

# A UTILIZAÇÃO DO JOGO KAHOOT NA EFETIVIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: OS IMPACTOS AMBIENTAIS DO BENEFICIAMENTO DA CANA DE AÇUCAR NO MUNICÍPIO DE LAGOA DE ITAENGA-PE

Raniel Marcelo de Santana - Mestrando do Programa de Pós Graduação em Ciência e Tecnologia Ambiental – PPGCTA da Universidade de Pernambuco - UPE

Helena Paula de Barros Silva - Orientadora – Dra., Universidade de Pernambuco - UPE  
**Contatos:** raniel.santana@upe.br; helena.silva@upe.br

# Introdução



(PELICIONI, 2014; ZABALA, 1998; CÔNSOLO, 2015)

# Objetivos

## GERAL

Descrever os impactos ambientais decorrentes da queima da cana-de-açúcar, no município de Lagoa de Itaenga-PE, utilizando jogo didático como estratégia de Educação Ambiental.

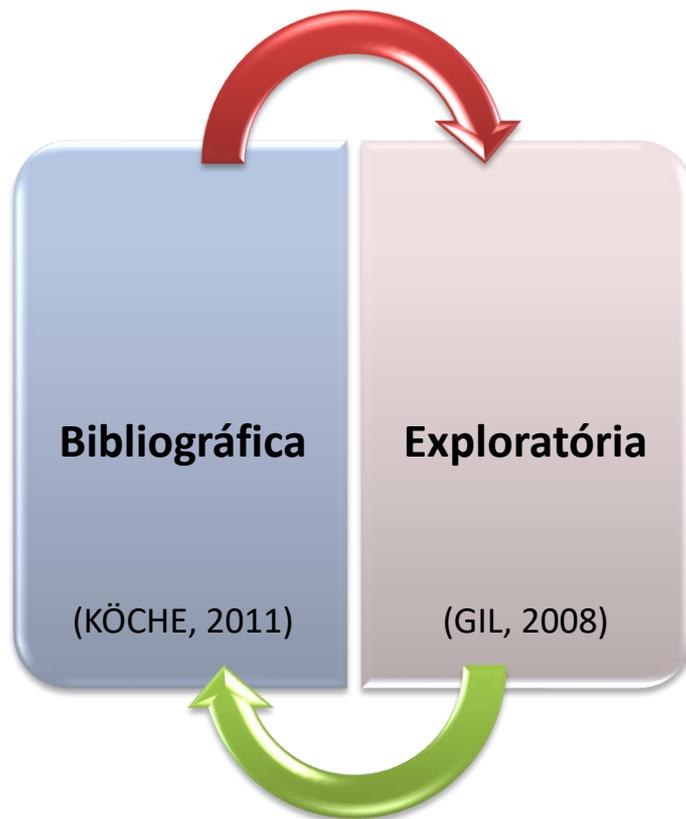
## ESPECÍFICOS

- Discutir os impactos ambientais decorrentes da queima da cana-de-açúcar a partir da contribuição da literatura acadêmica;
- Analisar imagens georreferenciadas dos focos de queimadas no município de Lagoa de Itaenga-PE;
- Desenvolver jogo didático para efetividade da Educação Ambiental.

# Justificativa

O presente trabalho justifica-se pela necessidade de ampliar a discussão sobre os impactos ambientais causados em decorrência das atividades antrópicas. A utilização dos recursos tecnológicos é indispensável para a efetividade da Educação Ambiental. (CÔNSOLO, 2015).

# Metodologia



# Procedimentos metodológicos

Revisão bibliográfica

Pesquisas na Plataforma Queimadas do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)

Plotagem dos dados através do *software* QGIS Desktop 3.32.1

Criação de ambiente virtual de aprendizagem na plataforma Kahoot

# Referencial Teórico

A dinamicidade do Kahoot

(CAVAIGNAC; GOUVEIA; REIS; 2019)

