

ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NO CAPPE

Beatriz Meireles Waked de Holanda - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Thais de França Pereira - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Aíla Eurides dos Santos Falcão - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Natália Dias de Oliveira - Graduanda do Curso de Psicopedagogia da Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Adriana de Andrade Gaião e Barbosa - Orientadora - Doutora, Universidade Federal da Paraíba

Contatos: biawakedm@gmail.com; thaisfrancap02@gmail.com;
falcaoaila0902@gmail.com; diasnatalia300@gmail.com

ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NO CAPPE

Introdução

- Objeto de estudo da psicopedagogia;
- A realidade vivenciada pelos estudantes das Instituições de Ensino Superior (IES);
- A importância dos espaços de acolhimento e auxílio psicopedagógico nesses ambientes de aprendizagem;
- O objetivo do Centro de Apoio Psicopedagógico ao Estudante (CAPpE) na UFPB;

ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NO CAPPE

Metodologia

- Aplicação de formulários através do *Google Forms* respondidos antes e depois do acompanhamento psicopedagógico;
- Amostra composta por cinco estudantes universitários;
- Perguntas relacionadas ao bem-estar acadêmico: desempenho, motivação, organização, estratégias de estudo e habilidades cognitivas.

ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NO CAPPE

Resultados e Discussão

- Impactos positivos nos seguintes aspectos:
 - Atenção;
 - Concentração em sala de aula;
 - Leitura e compreensão textual;
 - Planejamento e organização;
 - Enriquecimento do repertório de estratégias de aprendizagem.

ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NO CAPPE

Considerações finais

- Importância da atuação da psicopedagogia em Instituições de Ensino Superior (IES) para:
 - Enfrentamento de desafios acadêmicos;
 - Promoção da saúde mental.

Referências

- BARDAGI, M. P.; LASSANCE, M. C. P.; PARADISO, A. C. Trajetória acadêmica e satisfação com a escolha profissional de universitários em meio de curso. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 4(1/2), 153-166, 2003.
- GONÇALVES, Júlia Eugênia. **Psicopedagogia para adultos e idosos: diagnóstico e intervenção**. Rio de Janeiro. Wak Editora, 2020.
- SILVA, R.; NASCIMENTO, I. Estudantes maiores de 23 anos em Psicologia: Motivações e processo de integração. **Revista Brasileira de Orientação Profissional**, 13 (1), 37-47, 2012. SPARTA, M.; BARDAGI, M. P.; ANDRADE, A. M. J. Exploração vocacional e exploração profissional percebida em estudantes carentes. *Aletheia*, 22(1), 79-88, 2005.

Título do Trabalho

- OBJETIVOS
- JUSTIFICATIVA
- INTRODUÇÃO
- METODOLOGIA
- REFERENCIAL TEÓRICO (Pode vir anexo a introdução)
- RESULTADOS E DISCUSSÃO
- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- REFERÊNCIAS