

# TECENDO SOBRE QUESTÕES ÉTNICOS-RACIAIS E O ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lara Thais Crispim Nunes - Graduanda do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;  
Vitoria Morais Silva - Graduanda do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;  
Millennia Maria da Costa - Graduanda do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;  
Amanda Marinho do Nascimento - Graduanda do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;  
Marília Maria de Jesus Queiroz - Professora do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;  
Iana Catarina de Araújo Viana - Professora do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;  
**Contatos:** [lthnunes.1999@outlook.com](mailto:lthnunes.1999@outlook.com) , [vitoriamsilva@gmail.com](mailto:vitoriamsilva@gmail.com) , [millenniacosta95@gmail.com](mailto:millenniacosta95@gmail.com) ,  
[psiamandamn@gmail.com](mailto:psiamandamn@gmail.com) , [mariliaqueiroz.psi@gmail.com](mailto:mariliaqueiroz.psi@gmail.com) , [psiana.araujo@gmail.com](mailto:psiana.araujo@gmail.com).

## TECENDO SOBRE QUESTÕES ÉTNICOS-RACIAIS E O ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

### ➤ OBJETIVOS:

- Compreender a importância da discussão sobre a Semana da Consciência Negra nas escolas;
- Movimento antirracista na educação;
- Asseverar uma educação inclusiva que supere o racismo e as desigualdades geradas por ele.

## TECENDO SOBRE QUESTÕES ÉTNICOS-RACIAIS E O ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

- JUSTIFICATIVA:
- O projeto se desenvolveu a partir da disciplina de Psicologia e as questões étnico-raciais;
- Com o propósito de trabalhar a temática para além do âmbito acadêmico, designando, assim, uma instituição de educação infantil.

# TECENDO SOBRE QUESTÕES ÉTNICOS-RACIAIS E O ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

- INTRODUÇÃO:
- 20 de novembro, aniversário da morte de Zumbi dos Palmares;
- Símbolo alusivo ao Dia da Consciência Negra no Brasil;
- De acordo com Silva (2014), originado com o intuito de contrapor ao 13 de maio, data em que é comemorada a abolição da escravatura no calendário nacional.

## TECENDO SOBRE QUESTÕES ÉTNICOS-RACIAIS E O ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

### ➤ METODOLOGIA:

- Esse estudo se caracteriza como descritivo, pois retrata um relato de experiência;
- Metodologia aplicada de forma clara, para facilitar a participação dos alunos;
- O momento foi dinâmico, teve música, caça ao tesouro, rodinha de historia, onde contamos sobre quem era Zumbi, e por fim, a roda de capoeira.

## TECENDO SOBRE QUESTÕES ÉTNICOS-RACIAIS E O ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

### ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO:

- Iniciamos o evento com a música “roda dos porquês”, onde os alunos reagiram cantando e batendo palmas conosco;
- Em seguida, alunos estavam agitados, um pouco tímidos, mas focados no que estávamos repassando no momento em que contamos a historia de Zumbi, porém, alguns demonstraram dificuldades de compreensão;
- Posteriormente, foi o período da caça ao tesouro, na qual os alunos participaram bastante, e se demonstraram competitivos;
- Por fim, a roda de capoeira, onde todos se entrosaram, inclusive os servidores e professores.

## TECENDO SOBRE QUESTÕES ÉTNICOS-RACIAIS E O ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

### ➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS:

- Os resultados obtidos após a prática foram satisfatórios;
- Os alunos entenderam a importância de respeitar as diferenças;
- Assim como foi importante a representatividade da temática para as crianças pretas da escola.

# TECENDO SOBRE QUESTÕES ÉTNICOS-RACIAIS E O ENFRENTAMENTO AO RACISMO NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

## ➤ REFERÊNCIAS:

- Silva, V. C. P. (2014). O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA NO BRASIL: ALGUMAS REFLEXÕES. Bilros, Fortaleza, v. 2, n. 3, p. 153-166, jul.-dez. 2014. Seção Artigos.