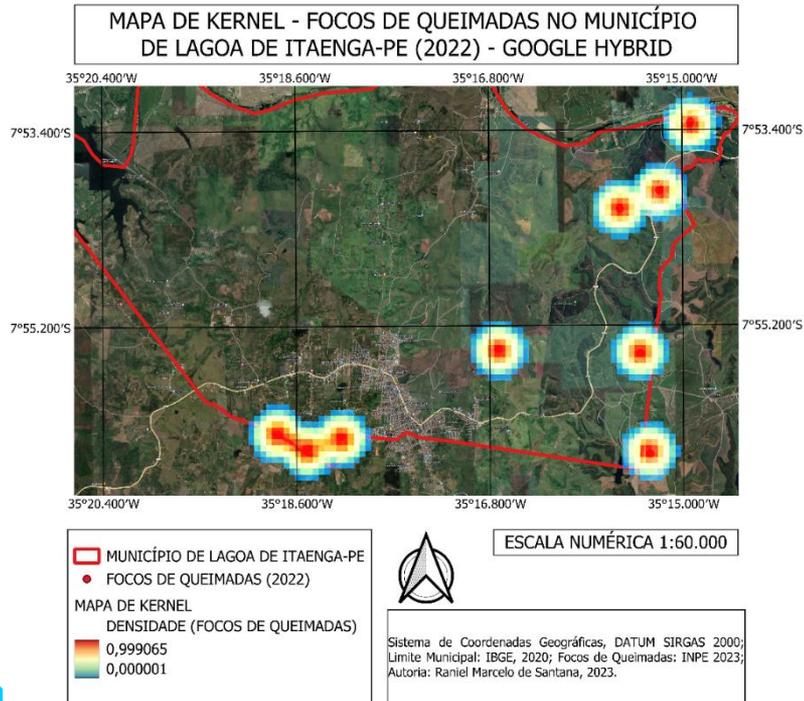
Os Impactos Ambientais

(SÁNCHEZ, 2013; RONQUIM, 2010).

A Educação Ambiental

(COIMBRA, 2014; CÔNSOLO 2015)

# Resultados e Discussão



FONTE: O AUTOR, 2023

Meus kahoots

Impacto ambiental

9 3 0

ranielsantana950

Descrição

Aplicativo didático criado para testar os conhecimentos sobre impacto ambiental.

Perguntas

1 - Quiz  
O que é impacto ambiental?

2 - Verdadeiro ou falso  
A monocultura da Cana de Açúcar causa apenas benefícios ao ecossistema de Mata Atlântica.

3 - Quiz  
As queimadas antes do corte da cana de açúcar...

Iniciar >

Meus kahoots

Escolher modo de jogo

Jogo ao vivo  
Iniciar aula interativa

Um jogador  
Jogar por conta própria

Atribuição  
Enviar kahoot como tema de casa

Google Meet  
Jogar este kahoot via Google Meet

Estudo

Flashcards  
Treine sua memória

Praticar  
Estude no seu ritmo

Teste você mesmo  
Jogue e ganhe prêmios

Jogue com até 10 jogadores com Kahoot! Basic

Aumentar limite

# Considerações Finais

Portanto, os resultados do referido trabalho apontam para os objetivos elaborados *a priori*, sendo satisfatórios em seu desenvolvimento. A identificação dos principais impactos decorrentes do beneficiamento da cana-de-açúcar a partir de uma revisão bibliográfica interdisciplinar, permitiu desenvolver estratégias didáticas para efetividade da Educação Ambiental.

# Referências

CAVAIGNAC, S., GOUVEIA, L. B., REIS, P. Uso do Kahoot e de estratégia de gamificação no ensino superior: relato de experiência da aplicação do *peer instruction* como metodologia de ensino. **Ponto de Acesso**, Salvador, v. 13, n. 3, p. 224-238, dez. 2019.

COIMBRA, J. Á. A. Linguagem e Percepção Ambiental. IN: JUNIOR, A. P.; ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C. **Curso de gestão ambiental**. 2. ed. – Barueri, SP: Manole, 2014.

CÔNSOLO, Cinthia Batista da Silva. **O uso de jogos para o ensino da educação ambiental no primeiro ciclo do ensino fundamental**. 2015. 49 f. Monografia (Especialização) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, 2015.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. - 6. ed. - São Paulo: Atlas, 2008.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

PELICIONI, M. C. F. Fundamentos da Educação Ambiental. IN: JUNIOR, JUNIOR, A. P.; ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C. **Curso de gestão ambiental**. 2. ed. – Barueri, SP: Manole, 2014.

RONQUIM, C. C. **Queimada na colheita de cana-de-açúcar: impactos ambientais, sociais e econômicos**. 1. ed. – Campinas: Embrapa Monitoramento por Satélite, 2010.

SÁNCHEZ. Luis Henrique. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. – 2. ed. – São Paulo: Oficina de Textos, 2013.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar** / Antoni Zabala; trad. Ernani F. da F. Rosa – Porto Alegre: ArtMed, 1998.

