculino, que ocorreu em uma Escola Estadual de Tempo Integral de Fortaleza- CE.



# ACÇÃO AGOSTO LILÁS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE FORTALEZA, CEARÁ: OS MENINOS COMO PROTAGONISTAS NA LUTA PELA PREVENÇÃO E PELO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

## ➤ JUSTIFICATIVA:

Agosto Lilás é um movimento que tem o intuito de alertar a população sobre a importância da prevenção e do enfrentamento à violência contra a mulher, porém, muitas ações que ocorrem durante o mês são voltadas para o público feminino, na prevenção e em como identificar violências, quando os maiores e potenciais agressores, os meninos, acabam ficando de fora.

# AÇÃO AGOSTO LILÁS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE FORTALEZA, CEARÁ: OS MENINOS COMO PROTAGONISTAS NA LUTA PELA PREVENÇÃO E PELO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

## ➤ INTRODUÇÃO:

- Referencial Teórico:

Motivo da escolha do agosto Lilás;

Violência contra a mulher;

Masculinidades e feminismos.



# AÇÃO AGOSTO LILÁS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE FORTALEZA, CEARÁ: OS MENINOS COMO PROTAGONISTAS NA LUTA PELA PREVENÇÃO E PELO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

## ➤ METODOLOGIA:

No dia da ação, as meninas foram liberadas e somente os meninos permaneceram na escola;

Aproximadamente 60 estudantes do 1º ao 3º ano do ensino médio;

Atividades diversas: exibição de documentário, “momento afetivo com abraços e cumprimentos”, “atividades domésticas”, “paternidade” e “tapete interativo com perguntas sobre questões de gênero”.



# AÇÃO AGOSTO LILÁS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE FORTALEZA, CEARÁ: OS MENINOS COMO PROTAGONISTAS NA LUTA PELA PREVENÇÃO E PELO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

## ➤ METODOLOGIA:

Incentivos como pontuações e premiações → independente dos prêmios, o engajamento de todos ao longo das atividades propostas, nas quais os alunos se mostraram à vontade, participativos e motivados;

Reflexão através de atividade lúdica sobre masculinidades tóxicas vivenciadas por eles, entendendo que o machismo afeta, também, negativamente aos homens, sendo a fonte de diversas violências.



# AÇÃO AGOSTO LILÁS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE FORTALEZA, CEARÁ: OS MENINOS COMO PROTAGONISTAS NA LUTA PELA PREVENÇÃO E PELO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Os estudantes relataram sobre a importância do projeto realizado na escola e do envolvimento deles em atuações contra o machismo, pois muitas vezes, o foco fica apenas nas alunas, se mostrando eles felizes por estarem sendo ouvidos, das suas dores, amarras e angústias, gerando uma reflexão a todos os envolvidos na ação.



# AÇÃO AGOSTO LILÁS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE FORTALEZA, CEARÁ: OS MENINOS COMO PROTAGONISTAS NA LUTA PELA PREVENÇÃO E PELO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

## ➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS:

As atividades superaram as expectativas, em que foi possível perceber através das falas, gestos e atitudes o êxito do projeto que assim pretende ser repetida e expandida nos próximos anos.

Mais trabalhos voltados a masculinidade tóxica e machismo, pautado nos potenciais agressores e não apenas nas possíveis vítimas.

# AÇÃO AGOSTO LILÁS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE FORTALEZA, CEARÁ: OS MENINOS COMO PROTAGONISTAS NA LUTA PELA PREVENÇÃO E PELO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

## ➤ REFERÊNCIAS

BONFIM, C. **Desnudando a educação sexual**. Campinas: Papyrus, 2012.

DE NOVAIS, Melissa et al. **Violência contra a mulher: um diálogo com estudantes do ensino médio**. Revista ELO—Diálogos em Extensão, v. 9, p. 1-7, 2020.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação**. Petrópolis: vozes, 2014.

MELO, Katamara Medeiros Tavares; SOUZA, Francisco das Chagas Silva; DE ARAÚJO PONTES, Verônica Maria. **Heteronormatividade e ensino na educação básica: um estado do conhecimento**. Revista Inter Ação, v. 43, n. 3, p. 648-665, 2018.

SILVA, Luciano Ferreira da. **Mind the trap: construção de masculinidades juvenis e suas implicações com o desempenho escolar**. 2018.