



MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

Maria Fernanda Sobral Dornelas Pereira - Mestranda do Curso de Pós-Graduação em Educação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Leywison Arthur Evaristo de Carvalho - Mestrando pelo Curso de Pós-Graduação em Educação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Isana Ribeiro Alves - Graduada pelo curso de Química-Licenciatura da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE

Contatos: mariafernanda.pereira@ufpe.br; leywison.arthur@ufpe.br; isanaalves686@gmail.com.

MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

➤ Objetivo Geral

- Analisar a produção científica brasileira sobre a temática da aprendizagem baseada em problemas e experimentação no ensino de química.

➤ Objetivos Específicos

- Identificar o quantitativo de trabalhos desenvolvidos sobre a temática abordada durante os últimos dez anos;
- Refletir quais contribuições essas pesquisas se mostram para o processo de ensino e aprendizagem em química.

MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

➤ Justificativa

- Esta pesquisa busca justificar a necessidade de um mapeamento abrangente da produção científica relacionada à aprendizagem baseada em problemas e experimentação no ensino de química. Bem como analisar o quantitativos destas produções.

MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

➤ Introdução

- A aprendizagem baseada em problemas e experimentação tem se evidenciado, nas últimas décadas, como abordagens metodológicas que vem a contribuir no ensino de química, promovendo uma aprendizagem significativa dos conceitos químicos (CARVALHO, 2013).
- Um mapeamento e uma análise associada da produção científica podem auxiliar em uma visão abrangente e atualizada sobre o estado da pesquisa sobre a temática que esta pesquisando.

MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

➤ Referencial teórico

- É importante um norteamento daquilo que se proponha a pesquisar sobre determinada temática, a fim de observar quais fora as intenções, o processo de desenvolvimento, possibilitando assim a sistematização do objeto de estudo e direcionar novos aspectos (CAVALCANTE, 2015).
- O mapeamento da produção científica pode contribuir para a melhoria do ensino de química. Na medida que ao realizar este processo é possível identificar tendências, metodologias, pesquisa e áreas que precisam de uma maior atenção (QUEIROZ; NASCIMENTO; REZENDE, 2003).

MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

➤ Metodologia

- O presente trabalho é uma pesquisa qualitativa do tipo documental á qual foi dividida nas seguintes etapas:
 - ✓ Demarcação dos Objetivos de Pesquisa,
 - ✓ Identificação de Fontes,
 - ✓ Desenvolvimento de Critérios de Inclusão e Exclusão,
 - ✓ Coleta de Dados,
 - ✓ Organização e Catalogação,
 - ✓ Análise de Dados,
 - ✓ Interpretação dos Resultados,

MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

➤ Resultados e Discursões

- Realizado um levantamento bibliográfico na base de dados da revista Química Nova na Escola (2012-2022).

MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

➤ Considerações finais

- Ao decorrer da construção do trabalho foi notório verificar a contribuição do mapeamento científico para o avanço da pesquisa, bem como auxilia a tomada de decisões, promove a colaboração, melhora a qualidade da pesquisa. Essa técnica desempenha um papel importante na construção e no desenvolvimento do conhecimento científico.

Referências

CARVALHO, A. M. P. O ensino de Ciências e a proposição de sequências de ensino investigativas. São Paulo, 2013.

CAVALCANTI, José Dilson Beserra. A noção de relação ao saber: história e epistemologia, panorama do contexto francófono e mapeamento de sua utilização na literatura científica brasileira. 2015. 428 f. Tese (Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências) - Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife.

QUEIROZ, S.L.; NASCIMENTO, F.B.; REZENDE, F.S. Análise dos trabalhos apresentados nas reuniões anuais da Sociedade Brasileira de Química na seção de Ensino de Química de 1999 a 2003. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, n. 4, 2003, Bauru.