



# AS HISÓRIAS EM QUADRINHOS COMO SUPORTE DIDÁTICO E MULTIDISCIPLINAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Fábio Soares do Nascimento - Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade de Uberaba/MG (UNIUBE)

Contatos: [fjsoares2009@gmail.com](mailto:fjsoares2009@gmail.com)

# AS HISÓRIAS EM QUADRINHOS COMO SUPORTE DIDÁTICO E MULTIDISCIPLINAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

E a memória possibilita-nos visitar Manoel de Barros<sup>2</sup> (2014), consagrado escritor e mais aclamado poeta da contemporaneidade da literatura brasileira, em sua obra “Meu quintal é maior do que o mundo”, o autor faz um mergulho fantástico dessa fase, na qual vamos visitar para apresentar ao leitor o quanto é mágico esse momento, “Cresci brincando no chão, entre formigas.[...] Porque se a gente fala a partir de ser criança, a gente faz comunhão de um orvalho e sua aranha, de uma tarde e suas garças, de um pássaro e sua árvore.”

# AS HISÓRIAS EM QUADRINHOS COMO SUPORTE DIDÁTICO E MULTIDISCIPLINAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

## ➤ OBJETIVOS

- Geral - Analisar o uso do gênero textual HQs numa perspectiva multidisciplinar, de modo a ser potencializada como recurso no processo de alfabetização e letramento no ensino fundamental I, nos anos iniciais da Educação Básica.
- Identificar e analisar a utilização das histórias em quadrinhos pelos professores alfabetizadores, no processo de alfabetização e letramento.
- Analisar como se constituem as concepções da multidisciplinariedade no ensino fundamental I que guiam o trabalho docente dos professores alfabetizadores.
- Apontar as contribuições deste estudo para a formação de professores alfabetizadores.

## JUSTIFICATIVA

Com isso, essa pesquisa se justifica por entender o quanto é atraente para o público infantil, o universo da leitura com as suas variações de imagens e cores distintas, elas causam naquele que deseja dar início a prática de leitura uma antecipação em antepor as ideias que as imagens representam.

## INTRODUÇÃO

A temática deste estudo tem como proposta investigar o uso das Histórias em Quadrinhos, como suporte didático e multidisciplinar, no processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental I, com o objetivo de analisar em quais subsídios teórico-metodológicos se ancoram essa prática pedagógica.

O que é motivador para essa pesquisa é entender que desenvolvimento de um futuro leitor, passa pelo encaminhamento inicial desta prática, a descoberta da alfabetização e do letramento na fase inicial do ensino fundamental.

## METODOLOGIA

Diante do exposto, delineamos como problema desta pesquisa: como os HQs podem ser utilizadas como recursos didáticos e multidisciplinar, no processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental I?

Será utilizado de um questionário, que as respostas e as problemáticas geradas subsidiarão os critérios para a seleção de professores para participarem das demais etapas do estudo e temática a serem abordadas.

O emprego de entrevista semiestruturada nos permite resumir as narrativas dos professores colaboradores não só como espaço de compreensão das experiências que configuram a profissionalidade e os saberes docente

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com essa pesquisa começo entender o quanto é relevante e urgente a necessidade buscarmos meios de alfabetizar esse público da educação básica, e especial os educandos do ensino fundamental das séries iniciais do 2º e 3º ano. Por ser uma pesquisa, em curso e não tenho ela totalmente finalizada, busco dar continuidade a esta demanda de maneira mais sistemática, par fazer maiores apontamentos referente a esta experiencia, na contribuição do aprender a ler e a escrever por meio das Histórias em Quadrinhos.

## ➤ REFERÊNCIAS

ARIÈS, P. História social da criança e da família. 2.ed. Tradução de Dora Flaksman. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2005.

BARROS, Manoel de. Meu quintal é maior do que o mundo. Rio de Janeiro: Objetiva, 2015.

BRASIL. Ministério da Educação.

Base Nacional Comum Curricular. Educação é a base. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>  
Acesso em : 26 de novembro de 2022.

CORSINE, Rodnei. Gibis na alfabetização. Revista Ensino Superior. Disponível em:  
<<https://revistaensinosuperior.com.br/2014/05/06/gibis-na-alfabetizacao>. Acessado em 04 de outubro de 2023.

FARIAS, M. A.; MELLO, S. A. A escola como lugar da cultura mais elaborada. Educação, Santa Maria, v. 35, jan./abr. 2010, n. 1. p. 53-68. Disponível em: <[http://www.ufsm.br/revista\\_educacao](http://www.ufsm.br/revista_educacao)>. Acesso em: 14 mar. 2014.

HOBBS, Thomas. Leviatã. [tradução Rosina D' Angina]. 1 ed. São Paulo: Martin Claret, 2014.