

ABORDAGENS DO ENSINO DA SAÚDE NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA

**Maria de Lourdes Lima Ferreira
Thalyta Raquel do Nascimento Alves Sales
Taís Coutinho Parente**

Introdução

**1971 – Programa de Saúde;
1990 – Saúde – temas transversais;
2016 - BNCC – Saúde - direito de
aprendizagem do estudante.**

**Definição - bastante complexa -
apresenta várias significações e
várias compreensões nas diferentes
sociedades e grupos de indivíduos.**

**OS DIFERENTES
SIGNIFICADOS DE
SAÚDE E DOENÇA**

**Saúde é um direito social
Importante a educação debater;
Na escola se forma cidadãos críticos
e conscientes.**

**A OMS – definiu 1946 – foi
considerado irreal – “completo
bem-estar” é improvável que
possa existir - a saúde deriva
de diversos requisitos.**

Introdução

Abordagem da temática Saúde na Escola;

A questão da Saúde deve ser propagada transversalmente na escola, entre todas as áreas do conhecimento inclusive a Educação Física que motiva os indivíduos na aquisição de hábitos saudáveis, por atuar diretamente com atividades específicas contribuindo para a formação integral do cidadão.

Objetivos

O objetivo precípua deste ensaio, é discutir a abordagem da saúde no campo educacional, problematizando sobre a incorporação do tema para além da abordagem biomédica e a necessidade de tratar a saúde numa perspectiva plural.

Educação e Saúde: um breve histórico

1850 - Primeiros registros sobre saúde escolar no Brasil

**1889 -regulamentação da inspetoria das escolas públicas e privadas da Corte;
Ganha maior importância no século XX.**

(FIGUEIREDO, T. A. M, 2008)

1930 – Campanhas sanitárias nas escolas (puericultura)

**1940 – Criação do Serviço Especial de Saúde
Pública – SESP, organização assistencial às
comunidades**

Educação e Saúde: um breve histórico

1950-1960 – Promoção da saúde, desenvolvimento de habilidades essenciais para a vida, formação do cidadão reflexivo (concepção Pedagogista)

1970-1980 – Saúde e Educação: reformulação curricular. Educação em saúde pública; surgimento da Iniciativa Regional Escolas Promotoras de Saúde (IREPS)

**1990 – Criação do Sistema Único de Saúde (SUS)
2007 – Criação do Programa Saúde na Escola (PSE)**

Educação Física na Educação Básica

**Maior parte da população brasileira /classes média e baixa.(IBGE,2018)
Acesso a escola pública**

A escola tem potencial para o ensino da saúde coletiva pela amplitude sociodemográfica ligada à infância e à adolescência

**A disciplina Educação Física componente curricular obrigatório enfoca mais a prática esportiva
Insuficientes para atender uma formação global**

É importante entender a disciplina Educação Física e o papel do profissional dessa disciplina pela capacidade de contribuir de forma mais ampla na formação integral dos nossos educandos.

A promoção da Saúde através do esporte nas aulas de Educação Física

A promoção da saúde é um dos métodos mais eficientes para produzir saúde nas sociedades contemporâneas pela relação com o estilo de vida ambiental, sociocultural e econômico da população mundial (MELO *et al.*, 2018).

A escola exerce um papel de grande importância na edificação de valores éticos, propiciar um estilo de vida mais saudável nas crianças, jovens e adolescentes. (SCHAEFER *et al.*, 2018)

Os jogos coletivos que compõem grande parcela das aulas da EFE, se constitui como importante estratégia para a prática regular da Atividade Física um instrumento eficaz, em todas as faixas etárias. (SILVA *et al.*, 2016)

A promoção da Saúde através do esporte nas aulas de Educação Física

Crianças que tem a oportunidade de praticar esportes, se tornam mais ativas e confiantes, com uma predisposição para praticarem AF, encontrando menos obstáculos para a realização de AF no futuro.

(ROMÁN et al., 2019)

O processo de obtenção de um Estilo de Vida mais saudável proporciona aumento da autoestima produz desenvolvimento pessoal e social em busca da tomada de decisão para suas necessidades.

(CARVALHO, 2006).

Estilos de vida saudáveis são considerados, predominantemente como um conjunto de condutas individuais adequadas a favorecer a promoção da saúde sendo conceituados como fenômenos biológicos.

(MADEIRA et al., 2018)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A escola é um espaço que oportuniza a educação através da construção de conhecimentos e saberes interdisciplinares e por isso é necessário se pensar novas abordagens de ensinar saúde numa perspectiva pluralista permitindo aos estudantes um conhecimento mais ampliado.

Por serem crianças e adolescentes em formação de hábitos e estilo de vida precisam de atividades que estimulem a prevenção e a promoção da saúde o desenvolvimento sensorial, intuitivo, afetivo, racional e transcendental.

As aulas de Educação Física, proporcionam diversas vivências e experiências, que tem a capacidade de ampliar a criatividade, a capacidade de resolução de problemas, promover reflexões sobre valores éticos, morais e conhecimento sobre sua condição de saúde.

Não há Educação sem Educação Física.

Leonardo Rocha

Obrigada

Email: mariloulifer@hotmail.com

