



A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA

Amanda Franco de Morais - Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade de Brasília – UnB
Contato: amandafrancco.af@gmail.com

A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA

1. Introdução

- A literatura infantil é um instrumento de ensino-aprendizagem que deve ser trabalhado desde a Educação Infantil.
- Muitas crianças chegam no Ensino Fundamental com dificuldades na leitura e escrita.
- A necessidade de desenvolver um projeto de leitura na Educação Infantil.
- A responsabilidade das instituições de ensino com o desenvolvimento infantil.
- “Os livros não mudam o mundo, quem muda o mundo são as pessoas. Os livros só mudam as pessoas.” (Mario Quintana)

A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA

2. Objetivos

➤ **Objetivo Geral:**

Analisar as contribuições da literatura infantil para o desenvolvimento cognitivo das crianças desde a Educação Infantil.

➤ **Objetivos Específicos:**

Analisar o Currículo Escolar, o PPP da instituição de ensino e as contribuições da BNCC para o planejamento docente na Educação Infantil.

Descrever as observações da relação entre crianças de 3 anos com os livros. Comparar o antes e o depois do projeto de leitura.

A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA

3. Justificativa

- A leitura e a escrita são elementos importantes mas infelizmente o ensino das mesmas encontra-se defasado.
- Professores do Ensino Fundamental identificam problemas relacionados a leitura e a escrita.
- Dificuldades apresentadas por falta do hábito da leitura nas séries anteriores, ou seja, desde a Educação Infantil.

A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA

4. Metodologia

- Pesquisa qualitativa do tipo bibliográfica.
- Observações às minhas próprias vivências docentes com crianças de 3 anos em uma instituição municipal de Educação Infantil.
- Entrevista com docentes e crianças de uma instituição de Ensino Fundamental.

A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA

5. Referencial Teórico

- Freire (2001)
- Cunha (2018)
- Lino (2020)
- Schenini (2012)
- Kramer (1999)
- Gobbi (2010)
- Agostinho (2018)
- Marcarini (2017)

A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA

6. Resultados e Discussão

- Conexão entre escola e família no processo de valorização da leitura.
- Habilidades interpretativas, desenvolvimento do pensamento crítico, ampliação do vocabulário e enriquecimento do intelecto.
- Ampliação da visão de mundo, da imaginação, fantasia e criatividade.
- Interesse e concentração para escutar e contar histórias.

A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA

7. Considerações Finais

- A criatividade é uma das habilidades que todo professor de Educação Infantil necessita ter, mas a observação é a maior delas. Por meio da observação intencional é possível notar as necessidades de aprendizado das crianças.
- Se a necessidade é desenvolver capacidades cerebrais para o avanço da escrita e leitura, assim deve ser feito com dedicação.
- Freire (2001) enfatiza que “Este é um esforço que deve começar na pré-escola, intensificar-se no período da alfabetização e continuar sem jamais parar.” (FREIRE, 2001, p. 267)

A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA

8. Referências

SCHENINI, Fátima. **Estímulo à leitura é a proposta de projetos de escola em MS**. Ministério da Educação, 2012.

CUNHA, Adriana Vieira. **A importância da leitura infantil para o desenvolvimento da criança**. Brasil Escola, 2018.

LINO, Edna. **A importância da roda de leitura para o Ensino Fundamental I**. Pet Pedagogia, 2018.

KRAMER, Sonia. **O papel social da educação infantil**. Domínio Público.

GOBBI, Márcia. **Múltiplas linguagens de meninos e meninas e a educação infantil**. Anais do I Seminário Nacional: Currículo em Movimento. Belo Horizonte, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2017.

BRASIL. Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Federal nº 10.172, de 9/01/2001. Brasília: MEC, 2001c.

Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais** para a Educação Infantil/ Secretaria de Educação Básica. Brasil: MEC, SEB, DICEI, 2013.

AGOSTINHO, Kátia Adair. **A escuta das crianças e a docência na educação infantil**. POÉSIS – Revista do Programa de Pós-graduação em Educação. Tubarão, 2018.

MARCARINI, Célia Veronica; ARAÚJO, Vania Carvalho. **Quando as crianças chegam pela primeira vez à educação infantil: um olhar a partir de suas experiências**. Educação em Debate, Fortaleza, 2017.

FREIRE, Paulo (2001). **Carta de Paulo Freire aos professores**. Estudos Avançados, 2001.

