

Gilma da Silva Pereira Rocha - Doutoranda em Educação pela Universidade Luterana do Brasil (ULBRA) e Docente de Língua Portuguesa da Escola de Ensino Técnico do Estado do Pará em Santarém-Pará (EETEPA)

Sarah Suely Alves Batalha - Doutora em Ciências, Docente e Coordenadora do Laboratório de Química da Escola de Ensino Técnico do Estado do Pará em Santarém-Pará (EETEPA)

Elison José Mota - Especialista em Perícia e Auditoria Ambiental pelo Centro Universitário Internacional-UNINTER. Professor e Coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente da Escola de Ensino Técnico do Estado do Pará em Santarém-Pará (EETEPA)

Juliana da Ponte Santos - Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Federal do Pará-UFOPA, Gestora da Escola de Ensino Técnico do Estado do Pará em Santarém-Pará (EETEPA)

Tharlisson Brasil de Sousa - Especialista em Informática na Educação pela Universidade Federal do Pará-UFPA. Vice-diretor da Escola de Ensino Técnico do Estado do Pará em Santarém-Pará (EETEPA)

Contatos: gilma.rocha@docente.sectet.pa.gov.br; sarah.batalha@docente.sectet.pa.gov.br; elison.mota@docente.sectet.pa.gov.br; juliana.santos@docente.sectet.pa.gov.br; tharlisson.sousa@docente.sectet.pa.gov.br.

INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA







As feiras científicas constituem como ferramenta para o estímulo à investigação e ao desenvolvimento do pensamento analítico, raciocínio lógico e habilidades para a resolução de problemas que são aplicáveis em vários domínios acadêmicos e profissionais.

Fig. 1: Registros da IV Feira Científica da EETEPA em Santarém-Pa. Fonte: Autores, 2023.



OBJETIVO

Relatar as experiências das feiras científicas realizadas na Escola do Ensino Técnico do Estado do Pará (EETEPA), no município de Santarém-Pará.



METODOLOGIA

Local do Estudo



Fig. 2: EETEPA em Santarém-PA

Fonte: @gp.caa

- Inauguração: 10/06/2017
- <u>Cursos:</u> Agricultura, Alimentos, Informática,Logística, Meio Ambiente, Segurança do Trabalho,Guia de Turismo e Secretaria Escolar.



METODOLOGIA

Materiais e Métodos



Acesso aos arquivos na nuvem



Leitura dos Editais e Anexos

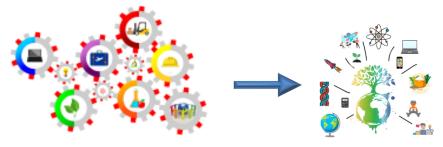


RESULTADOS E DISCUSSÃO



Fig. 3: Gráfico do quantitativo de alunos atendidos após a fundação da EETEPA em Santarém-Pa. Fonte: Autores, 2023.

RESULTADOS E DISCUSSÃO



IV FEIRA CIENTÍFICA

EMPREENDEDORISMO, INOVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

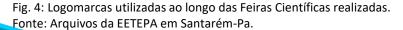
Caminhos para o desenvolvimento da amazônia

05 a 07 de janeiro de 2023



Feira Científica 2017-2018-2019







RESULTADOS E DISCUSSÃO

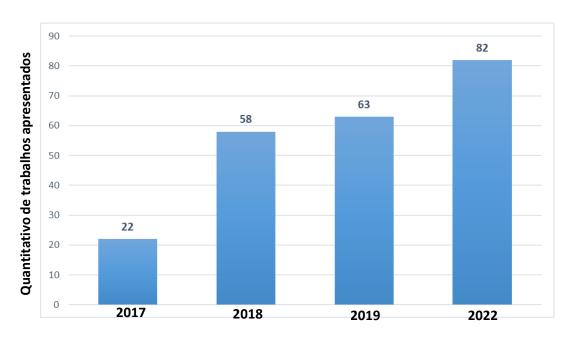


Fig. 5: Quantitativo de projetos de pesquisa apresentados nas Feiras Científicas realizadas. Fonte: Arquivos da EETEPA em Santarém-Pa (Adaptado pelos autores).



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A progressão de projetos apresentados vem sendo proporcional ao aumento da oferta de vagas da escola ao longo dos anos. Contudo, mais do que a progressão numérica, destaca-se aspectos qualitativos das pesquisas idealizadas e desenvolvidas pelos discentes. Diante disso, verifica-se a relevância das realizações das feiras científicas no ensino técnico, a fim de instigar nos educandos a curiosidade, o espírito investigativo e o fazer Ciência.



REFERÊNCIAS

GERMANO, José SE; VOGLER, Marcos; DIAS, Rosane L. FEIRA DE CIÊNCIAS DO ITA: UMA EXCELENTE FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM.

GODINHO, Janaína Dias. A Iniciação à Educação Científica como ferramenta para a formação do Jovem Pesquisador: conhecendo as potencialidades procedimentais e atitudinais a serem desenvolvidas nos caminhos investigativos. **Teses e Dissertações PPGECIM**, 2014.

HARTMANN, Ângela Maria; ZIMMERMANN, Erika. Feira de ciências: a interdisciplinaridade e a contextualização em produções de estudantes de ensino médio. **VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências**, 2009.

OLIVEIRA, Fátima Peres Zago; CIVIERO, Paula Andrea Grawieski; BAZZO, Walter Antonio. A iniciação científica na formação dos estudantes do ensino médio. **[TESTE] Debates em Educação**, v. 11, n. 24, p. 453-473, 2019.

RODRIGUES, Antônio Rony da Silva Pereira. Papel das feiras científicas como ferramenta para iniciação e educação científica na educação básica. **Revista de Casos e Consultoria**, v. 14, n. 1, p. e31417-e31417, 2023.

